

Рассмотрено на заседании

«УТВЕРЖДАЮ» педагогического совета  
«26» августа 2025 г. протокол № 1  
Директор МОУ СШ № 86 от «26»  
августа 2025 г.



/Дьячкова Е.П./

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 86 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

#### Общие сведения.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – Школа)

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

- Организационно-правовая форма - учреждение
- Тип учреждения - бюджетный
- Школа относится к общеобразовательным организациям
- Вид: средняя школа
- Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
- Наименования филиалов: нет
- Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а □ Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а
- Банковские реквизиты: Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 86, л/с 20763000860)
- Телефон: (8442) 71-48-22
- Факс: (8442) 71-48-22
- e-mail: school86tzt@volgadmin.ru
- Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168
- ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор □ ФИО заместителей:

Яшихина Ирина Владимировна, методист по учебно-воспитательной работе;

Пазухина Галина Викторовна, методист по учебно-воспитательной работе; Долгополова Оксана Юрьевна, методист по воспитательной работе; Саруханов Павел Суменович, методист по учебно-воспитательной работе.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1023402458925

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 34 № 000256263 от 29 октября 2002 года

2.2. ИНН: 3441014330

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 34

№ 000624478 от 27 марта 2003 года

2.3. Устав: дата утверждения учредителем – 09 февраля 2015 года, дата регистрации - 18 февраля 2015 года, регистрационный номер 2153443075840. Реквизиты изменений и дополнений к уставу: дата утверждения учредителем – 21 апреля 2015 года; дата регистрации: 30 апреля 2012 года; регистрационный номер 2153443164587.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 34 ЛО1 № 0001126, регистрационный номер 107, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 20 марта 2015 года, бессрочная.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: 34 А01 № 0000131, Регистрационный номер 135, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 16 марта 2015 года, действительно до 25 апреля 2025 года.

### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих

документов: оперативное управление;

- свидетельство о государственной регистрации права на здание, 34 АА № 242384 от 03.03.2011 года □ свидетельство о государственной регистрации права на землю, 34 АА № 671507 от 23.08.2007 года

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 3373,7 кв. м.

3.3. Учебная площадь: 2009,3 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 4 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ 34.12.01.000.М.000138.02.11 от 17.02.2011 года).

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№ 00019 от 08.02.2011года).

Содержание образования и организация образовательного процесса

**Основная образовательная программа средней школы № 86** – нормативноуправленческая документация, которая определяет основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия получения общего образования, характеризует специфику содержания образования Школы, особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в данной Школе.

1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы Школы.

**Цель реализации ООП:** достижение воспитанниками целевых установок, присвоение знаний, умений и навыков, определяемых личностными потребностями ребенка, возможностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи реализации ООП:**

1. способствовать достижению планируемых образовательных результатов всеми учащимися, в том числе имеющими проблемы со здоровьем;
  2. обеспечить максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей учащихся 10-11 классов в изучении программ повышенного уровня (русский язык, математика, информатика, география, физика, английский язык, обществознание);
  3. осуществлять обновление содержания школьного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
  4. развивать согласованное взаимодействие главных субъектов образовательного процесса: учителя и ученика - с целью повышения уровня их достижений;
  5. формировать у воспитанников опыт самостоятельной образовательной деятельности, опыт творческой и проектно-исследовательской деятельности;
  6. развивать правовую грамотность и гражданскую активность воспитанников;
  7. непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов, развивать систему внутришкольного управления качеством школьного образования;
  8. развивать образовательную среду школы как систему влияний и условий формирования личности ребенка, а также возможностей для её развития.
2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы Школы. Проектирование основной образовательной программы Школы осуществлялось на основании принципов государственной образовательной политики, с учетом разграничения полномочий в области образования, компетентности и ответственности образовательных учреждений,

закрепленных в Законе РФ «Об образовании в РФ». В процессе проектирования основной образовательной программы был принят ряд положений, объясняющих позицию команды разработчиков программы: основная образовательная программа школы является системообразующим элементом образовательной среды Школы;

содержание основной образовательной программы направлено на усвоение учащимися знаний и учебных действий, на формирование умения учиться и умений действовать на основе полученных предметных знаний;

основная образовательная программа – это программа скоординированной деятельности педагогов и воспитанников по достижению интегративных результатов школьного образования;

школьное образование – многообразная личностно ориентированная деятельность, способствующая самоопределению, саморазвитию и самореализации ребенка в динамичной, социокультурной среде.

Основная образовательная программа Школы содержит образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы), образовательную программу основного общего образования (5 – 9 классы), образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы).

Образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) .

Основная образовательная программа Школы реализуется через урочную и внеурочную деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурноспортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности определены годовым календарным графиком Школы и расписанием занятий с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [www.kodeks-luks.ru](http://www.kodeks-luks.ru).

## **Содержание ООП МОУ СШ №86**

### **Пояснительная записка**

#### **Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)**

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы начального общего образования
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования
2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков)
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
- 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план начального общего образования
  - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

### **Образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)**

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы основного общего образования
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий  
(программа формирования общеучебных умений и навыков)
  - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
  - 2.3. Программа воспитания и социализации учащихся
  - 2.4. Программа коррекционной работы
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план основного общего образования
  - 3.2. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

### **Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)**

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов
  - 2.2. Программа воспитания и социализации учащихся
3. Организационный раздел
  - 3.1. Учебный план среднего общего образования
  - 3.2. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования

### **Структура основных образовательных программ:**

- начальное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 4 года;
- основное общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 5 лет;
- среднее общее образование: уровень общеобразовательный, нормативный срок освоения – 2 года.

Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов выполняются.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом Школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей учащихся.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками содержания учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающего возможность продолжения образования.

Структура, содержание и организация образовательного процесса Школы учитывают интересы, склонности и способности учащихся.

В учебном плане представлены различные организационные формы обучения:

- обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования;
- обязательные занятия по выбору;
- учебные, элективные курсы, факультативы, практикумы; - проектная и исследовательская деятельность; - индивидуальная и групповая работа.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в примерных образовательных программах ФГОС НОО, ООО, СОО, а также в Санитарноэпидемиологических правилах и нормативах.

Обязательные предметы изучаются в объеме, обозначенном в примерных образовательных программах ФГОС НОО, ООО, СОО.

*На первой ступени* реализуются образовательная программа «Школа России» (1-4 классы) *На второй и третьей ступенях* реализуются государственные образовательные программы для общеобразовательных классов.

Для реализации образовательных программ используется учебный план.

Часы Части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используются в полном объеме. Учитывая потребности учащихся, в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса основной и средней школы, введены часы исследовательской и проектной деятельности, элективные и факультативные курсы различных образовательных

областей по выбору учащихся. Учебный план составлен с учетом конкретных условий (потребностей и возможностей обучающихся), социума, подготовленности педагогических кадров, материальнотехнической базы Школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплектами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством Просвещения РФ, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольноизмерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана имеется необходимое оборудование и педагогические кадры соответствующей квалификации.

### Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

N	Наименование учебных	Объем в часах (всего)			Оценка учебной
п/п	предметов учебного плана	по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
<b>Начальное общее образование</b>					
1	Русский язык	539	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	404	472	438	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Музыка	135	135	135	соответствует
7	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8	Физическая культура	405	405	405	соответствует
9	Технология	203	203	203	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
1	Русский язык	555	650	714	в основном соответствует
2	Литература	417	420	442	в основном соответствует
3	Иностранный язык	522	525	510	в основном соответствует
4	Математика	870	875	850	в основном соответствует
5	Информатика	105	105	170	в основном соответствует
6	История	348	350	374	в основном соответствует
7	Обществознание	174	140	170	в основном соответствует
8	География	279	272	272	в основном соответствует

10	Физика	210	210	204	в основном соответствует
11	Химия	140	140	136	в основном соответствует
12	Биология	279	272	272	в основном соответствует
13	Искусство (музыка и ИЗО)	278	280	136	в основном соответствует
14	Технология	313	245	204	в основном соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	102	в основном соответствует
16	Физическая культура	525	525	510	в основном соответствует
<b>Среднее (полное) общее образование</b>					
1	Русский язык	70 / 210	70/189	68/204	в основном соответствует
2	Литература	210 /350	210/350	204/0	в основном соответствует
3	Иностранный язык	210/420	210	204/408	в основном соответствует
4	Математика	280/420	280/420	272/408	в основном соответствует
5	История	140/280	140	136/0	в основном соответствует
6	Обществознание	140/210	140	136/204	в основном соответствует
7	География	70/210	70	68/0	в основном соответствует
8	Физика	140/350	140/350	136/340	в основном соответствует
9	Химия	70/210	70	68/0	в основном соответствует
10	Биология	70/210	70	68/102	в основном соответствует
11	Информатика	70/280	70 / 280	68/272	в основном соответствует
12	Технология	70/280	140	136/0	в основном соответствует
13	Основы безопасности жизнедеятельности	70/140	70	68/0	в основном соответствует
14	Физическая культура	210/280	210	204/0	в основном соответствует

### Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками (экз./чел.)
-------------------------	-----------------	--	------------------------	---------------------------------------

#### Начальная школа

Филология	Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская Азбука 1 кл.ч.1-М.: Просвещение,2016,2018	105+15 МБА	120/114
		В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская Азбука 1 кл.ч.2 -М.: Просвещение,2016,2018	105+15 МБА	120/114
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1 кл. - М.: Просвещение,2016,2018	106+15 МБА	121/114
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2017,2018	105	105/103

	В.П . Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение,2017,2018	105	105/103
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение,2018	92	92/83
	В.П . Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение,2018	92	92/83
	Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 1.- М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
	Р.Н. Бунеев Русский язык 4 кл. ч 2.- М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
	Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч.1.- М.: Федоров, 2014	52	52/26
	Н.В.Нечаева Русский язык 4 кл. ч. 2.-М.: Федоров, 2014	52	52/26
	Методические пособия для учителя	5	
	Журнал «Начальная школа»	1	
	Журнал «Русский язык в школе»	1	
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.1 ФГОС - М.: Просвещение,2018	105+15 МБА	120/114
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1 кл.ч.2 ФГОС - М.: Просвещение,2018	105+15 МБА	120/114
	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. ч. 1ФГОС-М.: Просвещение,2017,2018	85+45 МБА	130/103
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 кл. ч. 2 ФГОС - М.: Просвещение,	85+45 МБА	130/103

	2017,2018		
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл. ч. 1ФГОС-М.: Просвещение, 2018	92	92/83
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 3 кл. ч. 2 ФГОС-М.: Просвещение, 2018	92	92/83
	Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .1-М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
	Р.Н. Бунеев Литературное чтение 4 кл. ч .2-М.: Баласс, 2014	53+5 МБА	58/56
	В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.1- М.: Федоров, 2014	52	52/26
	В.А. Лазарева Литературное чтение 4 кл.ч.2- М.: Федоров, 2014	52	52/26
	Методические пособия для учителя	1	
	Журнал «Начальная школа»	1	

		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 2 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2018	103	103/103
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 3 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2018	60	60/52
		Н.И.Быкова, Дж. Дули Английский язык 4 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014	85	85/56
		Методические пособия для учителя	23	
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 3 кл.ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014, 2015	39	39/30
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 3 кл. ч. 2. ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	39	39/30
		И. Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 1 ФГОС -М.: Просвещение, 2014, 2015	32	32/17
		И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 4 кл. ч. 2 ФГОС - М.: Просвещение, 2014, 2015	32	32/17
		Методические пособия для учителя	20	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
Общественно-научное и естественнонаучное	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 1 ФГОС. -М.:Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		А.А.Плешаков Окружающий мир 1 кл. ч. 2 ФГОС.-М.:Просвещение,20,2	105+15 МБА	120/114
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 1 ФГОС. -М.:Просвещение,2017	85+45 МБА	130/103
		А.А.Плешаков Окружающий мир 2 кл. ч. 2 ФГОС. -М.:Просвещение,2017	85+45 МБА	130/103
		А.А.Плешаков Окружающий мир 3 кл. ч. 1 ФГОС. -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		А.А.Плешаков Окружающий мир 3 кл. ч. 2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4 кл. ч. 1.-М.:Баласс, 2014	53+ МБА	5 58/56
		А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов Окружающий мир. 4	53+ МБА	5 58/56

		кл. ч. 2.-М.:Баласс, 2014	МБА	
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 4 кл. ч. 1.-М.:Федоров, 2014	52	52/26
		Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков Окружающий мир 4кл. ч. 2.-М.:Федоров, 2014	52	52/26
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Начальная школа»	1	

		Журнал «Воспитание школьников»	1	
Математика	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		М.И.Моро, С.И.Волкова Математика 1 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2016,2018	105+15 МБА	120/114
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2017,2018	105	105/103
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 2 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2017,2018	105	105/103
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 3 кл. ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		М.И.Моро, М.А. Бантова Математика 3 кл. ч.2 ФГОС -М.: Просвещение, 2018	92	92/83
		Т.Е.Демидова, С.А.Козлова Математика 4 кл. в 3х ч. -М.: Баласс, 2014	53+ 5 МБА	58/56
		И.И. Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.1.-М.: Федоров 2014	52	52/26
		И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон Математика 4 кл. ч.2.-М.: Федоров 2014	52	52/26
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Журнал «Начальная школа»	1	
		Р.Н Бунеев., Д.Д. Данилов Основы духовнонравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс.- М.:Баллас,2014	99	99/82
Искусство	Изобрази	Журнал «Воспитание школьников»	1	
	тельное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство 1 кл. -М.: Просвещение, 2016	3	3/114
		Е.И. Коротева /под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 2 кл. Искусство и ты. -М.: Просвещение, 2018	4	4/103
		Н.А. Горяева, Л.А. Неменская Изобразительное искусство 3 кл. Искусство вокруг нас . -М.: Просвещение, 2018	3	3/83
		О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство 4 кл. -М.: Баласс, 2014, 2015	0	0/82
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Музыка 1 кл.- М.: Просвещение, 2015	15	15/114

		Е.Д.Критская Г.П. Сергеева Музыка 2 кл.М.:Просвещение,2015	15	15/103
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 3 кл.- М.: Просвещение ,2015	15	15/83
		Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Музыка 4 кл.- М.: Просвещение, 2015	15	15/82
		Методические пособия для учителя	3	
		Журнал «Искусство в школе»	1	
		Журнал «Начальная школа»	1	
		Журнал «Воспитание школьников»	1	
Технология	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 1 кл. - М.:Просвещение,2016	3	3/114
		Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 2 кл. - М.:Просвещение,2016,2017	4	4/103
		Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 класс ФГОС. - М.:Просвещение,2018	3	3/83
		О.А. Куревина, Е.А. Лутцева Технология 4 кл. - М.:Баласс,2012,2013	0	0/56
		Н.А. Цирулик, С.И.Хлебникова Технология 4 кл. -М.: Федоров 2012,2013	0	0/26
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2014	5	5/376
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	
		Методические пособия и книги для учителя	3	

### Основное общее образование

Филология	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч. 1 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	106	106/82
		Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов Русский язык 5 кл. ч.2 ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	106	106/82
		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.1 ФГОС - М.: Просвещение, 2013,2014,2015	102	102/96
		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 6 кл. ч.2 ФГОС - М.: Просвещение, 2013,2014,2015	102	102/96
		М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/101
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	104	104/102
		Л.А Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015	110	110/101
		Методические пособия для учителя	19	
		Журнал «Русский язык в школе»	1	
	Сборник тестовых заданий	3		
	Литература	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл. ч.1 ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	107	107/82

	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 5 кл., ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение ,2013,2014,2015	107	107/82
	В. П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 6 кл. ч. 1. ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	103	103/96
	В.П. Полухина, В. Я. Коровина Литература 6 кл. ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2013,2014,2015	103	103/96
	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.1	103	103/101

	ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2016		
	В.Я. Коровина, В.П.Журавлев Литература 7 кл. ч.2 ФГОС. -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/101
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл. ч.1 ФГОС.-М.: Просвещение. 2014,2015,2018	104	104/102
	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Литература 8 кл.ч.2 ФГОС .-М.: Просвещение. 2014,2015,2018	104	104/102
	В.Я. Коровина, В.И. Коровин Литература 9 кл. ч. 1. ФГОС. -М.: Просвещение, 2014,2015	110	110/101
	В.Я.Коровина, В.И.Коровин Литература 9 кл. ч. 2. ФГОС. -М.: Просвещение , 2014,2015	110	110/101
	Методические пособия для учителя	30	
	Журнал «Литература в школе»	1	
Английский язык	Ю. Е.Ваулина Дж. Дули Английский язык 5 кл ФГОС.- М.: Просвещение,2014	87	87/58
	Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули Английский язык 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	80	80/74
	Ю.Е.Ваулина Английский язык 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014-2016,2018	79	79/75
	Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	79	79/79
	Ю.Е. Ваулина Английский в фокусе 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2018	85	85/82
	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык 5 класс как второй иностранный .1-й год обучения ФГОС.-М.: Дрофа,2018	30	30/25
Немецкий язык	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 5 кл .-М.: Просвещение,2013,2014 ФГОС	25	26/25
	И.Л. Бим, Л.В.Садомова Л.В.Немецкий язык 6 кл ч.1 ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2015,2017	30	30/19
	И.Л.Бим, Л.В.Садомова Немецкий язык 6 кл ч.2. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2017	30	30/19
	И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 7 кл ФГОС.М.: Просвещение,2014,2016	26	26/25
	И.Л.Бим, Л.М.Садомова Немецкий язык 8 кл ФГОС.М.: Просвещение,2014.2015	25	25/20
	И. Л.Бим, Л.М. Садомова Немецкий язык 9 кл. ФГОС.М.: Просвещение,2014.2015	26	26/21

		М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др.Немецкий язык 5 класс. Второй иностранный язык. ФГОС.- М.: Просвещение, 2018	60	60/58
		Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
		Методические пособия для учителя	22	
Математика и информатика	Математика	Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 5 кл. ФГОС.- М.: Просвещение, 2013,2014,2015	107	107/97
		Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин Математика 6кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	100	100/93
		Методические пособия для учителей	25	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Алгебра	Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2016	103	103/100

		Г. В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2017	103	103/99
		Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А. Бунимович Алгебра 9 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2014,2015,2018	108	108/103
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал «Математика в школе»	1	
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев Геометрия 7-9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2016,2018	302	302/302
		Методические пособия для учителей	6	
	Информатика	Л.Л. Босова Информатика 5 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015	107	107/82
		Л.Л. Босова Информатика 6 кл ФГОС –М.: Бином, 2014, 2015,2018	100	103/93
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 7 кл. ФГОС – М.: Бином, 2014,2015.2016	103	103/100
		Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ 8 кл. – М.: Бином, 2015,2017	104	104/99
		Л.Л. Босова Информатика и ИКТ 9 кл. – М.: Бином, 2016,2018	105	105/103
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал «Информатика в школе»	1	
Общественно-научные предметы		История	Г.М. Вигасин, Г.И. Годер История древнего мира 5 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	97
	Н.М.Арсентьев История России 6 кл. в 2-х ч. ФГОС - М.: Просвещение,2018		106	106/93
	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской История средних веков 6 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014,2015,2018		107	107/93
	А. А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 7 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014		77+ 25МБА	102/100
	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов Всеобщая история 7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014,2015,2016		103	103/100

		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России 8 кл. ФГОС - М.: Просвещение,2014	75+ 27 МБА	102/99
		А.Я. Юдовская Всеобщая история 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014,2015,2017	104	104/99
		А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История России 9 кл ФГОС. - М.: Просвещение,2014	75+ 28 МБА	103/103
		О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко - Цюпа Всеобщая история 9 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014,2015,2018	107	107/103
		Методические пособия для учителя	9	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Н.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая Обществознание 6 кл . ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2015,2018	107	107/93
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н. Городецкая , Л.Ф.Иванова Обществознание 7 кл. ФГОС -М.: Просвещение, 2014,2016	103	103/100
		Л.Н.Боголюбов, Н.Н.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание 8 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2014-2018	104	104/99

		Л.Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова Обществознание 9 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014, 2018	106	106/103
		Методические пособия для учителей	8	
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	География	Е.М. Домогацких, Э.А.Введенский, А.А.Плешаков География. Введение в географию 5 кл. ФГОС - М.: Русское слово,2014,2015	107	107/ 82
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 6 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014,2015	102	102/93
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 7 кл.в 2-х ч. ФГОС.-М.: Русское слово, 2014,2016	103	103/100
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 8 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2015,2018	105	105/99
		Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 9 кл. ФГОС.-М.: Русское слово, 2016,2018	108	108/103
		Методические пособия для учителей	14	
		Журнал «География в школе»	1	
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОРКСЭ	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика 5 кл. -М.: Баласс, 2013	105	105/82

Естественнонаучные предметы	Биология	Н.И.Сонин, А.А.Плешаков Биология 5 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013,2014,2015	91	91/82	
		Н.И. Сонин, В.И.Сони́на Биология 6 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2013,2014 ФГОС	102	102/93	
		В. Б.Захаров, Н.И. Сонин Биология 7 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014,2015,2016	103	103/100	
		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология 8 кл. ФГОС. - М.: Дрофа, 2014,2015,2017	103	103/99	
		С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова Биология 9 кл. ФГОС.- М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	107	107/103	
		Методические пособия для учителей	10		
		Журнал «Биология в школе»	1		
	Химия	О.С. Габриелян Химия 8 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2014,2015, 2018	103	103/99	
		О.С.Габриелян Химия 9 кл. ФГОС - М.: Дрофа, 2015, 2018	107	107/103	
		Методические пособия для учителей	18		
		Справочник по химии	5		
		Журнал «Химия в школе»	1		
		Химический словарь школьника	4		
	Физика	А.В. Перышкин Физика 7 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014,2015, 2018	104	104/100	
		А.В. Перышкин Физика 8 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2014, 2015, 2018	104	104/99	
		А.В. Перышкин Физика 9 кл. ФГОС.-М.: Дрофа, 2016,2018	108	108/103	
			Методические пособия для учителей	31	
			Журнал «Физика в школе»	1	
	Искусство	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 кл. ФГОС- М.: Просвещение, 2015	105	105/82
			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл. ФГОС- М.: Просвещение, 2015	103	103/93
			Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 кл. ФГОС- М.: Просвещение, 2015	103	103/100
Методические пособия для учителей			12		
Журнал «Искусство в школе»			1		
Изобразительное искусство		Н.А.Горяева, О.В.Островская Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС - М.: Просвещение, 2015	105	105/82	
		Л.А. Неменская /под ред.Б.М. Неменского Изобразительное искусство 6 кл. ФГОС.-М.: Просвещение, 2015	103	103/93	
		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /под ред. Б.М.Неменского Изобразительное искусство 7 кл. ФГОС.- М.:	103	103/100	

		Просвещение, 2015,2016		
		А.С.Питерских, /под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство 8 кл. ФГОС.- М.: Просвещение,2015,2018	100	100/99
		Журнал «Искусство в школе»	1	
Технология	Технология	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология. Технология ведения дома 5 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2014,2015	52	52/47
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 5 кл. ФГОС.- ВентанаГраф,2014,2015	60	60/35
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технология . Технология ведения дома 6 кл. ФГОС.-Вентана- Граф,2014,2015	57	57/43
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 6 кл. ФГОС.- ВентанаГраф,2015,2018	50	50/50
		Н.В.Синица, В.Д.Симоненко Технологии. Технология ведения дома 7 кл. ФГОС.- Вентана - Граф, 2014,2015,2016	56	56/53
		А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко Технология. Индустриальные технологии 7 кл. ФГОС.- Вентана Граф, 2015,2016	50	50/47
		В.Д.Симоненко, А.А. Электов Технология 8 кл. ФГОС.- Вентана- Граф, 2015.2018	97	97/102
		Методические пособия для учителей	29	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	М. Я. Виленский, И.М. Туревский Физическая культура 5-7 кл. ФГОС.-М.: Просвещение,2014	3	3/279
		В. И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 8-9 класс.- М.: Просвещение,2015	5	5/ 203
		Методические пособия для учителей	5	
		Журнал для учителя «Физическая культура в школе»	1	

**Среднее (полное) общее образование**

Филология	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2014	42	42/41
		А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл. ФГОС-М.: Просвещение,2015	43	43/36
		В.В.Бабайцева, А.К. Михальская Русский язык (углубленный уровень) 10-11 кл. ФГОС.- М.:Дрофа,2015, 2016,2018	90	90/82

	Методические пособия для учителей	25	
	Журнал «Русский язык в школе»	1	
Литература	Ю.В.Лебедев Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.1.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
	Ю.В.Лебедев Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 кл. ч.2.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
	О.Н.Михайлов, И.О. Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 кл. ч.1ФГОС-М.: Просвещение,2015,2016	47	47/36
	О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 11 кл. ч.2 ФГОС-М.: Просвещение,2015,2016	47	47/36
	Журнал «Литература в школе»	1	
	Методические пособия для учителей	5	
Английский язык	О.В.Афанасьева, Дули Д.,И.В. Михеева Английский язык (базовый уровень) 10 кл.ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2018	45	45/41
	О.В.Афанасьева, Дули Д., И.В.Михеева Английский язык (углубленный уровень) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	25	25/0
	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс Английский язык (базовый уровень) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение,2014	44	44/31
	Баранова К.М., Дули Дж. Английский язык 11 кл (углубленный уровень). - М.:Просвещение,2016	25	25/0
Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.В Садова Немецкий язык 10 кл. ФГОС.М.:Просвещение,2015	12	12/5
	И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л.В. Садова Немецкий язык 11 кл. ФГОС.-М.:Просвещение,2016,2018	8	8/8
	Журнал «Иностранные языки в школе»	1	
Алгебра и начала анализа	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015	50	50/46
	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2014,2015,2016	44	44/36
	Методические пособия для учителей	2	

	Журнал «Математика в школе»	1	
Геометрия	Л.С. Атанасян , В.Ф.Бутузов Геометрия (базовый и профильный уровни) 10- 11 кл.- М.: Просвещение, 2015	90	90/82

	Информатика	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер Информатика (базовый уровень) 10 класс ФГОС - М.: Бином, 2015	25	25/18
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (углубленный уровень) 10 класс ФГОС -М.: Бином, 2014	25	25/9
		И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер Информатика (базовый уровень) 11 класс ФГОС - М.: Бином, 2015	25	25/13
		К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин Информатика (профильный уровень) 11 кл.-М.: Бином, 2014	25	25/13
Общественно-научные предметы	История	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.1.-М.: Русское слово, 2014	51	51/46
		А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов История России (базовый и профильный уровни) 10 кл., ч.2 (для 11 класса) -М.: Русское слово, 2014	45	45/36
		Н.В.Загладин, Всеобщая история 10 кл. (углубленный уровень) ФГОС- М.: Русское слово,2014,2015	52	52/46
		Н.В.Загладин, Всеобщая история (углубленный уровень) 11 кл. ФГОС.-М.: Русское слово,2015	43	43/36
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 10 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/46
		Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл.(профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/0
		Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.Н. Городецкая Обществознание 11 кл.(базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2014	25	25/36
		Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.Т.Кинкулькин Обществознание 11 кл. (профильный уровень) .-М.: Просвещение, 2013	15	15/0
		Журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»	1	
		Методические пособия для учителей	2	
	Экономика	А.П.Киреев Экономика 10-11 кл.(профильный уровень).-М.: Вита-Пресс, 2015	50	50/ 25
А.Ф.Никитина, Т.И.Никитина Право ФГОС (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. -М.: Дрофа,2016,2018		50	50/ 29	
Журнал «Право в школе»		1		
География	Ю.В. Гладкий, В.В.Николина География 10 кл. ФГОС (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2015	40	40/22	
	В.Н.Холина География 10 кл. ФГОС (углубленный уровень).-М.:Дрофа,2014	25	25/0	

		Ю.В.Гладкий, В.В.Николина География 11 кл. ФГОС (базовый уровень) .-М.: Просвещение, 2015	25	25/18
		В.Н.Холина География 11 кл (углубленный уровень).- М.: Дрофа,2014	24	24/0
Естественно – научные предметы	Физика	Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень ) 10 кл.- М.: Мнемозина, 2014,2015	50	50/ 21
		Тихомирова С.А., Б.М.Яворский Физика (базовый и углубленный уровень ) 11 кл. -М.: Мнемозина,2015	44	44/ 21
		Методические пособия	5	
		Журнал «Физика в школе»	1	
	Химия	О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 10 кл. ФГОС М.: Дрофа, 2014,2015	50	50/ 26
		О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 11 кл. ФГОСМ.: Дрофа,2015	43	43/ 22
		Методические пособия	14	
		Журнал «Химия в школе»	1	
	Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 10 кл. –М.: Дрофа, 2014	40	40/ 35
		П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).10 кл. ч.1- М.: Просвещение, 2013,2014	25	25/ 20
		П.М. Бородин, Л.В.Высоцкая, Г.М.Дымшиц Общая биология (профильный уровень).11 кл.,ч.2- М.: Просвещение, 2013,2014	25	25/ 0
		В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова Биология (базовый уровень) 11 кл. –М.: Дрофа, 2015	25	25/ 11
		Методические пособия	5	
		Журнал «Биология в школе»	1	
Технология	Технология	В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш, Технология (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Вентана-Граф, 2013-2015	0	0/82
Астрономия	Астрономия	Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К. Страут Астрономия (базовый уровень) 11 кл.-М.: Дрофа, 2018	40	40/46
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2015	3	3/82
	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл. ФГОС-М.: Просвещение, 2015	50	50/46
		А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 кл.-М.: Просвещение, 2015	47	47/36

### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20340	22666
Справочная литература	160	160
Художественная литература	6772	6772
Новые поступления за 5 лет	12262	15344

#### **Состояние учебно-информационного фонда**

Уч бники			Учебно-методические издания		Электрон-ные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15894	13568	17	390	390	105 (списаны)

#### **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 100 %, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 15894 экземпляров учебной литературы, 6772 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 280 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 17 экз./чел.

**Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями учащихся).**

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Использовать в работе эффективные образовательные и воспитательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

3. Организовать сетевые формы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Данные задачи реализовывались педагогами школы в процессе обучения, внеклассной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Организация воспитания учащихся школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание ценностного отношения к здоровью; - воспитание трудолюбия, профориентация учащихся.

Каждое направление содержит задачи, ключевые классные и общешкольные дела, совместную педагогическую деятельность семьи, школы, социума и планируемые результаты.

Коллективно-творческие дела, классные часы, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, акции, социальные проекты и многие другие формы работы используют педагоги для реализации задач воспитательной работы школы.

Одним из показателей результативности работы школы является активное участие и победы учащихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях и т.д.

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. В рамках проведённых мероприятий углублялись знания по истории, традициях, культуре России, родного края, своей семьи. Формировалось положительное отношение учащихся к патриотической деятельности. Воспитывалось уважение к ветеранам, к памяти защитников Отечества. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, города, страны.

Учащиеся 1б класса, классный руководитель Ветохина Н.Н., приняли активное участие в реализации проекта «Моя малая Родина», совместно с родителями. В рамках сотрудничества с ГБУК «Волгоградским областным краеведческим музеем» участвовали в интерактивной экскурсии «Посылка на Сталинградский фронт». Ребята были активны в акции «Цветы на граните», в проектах «Сталинград, твой подвиг бессмертен», «Гвоздики - мужества огни», «Знамя Победы», организовали литературно - музыкальную композицию посвящённую, 85-ти летию Ю.А.Гагарина. В общешкольном конкурсе стихов «Строки, опалённые войной» Семеряков Р. занял 3-е место.

В 1в класса, классный руководитель Калиновская Т.И., были проведены следующие мероприятия: библиотечный урок «История родного края» в рамках сотрудничества с Детской библиотекой № 12, презентация мини проекта «Мы за мир!», акция «Цветы на граните». На школьном фестивале проектов «Планета знаний» Зорин А., Слепухин М., Комаров П., ученики 1в класса представили проект «Азбука волгоградского первоклассника».

Учащиеся 1г класса, классный руководитель Яшихина И.В., участвовали в уроке мужества «Сталинград - 200 дней и ночей», в акции «Цветы на граните», в школьном проекте «Гвоздики-мужества огни». Баранова А. стала призёром в школьном конкурсе чтецов «Стоки, опалённые войной». Шаповалов Д., Баранова А., стали призёрами в региональном конкурсе-викторине «Моя земля - Волгоградская».

Во 2а классе, классный руководитель Толмачёва И.В., были проведены классный час «Волгоград - город герой», «Мои права и обязанности», конкурс рисунков «День Победы», «День космонавтики» и др. Дель Д. стал победителем в региональном конкурсе - викторине «Моя земля Волгоградская».

Во 2б классе, классный руководитель Горемыкина О.В., были проведены классные часы на темы: «Нам этих дней не забыть никогда», «День Победы!», «Он был первым!», посвящённый Ю.А. Гагарину, «Знамя Победы», ребята посетили Волгоградский областной краеведческий музей с обзорной экскурсией.

Во 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., были проведены классные часы: «Моя малая родина», Символы нашей Родины», «Сталинградская битва», «Знамя Победы», «Не забыть нам этой даты», ребята посетили музей-панораму «Сталинградская битва». Дуденков В. на XI школьном фестивале проектов учащихся 1-4-х классов «Планета знаний» представил свой проект «Крым – самый, самый...», а Патрина А. стала призёром в районном этапе регионального конкурса-викторины по краеведению «Моя земля Волгоградская».

Учащиеся 3а класса, классный руководитель Быстрицкая Е.В., проявили активность в классных часах, посвящённых 25-летию Конституции, 85-летию Ю.А. Гагарину, «Знамя Памяти - Знамя Победы», в конкурсах чтецов «Герои Сталинграда», «Ветка, опаленная войной» и других мероприятиях.

В 3б классе, классный руководитель Чайкина С.В., были проведены Уроки мужества «Ни шагу назад!», «День Победы!», «Он был первым!», «Знамя Победы». Ребята посетили областной краеведческий музей с обзорной экскурсией, Кирсанова З. стала победителем в школьном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной».

Учащиеся 4б класса, классный руководитель Горбулёва Г.А., приняли участие в следующих классных часах: «Я живу на земле Волгоградской», «Моя малая родина», «Символы нашей Родины», «Сталинградская битва», «Никто не забыт, ничто не забыто». Ребята посетили экскурсию в музей-панораме «Сталинградская битва».

В общешкольном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» Антонова П. заняла 3-е место.

Учащиеся 3б класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., приняли активное участие в классном долговременном проекте «Книга Памяти», в празднике «День защитников Отечества», посетили музей-заповедник «Старая Сарепта». В общешкольной викторине «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 3б класс занял 1 место. Казаков А. стал призёром регионального конкурса-фестиваля творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!».

В 4в классе, классный руководитель Кунаева О.Н., были проведены классные часы «Голубь мира», «День Конституции», «День защитников Отечества» и др. Лемешко М. стал призёром в общешкольной викторине «Гвоздики – мужества

огни» и «Маршрут Победы», в школьном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», посвященном героям Великой Отечественной войны. Учащиеся 5а класса, классный руководитель Малецкая Н.В., 5б класса, классный руководитель Ендулова О.Н., приняли активное участие в классных часах «Страницы Сталинградской битвы», «Знамя Победы», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 5б класс занял 1 место. Учащиеся 5а класса подготовили выступление агитбригады, посвящённое Дню конституции.

Учащиеся 5в класса, классный руководитель Брынова Е.С., стали призёрами в районной акции «Открытый миру музей», ребятами была создана презентация о музее Тракторного завода Волгограда. В классе были проведены классные часы: «Непокоренный Сталинград», «День Конституции РФ», «Каждый из нас в ответе за судьбу региона». В общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы» 5в класс занял 2 место.

Учащиеся 5-х классов приняли активное участие в общешкольных мероприятиях: «Святые защитники России» с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» протоиерея Антония, сестры милосердия Евтюхиной Н.А., литературно-музыкальной композиции «Дети войны – дети Победы» с участием ветеранов Великой Отечественной войны.

Учащиеся 6в класса, классный руководитель Гончарук Е.А., стали победителями общешкольной викторины в рамках проектов "Гвоздики-мужества огни" и "Маршрут Победы", посвящённых 76летию Победы в Сталинградской битве. В классе были проведены классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ, Сталинградской битве, Дню Победы. Ребята были активными участниками в общешкольной встрече презентации «Святые защитники Руси».

В 6а классе, классный руководитель Леонтьева В.В., в 6б классе, классный руководитель Павликова Е.Н., 6г классе, классный руководитель Соинова Л.Ю., были проведены следующие мероприятия: акция «Цветы на граните» экскурсия в музей «Россия – моя история», музей-заповедник «Сталинградская битва», Мамаев курган. Ребята приняли активное участие в районной акции «Открытый миру музей», в просмотре к/ф «Несокрушимый», в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни» ребята заняли 2-е и 3-е место.

Учащиеся 7а класса, классный руководитель Яшихина И.В., активно участвовали в акции «Цветы на граните», уроках мужества «Город герой - Ленинград», «День Победы», литературно-музыкальной композиции «Мы отстояли, Сталинград!», стали победителями в общешкольном проекте «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы». В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., были проведены классные часы: «Я отвечаю за свои поступки», «Город мужества», «Я - гражданин России», ребята посетили интерактивный музей «Россия – моя история», мемориальный комплекс Мамаев курган, участвовали в общешкольном проекте «Гвоздики – мужества огни» и «Маршрут Победы», посвящённых 76-летию Победы в Сталинградской битве.

В рамках сотрудничества с ВМУК ЦСГБ библиотекой - филиалом № 20 г. Волгограда учащиеся 7а, 7б классов приняли участие в уроке мужества посвящённого 75-летию прорыва блокады Ленинграда и 76-летию победы в

Сталинградской битве. Безусловно, центром внимания для собравшихся стали люди – жители двух городов, а ныне – члены

Добровольного общества «Защитники и жители блокадного Ленинграда». Воспоминаниями, рассказами об их вкладе в развитие Сталинграда – Волгограда - города, ставшего блокадникам родным, завершилось мероприятие.

Учащиеся 7в класса, классный руководитель Виденина О.Н., приняли активное участие в акции «Цветы на граните». Возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата», посетили ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф. Слипченко» в рамках районной акции «Открытый миру музей», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» ребята заняли 3-е место. Совместно с учащимися 7а класса презентовали литературно-музыкальную композицию «Мы отстояли, Сталинград!».

В 7г классе, классный руководитель Казачинская Е.З., были проведены классные часы на темы: «Кто вы, доктор Зорге?», «Герои Великой Отечественной войны», «75 лет прорыва блокады Ленинграда», в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» ребята заняли 2-е место.

Учащиеся 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., 8б класса классный руководитель Леонтьева И.В., в течение учебного года провели следующие классные часы: «Урок мира», «Волгоград - город памяти», «Город – боец, город солдат, город-герой Сталинград», «Молодогвардейцы в огне войны».

Ребята приняли активное участие в торжественной линейке, посвящённой акции «Знамя Победы», стали призёрами в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни», в районном конкурсе строя и песни.

В 8в классе, классный руководитель Грималовская В.Н., были проведены классные часы на темы: «19 ноября в истории Великой Отечественной войны», «Живи и помни», посвящённый освобождению концлагеря «Освенцим», «Романтики XX века», о поэтах, не вернувшихся с войны. Ребята приняли активное участие в общешкольных мероприятиях: V общественной патриотической акции «Знамя Победы», проекте «Маршрут Победы». Кленин Н., 8в класс, стал призёром районного конкурса чтецов «Согреем памятью сердца».

В 9а классе, классный руководитель Красильникова С.А., были проведены классные часы: «Волгоградская земля - волгоградское качество», «Вкус жизни», литературно – музыкальная композиция «Афганистан болит в моей душе», интерактивная игра «Шаг во Вселенную» для учеников 6-х классов, посвященная Дню космонавтики, экскурсия «Поезд Победы», посвященная празднованию 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны. Ребята стали победителями в общешкольной викторине «Маршрут Победы» и «Гвоздики – мужества огни».

Учащиеся 9б класса, классный руководитель Бонатова Е.А., приняли участие в общешкольной викторине в рамках реализации проектов «Гвоздики-мужества огни» и «Маршрут Победы» учащиеся заняли I место. На мероприятии «Славим подвиг твой, Сталинград!», которое проходило на базе библиотеки № 1 Тракторозаводского района Волгограда, состоялась встреча учащихся с детьми Сталинграда, тружениками тыла. Свою гражданскую активность в V общественной патриотической акции «Знамя Победы» проявили ребята достойно

неся вахту Памяти. Никушенков Андрей, 9б класс, принял активное участие в XVI всероссийских молодежных образовательных сборах «Союз – 2019. Наследники победы» и стал призером в соревнованиях по пейнтболу, посвященных штурму Рейхстага, победителем в Молодежной школе государственного управления, посвященной памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинкова, в соревнованиях «Тропа разведчиков», посвященная полковнику ВДВ П.Я. Поповских и на этапе эстафеты по плаванию, посвященной дважды Герою Советского Союза В.Н.Леонову.

В 9в классе, классный руководитель Сударчикова Ю.А., в 9г классе, классный руководитель Шустова У.С., были проведены следующие мероприятия: экскурсии в музей «Боевой и Трудовой славы тракторозаводцев», музей МВД, классные часы, посвященные 19 ноября, 2 февраля, 9 мая. Ребята приняли активное участие в патриотической акции «Знамя Победы», в районном конкурсе строя и песни.

В 10-х классах, классные руководители Сасова Л.Г., Рысбаева М.Г. были проведены следующие мероприятия: историческое видеопутешествие «День воинской славы России», классный час «Защитникам Отечества посвящается», викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне», акция «Цветы на граните». Ребята стали победителями и призёрами в общешкольной викторине «Гвоздики-мужества огня» и «Маршрут Победы» и районном конкурсе строя и песни.

В 11-х классах, классные руководители Гончарук Е.А., Ахророва Н.В., были проведены классные часы, посвященные 76 годовщине разгрома фашистских войск под Сталинградом "Слава тебе, Сталинград!", Дню конституции РФ, урок Победы "Спасибо деду за Победу!".

В течение 2018-19 учебного года в рамках театрально патриотического проекта ООО «Трекс» - творческой студией «Сфера» учащимся школы был показан цикл гражданско – патриотических интерактивных спектаклей. Данное сотрудничество дало возможность ребятам сопереживать с героями спектакля, быть соучастниками действий, узнать новые факты из истории Великой Отечественной войны. Данный проект вызвал большой интерес среди учащихся школы.

**Результат:** ученический, педагогический и родительский коллектив активные участники мероприятий, победители конкурсов, акций, фестивалей по данному направлению. **Проблемное поле:** недостаточно развита социальная осознанность, сознательность, убеждение у учащихся среднего уровня в гражданско – патриотическом воспитании в силу своего психологического возраста.

**Возможные пути преодоления недостатков:** активизировать совместную работу педагогического коллектива, родителей, учащихся, привлечение почетных людей района, города, ветеранов, спонсоров для реализации акций и внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

## 2. Духовно-нравственное воспитание

Главную задачу педагогического коллектива по данному направлению можно определить как передачу подростку норм нравственности, норм жизненных установок, дающих ему возможность в любой жизненной ситуации сохранять нравственное отношение к окружающему миру.

В 2б классе, классный руководитель Горемыкина О.В., был реализован мини-проект «Они живут рядом с нами» о домашних питомцах, организована выставка рисунков «Мой маленький друг» и др.

В 2в классе, классный руководитель Чернышёва И.П., проведены классные часы на тему дружбы, товарищества, доброты. Ребята посетили кукольный театр, посмотрели спектакль «Кошкин дом», музей шоколада «Шоколадушка», станцию юннатов в г. Волжский.

В 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., проведены классные часы на темы «Когда у друзей лад, каждый этому рад», «Добро и зло», «Правда и ложь», праздничный концерт «День матери» и др.

Учащиеся 3в класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., приняли активное участие в открытом внеклассном мероприятии «Душа слова», в рамках городского фестиваля «Дни русского языка». В классе были проведены праздники, посвящённые «Дню матери», «Первой отметки», «Масленица» и др. Ребята посетили театральные представления в МБУК «ДК ТЗР Волгограда», ГБУК ВГТ «Царицынская опера».

Праздничный общешкольный концерт, выставку рисунков, посвящённых Дню Матери, подготовили учащиеся 5-х классов под руководством Малецкой Н.В., Ендуловой О.Н., Брыновой Е.С. классных руководителей, Долгополовой О.Ю., учителя изобразительного искусства.

В спортивном зале и на школьном дворе был проведён общешкольный народный праздник «Широкая масленица». Учащиеся и родители 5-х классов подготовили весёлое представление с участием скоморохов, Зимы, Масленицы, Весны. Ребята 5-х классов исполняли народные песни, отгадывали загадки, играли в подвижные игры. Родители приготовили для ребят главное лакомство праздника – блины. Закончился праздник по старинному обычаю – сжиганием чучела Масленицы. Команда 5а класса стала призёром в районной игре «Визитация» по родословию.

В 6-х классах, классные руководители Леонтьева В.В, Павликова Е.В., Гончарук Е.А., Соинова Л.Ю., были проведены классные часы: «Способы поведения в конфликтных ситуациях», «Духовные ценности», «Воспитай себя сам», «Что такое дружба» и др. Хочется отметить сотрудничество Яшихиной И.В., классного руководителя 7а класса и Видениной О.Н., классного руководителя 7в класса. Ребята совместно подготовили литературно-музыкальную композицию, посвящённую 76-ой годовщине Победы под Сталинградом.

В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., прошли: классные часы: «Уроки нравственности».

В 7г классе, классный руководитель Казачинская Е.З., проводились классные часы, направленные на предупреждение конфликтных ситуаций, формирование нравственных установок.

В 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., прошли классные часы на темы: «Вкус жизни», «Школа социальной желательности», «Я в этом мире». Ребята ездили на экскурсию в г. Казань. Такие поездки помогают современному поколению лучше знать историю своей страны.

Учащиеся 9а, 9в классов, классные руководители Красильникова С.А., Сударчикова Ю.А., провели устный журнал, посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Ребята постарались донести до учащихся и гостей

мероприятия исторические факты об ужасах этой локальной войны, о количестве погибших, о памятниках и мемориальных досках, воздвигнутых в честь наших солдат, на территории г. Волгограда.

Учащиеся 10-х классов, классные руководители Сасова Л.Г., Рысбаева М.Г., реализовали общешкольный проект «Стучи учительское сердце» и подготовили и провели праздничные концерты, посвящённые Дню учителя и Международному женскому дню. В рамках сотрудничества с настоятелем храма иконы Божьей матери «Нечаянная Радость» протоиреем Антонием Тростниковым в 10-х классах прошло внеклассное мероприятие, посвящённое семейным ценностям.

В сентябре 2018 года в школе прошла традиционная акция «Голубь мира», посвященная Международному Дню Мира. Цель акции – активизировать миротворческую деятельность всех учеников школы, напомнить ученикам, родителям, педагогам, что мир – это самое главное условие счастливой жизни людей. Проводили акцию волонтеры Школьной службы примирения «Содружество» под руководством Погореловой О.П., педагога психолога.

В течение учебного года учащиеся школы посетили ГБУК «Волгоградский музей изобразительных искусств им. И.И. Машкова», «Музей занимательных наук Эйнштейна»,

ГБУК ВГТ Царицынская опера, МБУК «Центр кино, культуры и досуга «Ударник» ТЗР Волгограда», памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане и др.

Воспитанники фольклорных ансамблей «Дубравушка» и «Звонкий наигрыш» под руководством Шевцовой Л.Н., Марининой И.Г., педагогов дополнительного образования, подарили праздничный концерт для милых мам и бабушек., стали победителями в районном конкурсе «Мир национальностей - 2018».

**Результат:** все проведенные мероприятия способствуют формированию у учащихся морали и этики, духовного отношения к школьному коллективу, семье, Родине.

**Проблемное поле:** недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах и бережно относиться к собственности и школьному имуществу.

**Возможные пути преодоления недостатков:** провести цикл бесед, классных часов, диспутов, родительских лекториев по формированию нравственных основ у учащихся и их родителей.

### **3. Экологическое воспитание**

Данное направление реализуется через включение учащихся школы в природоохранную деятельность. В течение 2018-19 учебного года проведены следующие мероприятия: Учащиеся 1б класса, классный руководитель Ветохина Н.Н., приняли участие во Всероссийском экоуроке «Вода России». В ходе экоурока ребята познакомились с советами, как экономить воду, узнали, что такое «водный след», сделали вывод о значении воды для живых существ, человека, изготовили памятка с советами об экономии воды.

В 2а классе, классный руководитель Толмачёва И.В., были проведены выставки рисунков: «Мой четвероногий друг», «Перелетные птицы», «Береги природу», классные часы «Земля - наш дом», «Почему надо беречь природу», ребята выполнили проект «Изготовление кормушек для городских птиц» и др.

Учащиеся 2б класса, классный руководитель Горемыкина О.В., участвовали в акции по созданию кормушек для птиц, провели выставку поделок из природного материала, создали плакат «Правила поведения в природе».

В 2в классе, классный руководитель Чернышёва И.П., проведены классные часы с просмотром презентаций на тему «Что такое экология?», «Как сохранить наш город чистым?».

В 2г классе, классный руководитель Акжигитова Е.Р., прошли: классные часы: «Земля – наш общий дом», «Как помочь животным зимой». Ребята приняли активное участие в конкурсно - игровой программе «Что ты знаешь о птицах», в акции по изготовлению кормушек из бытовых пакетов и размещению их на школьном дворе.

В 6г классе, классный руководитель Соинава Л.Ю., были проведены следующие мероприятия: классный час «По страницам Красной книги» с элементами проектной деятельности, выступление агитбригады «Земля – наш общий дом».

В 7б классе, классный руководитель Говорова Е.В., были проведены следующие мероприятия: классные часы «О значении зеленых насаждений», «Экология Волги», презентация исследовательской работы «Использование снегового покрова для индикации загрязненности территорий», конкурс эрудитов «Удивительное рядом». Пилюгина Ю., Чумакова К. стали победителями в городском конкурсе учебно-исследовательских работ учащихся «Я и Земля», региональном этапе 17-го Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», в конкурсе проектов и исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех».

В октябре 2018 г. учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в городской акции «Собери макулатуру - сохрани дерево!». Сбором макулатуры руководила Попова С.В., педагог-библиотекарь. После подведения итогов акции победители были награждены грамотами, книгами и красочными журналами. За время акции было собрано 2300 килограмм бумаги. Коллектив школы был награжден Грамотой департамента по образованию Волгограда за 2-е место в городе.

Работа по экологическому образованию школьников будет продолжена в 2019-2020 учебном году.

**Результат:** педагоги, учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях, акциях, субботниках, творческих конкурсах по экологии. Поэтому можно сделать вывод, что работа по данному направлению школы на хорошем уровне.

**Проблемное поле:** не у всех учащихся школы сформирована сознательность и интерес в участии по уборке территории школы, бережному отношению к природе.

**Возможные пути преодоления недостатков:** систематически повышать уровень экологического воспитания. Оформить в классах уголки природы, организовать трудовые бригады по благоустройству территории школы, привлечь к работе по данному направлению специалистов и родителей.

#### 4. Эстетическое воспитание

Данное направление воспитательной работы способствует развитию у учащихся способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве.

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в классных, общешкольных тематических выставках рисунков, поделок, в Днях музея, театра, кино, в праздниках, концертах. Например: «День именинника», «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «Широкая Масленица», «Международный женский день» и др. Все классы приняли активное участие в общешкольном проекте «Новогоднее настроение» по оформлению школы к новогодним праздникам.

В течение учебного года учащиеся ба класса под руководством Ромашиной Н.Ф., учителя русского языка и литературы, презентовали кукольные спектакли для учащихся начальных классов в рамках театрально-художественного проекта «В гостях у сказки». Погорелова О.П., педагог-психолог, в своей работе с учащимися успешно реализует форму работы – постановка психологических спектаклей.

Творческие группы 9,10,11-х классов и их учителей русского языка и литературы Макаровой О. А., Леонтьевой И. В. подготовили и провели литературные гостиные.

**Результат:** учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, экскурсиях, занимали призовые места на конкурсах, фестивалях и т. д.

**Проблемное поле:** создание условий для формирования у каждого учащегося эстетической творческой способности, которая превращает индивида в активного созидателя, творца эстетических ценностей.

**Возможные пути преодоления недостатков:** активизировать сотрудничество школы с социумом, родителями, разнообразить формы работы внеурочной деятельности и дополнительного образования по данному направлению.

#### 5. Воспитание ценностного отношения к здоровью, жизни

Реализация данного направления воспитательной работы формирует у учащихся умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда, творчества. Педагоги активно привлекают учащихся к участию в общественно значимых делах по заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей.

Большое место в воспитательной работе школы отводится профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по следующим направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактика наркозависимости, профилактика суицида, профилактика интернет и игровой зависимости, пропаганда ЗОЖ.

МОУ СШ № 86 поддерживает тесное сотрудничество со следующими организациями района, города:

- 1) КДН и ЗП ТЗР Волгограда,
- 2) ОДН ОП №1 УМВД России по г. Волгограду,
- 3) ГБУЗ ВОКНД,
- 4) Управлением ФСКН России по Волгоградской области,

- 5) ГКУ СО «Тракторозаводским комплексным центром социального обслуживания населения»,
- 6) МБУК «Центр кино, культуры и досуга «Ударник» ТЗР Волгограда»
- 7) МУ «Молодёжно-подростковым центром Тракторозаводского района Волгограда»,
- 8) Советом ветеранов ТЗР,
- 9) ВРБОО «Клуб ЮНЕСКО Достоинство ребёнка»,
- 10) Библиотекой №20
- 11) Библиотекой-филиалом №10 ВМУК «ЦСГБ», 12) ДК ТЗР и др.

В течение 2018-19 учебного года во всех классах были проведены классные часы: «Гигиена и её значение», «Разговор о правильном питании», «Что такое здоровье и как его сохранить?», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Правила поведения при ЧС» и др. Ребята школы принимали активное участие в городской акции «Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах». Юные художники участвовали в общешкольных выставках рисунков и плакатов «Быть здоровым – это классно!», «Мы за СПОРТ» и др.

### **Профилактика суицидального поведения**

В МОУ СШ №86 педагогом-психологом и классными руководителями 5-11 классов в феврале 2019 года проведен мониторинг по выявлению группы риска по склонности к суицидальному поведению. В отношении учащихся школы, попавших в группу первой степени риска, осуществляется ежедневный контроль с использованием метода «наблюдение» по выявлению поведенческих отклонений, ведется индивидуально-психологическая работа по профилактике суицида.

В школе проводились классные родительские собрания. До родительской общественности доведена информация о работе детского телефона доверия, а также представлены контактные телефоны заинтересованных служб и ведомств.

В течение учебного года педагогом-психологом была проведена углублённая индивидуальная диагностика и индивидуально-психологическая коррекционная работа с учащимися, попавших в группу риска по склонности к суицидальному поведению (на основании итогов мониторинга).

В отношении учащихся школы, попавших в «группу риска», осуществляется ежедневный контроль (со стороны классных руководителей, методиста, социального педагога) по выявлению поведенческих отклонений.

В мае 2019г. на родительских собраниях в 9,11-х классах рассматривался вопрос о предотвращении суицидальных настроений у учащихся во время экзаменационного периода.

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности**

Проведены единые Дни профилактики МОУ СШ № 86 с привлечением специалистов субъектов профилактики с целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, общественно-опасных деяний, совершенных группой лиц, недопустимости вхождения в неформально-молодежные объединения, применения экстремизма и расовой ненависти, разъяснения административного и уголовного законодательства, развития толерантных отношений.

Ерофеевой Т.С., инспектором ОДН ОП №1 проведены индивидуальные профилактические беседы на тему «Подросток и закон».

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Проведена игра – тренинг «Умей сказать «НЕТ!» для воспитанников пришкольного лагеря

«Школьная вселенная».

### **Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений**

В МОУ СШ № 86 проведена встреча-презентация «Святые защитники Руси» с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная Радость» протоиерея Антония, сестры милосердия Евтюхиной Н.А.

Учащимися 10-х классов МОУ СШ № 86 созданы и распространены буклеты «Борьба с терроризмом и экстремизмом».

Петуховой Ю.А., специалистом по комплексной реабилитации ГБУ СО «Тракторозаводский ЦСОН» проведено мероприятие «Мы все такие разные, но мы вместе» для учащихся 6-х классов. Цель данного мероприятия – развитие толерантного отношения друг к другу.

Прошёл День защиты детей. В течение дня были проведены классные часы, квесты, соревнования, тренировочное занятие по эвакуации школы.

В течение апреля в школе проходила V общественная патриотическая акция «Знамя Победы», подготовка к районному смотру строя и песни. В мероприятиях были задействованы учащиеся 8-10-х классов. Данное направление работы способствовало развитию детского самоуправления, формированию толерантности, профилактики межличностных отношений, так как участвовали ребята разных национальностей.

### **Профилактика жестокого обращения с детьми**

Классные руководители провели родительские собрания «Жестокие родители – жестокие дети». С целью ознакомления родителей с основными причинами и факторами риска жестокого обращения с детьми в семье.

Волонтеры ШСП выступили перед учащимися школы с информацией о Детском телефоне доверия.

### **Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ**

Учащимися 10-х классов МОУ СШ № 86 созданы и распространены буклеты «Наркотик бьёт без промаха по твоей жизни», «Скажи наркотикам НЕТ!».

Сотрудниками подростково-молодёжного клуба «Эдельвейс» проведено профилактическое мероприятие «Не твоя реальность», интерактивная игра «Я-волонтер».

В рамках празднования Дня защитника Отечества были проведены общешкольные спортивные состязания «Веселые старты», «А ну-ка, мальчишки!», «Богатырские игры».

Корниенко Д.Г., специалистом ГБУЗ «ВОЦ МП» проведено профилактическое мероприятие «Пивной алкоголизм».

Чехиной И.С., специалист ГБУ ВО «ЦМП» и театральной студией социального профилактического волонтерского театра «Профит» проведён интерактивный спектакль «Один неверный шаг».

Султановым В.А., майором полиции проведена профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за употребление, распространение и хранение ПАВ».

Никоновой Е.А., специалистом-наркологом, проведена беседа по профилактики употребления ПАВ в среде подростков.

Студенты ВГАФК и Сергиенко В., учащаяся 11б класса, провели интерактивную игру «Психология на страже вредных привычек», в которой приняли участие учащиеся 8-х классов.

Проведена литературно-музыкальная композиция «Скажи наркотикам - НЕТ!» для учащихся 8-х классов. Перед присутствующими выступила сотрудник Управления ФСКН России по Волгоградской области.

Шустовой У.С., социальным педагогом, проведена интерактивная игра «Мы за ЗОЖ» для учащихся 7-х классов, направленная на формирование установки на здоровый образ жизни.

Конкурс рисунков «Береги здоровье смолоду!» для воспитанников пришкольного лагеря «Школьная вселенная».

### **Профилактика полового воспитания**

В МОУ СШ № 86 специалистом компании «Проктер энд Гембэл» проведена беседа с просмотром видеоролика «Уверенность в себе, инструкция по применению» с девочками 7-х классов.

Насоновым С.Ю., инструктором ГВ, Гребнёвой Т.Н., врачом – методистом, ГБУЗ «Волгоградского областного центра медицинской профилактики» проведены лекции «Ранний секс и его последствия» для учащихся 9-х классов с целью полового воспитания, профилактики СПИДа и ВИЧ.

Проведен круглый стол «Семья – это мы!» для учащихся 10-х классов с участием настоятеля прихода храма иконы Божией Матери «Нечаянная радость» протоиереем Антонием (Тростниковым). Цель мероприятия – пропаганда семейных ценностей.

### **Профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернетпространстве**

В МОУ СШ № 86 были проведены родительские собрания, на которых рассматривался вопрос «Безопасность детей в Интернете».

Проведено on-line тестирование по проверке знаний учащихся 5-11-х классов по защите персональных данных в сети Интернет.

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Здоровая семья - здоровый ребенок». В повестку собрания был включён вопрос «Профилактика интернет - зависимости как повышение ресурса здоровья учащихся». Родителям были даны рекомендации по профилактике интернет - зависимости у учащихся.

В течение 2017-18 учебного года ежемесячно совместно с сотрудниками ОДН ОП №1 УМВД РФ по Волгограду проводились Заседания Совета профилактики.

Шустовой У.С., социальным педагогом, совместно с Долгополовой О.Ю., методистом, классными руководителями, были посещены учащиеся и семьи «группы риска». Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания учащихся. На конец учебного года на всех видах учёта состоят 4 человека. С учащимися ведётся профилактическая работа, которая даёт положительную динамику.

**Результат:** проводимые в школе спортивные соревнования, классные часы, выступление агитбригад, акции, Дни здоровья, встречи со специалистами дают положительные результаты для большинства учащихся.

**Проблемное поле:** низкая родительская ответственность за воспитание и учёбу своих детей приводит к нарушению норм поведения, совершению правонарушений.

**Возможные пути преодоления недостатков:** систематически использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии для укрепления и сохранения здоровья учащихся, организовывать родительский всеобуч совместно со специалистами субъектов профилактики.

## **6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни**

В школе и семье дети, начиная осмысливать материальный мир, получают первые представления о труде, как о жизненной необходимости, здесь возникает и развивается их трудовая активность, которая со временем может стать одним из элементов трудолюбия. Данное направление способствует формированию практических умений, навыков, научнотехнических знаний для вовлечения учащихся в общественно-полезный производительный труд и подведения их к овладению определенными профессиями. В течение 2018-19 учебного года были проведены классные часы: «Труд в почете любой!», «Мир профессий», «Кем быть?», «Мои профессиональные намерения», «Темперамент и выбор профессии» и др. В первых классах «Праздник первой отметки!». Ребята посещали музеи «Шоколадушка», «Музей Эйнштейна», участвовали в акции «Новогоднее настроение» по украшению классов и школы к новогодним праздникам, дежурили в классах, по школе, наводили порядок на пришкольном участке.

Хочется отметить внеклассные мероприятия по данному направлению следующих классов:

- учащиеся 3в класса, классный руководитель Рогачёва И.Н., совместно с родителями: провели творческие мастерские «Мамины руки»;
- учащиеся 5б класса, классный руководитель Ендулова О.Н., посетили творческую мастерскую по созданию мультфильмов «Мультистория», провели классный час «Волгоградская земля – Волгоградское качество» совместно с 9г классом, классный руководитель Шустова У.С.;
- в региональном конкурсе исследовательских работ учащихся 5-7-х классов "Тропой открытий В.И. Вернадского" стали победителями, руководители Кропотова Е.Н., Ендулова О.Н. Конкурс имеет высокий статус в нашей стране.

Мы уверены, что участие в конкурсе еще больше вызовет у учеников интерес к наукам, интеллектуальному труду, к продолжению образования.

- в День Российской науки учащиеся 8а класса, классный руководитель Леонтьева В.В., посетили выставку «Кванториум» Поли Тех. Ребята с интересом знакомились с экспонатами направлений «Автокванториум», «Энерджиквантум», «IT-квантум», «Хай-Тек», «Робоквантум», «Наноквантум»;

- учащиеся 8а класса, классный руководитель Королёва С.К., посетили мастер-классы «Мастер – парфюмер» совместно с представителями музея «Эйнштейна», "Шоколадный смартфон" в музее шоколада, провели классный час «Волгоградская земля - Волгоградское качество»;

- учащиеся 9б, 9в, 9г классов посетили Музея Главного Управления МВД России по

Волгоградской области, участвовали в анкетировании «Моя профессия»;

- команда учащихся 8в класса, классный руководитель Грималовская В.Н., в течение учебного года принимали активное участие в районных играх «Что? Где? Когда?»;

- Логвинова С., 8а класс, Семибратова Ф., 9в класс, Казьмина А., 9в класс, стали победителями и призёрами в VIII Всероссийском конкурсе творческих работ учащихся и педагогов «Мой учитель», Панова А., 8а класс, стала победителем Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Путь к успеху», руководитель Грималовская В.Н. - в 11б классе, классный руководитель Ахророва Н.В., были проведены экскурсия «Моя профессия – моё будущее» в суде ТЗР, классный час «Каждый выбирает...», лекция для учащихся 11 классов «Парадоксы: осмыслить невозможное» ученика 11б класса Гумерова Марата;

- команда учащихся 5-8 классов стала победителем в региональной игре-квесте «Abenteuer

Deutsch», руководители Виденина О.Н., Пруцкова Е.Н. В игре приняло участие 16 школ Волгоградской области. Данное мероприятие проводилось с целью популяризации немецкого языка, пробуждения интереса к немецкоязычному культурному пространству, расширению кругозора, умению работать в команде и развитию межкультурной коммуникации;

- учащиеся 9-10-х классов вместе со своими классными руководителями посетили XV волгоградский образовательный форум «Образование – 2019». В ходе посещения форума ученики смогли посетить различные интерактивные площадки, пообщаться с представителями общеобразовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области, поучаствовать в мастер-классах;

- накануне профессионального праздника учителей учащиеся 10-х классов совместно с классными руководителями, педагогами школы продолжили проект «Стучи, учительское сердце». Цели проекта – активизация школьного самоуправления, развитие организаторских способностей старшеклассников, их интереса к общественной жизни школы, пропаганда профессии учитель;

- в МОУ СШ № 86 состоялась городская сетевая игра для старшеклассников, посвящённая великому русскому учёного М.В. Ломоносова, которую организовала кафедра учителей математики и информатики. Игра проходила в

форме «вертушки». Ребятам предстояло преодолеть 7 этапов: «Математика», «Физика и астрономия», «Химия», «Кодирование в лингвистике», «Мозаика», «География», «История», «Творческая лаборатория».

На весенних каникулах были проведены традиционные школьные фестивали проектов «Планета знаний» для 1-4-х классов, «Твой творческий шаг в науку» для 5-11-х классов. Метод проектов используется педагогами не только с целью улучшения качества знаний по отдельным предметам, но и с целью решения воспитательных задач школы.

**Результат:** классными руководителями и администрацией школы были организованы экскурсии на предприятия города, учебные заведения, проведены диагностики, профориентационные игры, учащимися подготовлены презентации «Профессии наших родителей» и др. мероприятия.

**Проблемное поле:** неосознанный подход у учащихся к выбору своей будущей профессии. **Возможные пути преодоления недостатков:** использовать новые методы и формы в деятельности профориентационного направления, расширить круг социальных партнеров. **Работа с родителями учащихся школы**

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Работа с родителями в 2018-19 учебном году была организована по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- в течение 2018-19 учебного года реализовывалась Программа родительского просвещения (всеобуча) «Мир начинается с семьи». Данная программа представляет собой модификацию одноименной программы, разработанной авторским коллективом Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов ГАУ ДПО ВГАПО, к условиям реализации в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда». Цель просветительской программы «Мир начинается с семьи» - повышение родительских компетенций и гармонизация отраженных детско-родительских отношений в условиях образовательной организации. - классные и общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются субъекты профилактики и др. специалисты, например в октябре 2018г. состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Жизненное и профессиональное самоопределение старшеклассников». Родителям были представлены итоги профориентационного анкетирования учащихся 9-х классов, в апреле 2019г. состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Здоровая семья - здоровый ребенок». Повестка собрания: 1. Психологическое здоровье ребёнка начинается с семьи. 2. Профилактика интернет - зависимости как повышение ресурса здоровья учащихся. 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Участники собрания - родители 5-х классов, классные руководители, администрация школы, педагог-психолог школы, инспектор ОДН ОП №1 УМВД по Волгограду;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования.

## 2. Организационно - деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание спонсорской помощи школы;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями; - участие в экологических акциях, субботниках.

## 3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных и общешкольных праздников;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

В 2018-19 учебном году на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеурочной деятельности и отдыха учащихся в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация экскурсий, посещение театра, организация и проведение праздников, участие в творческих конкурсах. **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем семейного воспитания», консультации. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

### **Внеурочная деятельность учащихся школы**

Внеурочная деятельность учащихся МОУ СШ №86 в рамках ФГОС НОО, ООО организована за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта. (Модель дополнительного образования). Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в стандартах второго поколения акцентируется на достижение личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через:

- реализацию программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы; - воспитательную работу классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, праздники, соревнования, проекты, акции и т. д.);
- участие учащихся в общешкольных мероприятиях,

- участие в районных, городских, областных, Всероссийских и др. конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах и т.д.
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, учителя-логопеда).
- сотрудничество с организациями района, города.

План внеурочной деятельности включает следующие направления развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое). Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

«Чудо шашки», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. В течение учебного года велись не только занятия кружка «Чудо шашки», но и для приобщения учащихся школы к интеллектуально-спортивным играм были организованы и проведены отборочные школьные туры среди мальчиков и девочек 1-9-х классов. Победители отборочных туров приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских «Президентских спортивных игр» по шашкам среди учащихся ОУ Тракторозаводского района Волгограда и заняли призовые места, командном первенстве ОУ Волгоградской области по классическим русским шашкам «Чудо – шашки 2019» и стали победителями и призёрами соревнований. Сокол А. Я., педагог дополнительного образования, популяризирует среди учащихся и их родителей игру шашки – как одного из способов проведения досуга, сплочения семьи, интеллектуального развития детей.

«Настольный теннис», руководитель Сокол А.Я., педагог дополнительного образования. Хорошим итогом работы секции стала победа наших ребят в муниципальном и городском этапах Всероссийских «Президентских спортивных игр» по настольному теннису. «Футбол», руководитель Садыхов Р.А., учитель физической культуры, в течение учебного года прививал спортивные качества, приобщал к здоровому образу жизни учащихся 4-8-х классов.

#### **Духовно-нравственное направление**

«Моя Россия», руководитель Акжигитова Е.Р., учитель начальных классов. На занятиях кружка учащимся прививается интерес к русской культуре и ее традициям, к истории Волгограда и Волгоградской области, навыки прикладного труда и художественного творчества.

#### **Социальное направление**

«Я – пешеход и пассажир» отряд ЮИД, руководитель Быстрицкая Е.В., учитель начальных классов. Занятия кружка формируют у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах, умения работать в коллективе, развивают внимательность, творческое воображение.

В течение учебного года ребята готовили и представляли для учащихся школы выступление агитбригады «Мы юные инспектора дорожного движения», организовывали выставки рисунков «Знай и соблюдай ПДД».

Отряд ЮИД «Зебра» в 2018-19 учебном году стал:

- победителем в районном конкурсе мультимедийных презентаций по ПДД «Безопасность на дорогах»,
- победителем в номинации «За волю к победе» в районном смотре-конкурсе «Светофор2019»,
- призёром в районном конкурсе-соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019», а Мололкина К. победителем на станции «Фигурное вождение», - победителем на станции «Знатоки ПДД» в районной игре «Автоквест».

Учащиеся школы приняли активное участие в общероссийской акции по безопасности дорожного движения, изготавливали и распространяли листовки - памятки для детей и родителей.

В течение учебного года классные руководители в рамках классных часов проводили тематические уроки по ПДД. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду проводили профилактические беседы о недопущении нарушений правил дорожного движения, об ответственности за последствия аварий на дорогах в разные периоды времён года. Данная работа даёт положительную динамику в сокращении правонарушений совершивших учащимися школы на дорогах города.

«Борцы с огнём» отряд ДЮП, руководитель Пруцкова Е.Н., учитель русского языка и литературы. На занятиях учащиеся изучали историю создания и развития пожарной охраны, основы пожарной профилактики, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности и др. Целенаправленная и систематически проводимая работа кружка способствовала разностороннему развитию личности учащихся, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В течение учебного года отряд ДЮП подготовил выступление агитбригады «Пожарам - НЕТ!», игру «Мы – юные пожарные» для начальных классов, выставку рисунков, посетил музей пожарной службы, принял активное участие в районных соревнованиях ДЮП, конкурсе детского творчества «Неопалимая Купина». Результатом деятельности отряда «Борцы с огнём» являются заслуженные районные награды - дипломы, грамоты (Призёр в районном конкурсе агитбригад дружин юных пожарных «Нет пожарам!» в районном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в районном смотре-конкурсе «Горячие сердца» дружин юных пожарных и др.).

«Давай помиримся: учимся общаться», руководитель Погорелова О.П., педагог-психолог. В кружок вошли учащиеся с 5 по 11 класс. Занятия в кружке способствует психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогает адаптироваться в группе сверстников. Ребята учатся работать в паре, группе, выполнять различные роли, делать выводы в результате совместной работы.

В течение 2018-19 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- акция «Голубь мира», посвященная международному Дню Мира,
- школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП, участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие

способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения конфликтов.

- презентация проекта «ШСП – это МЫ!»,
- разработан и поставлен психологический спектакль «Отцы и дети: примирение»,
- проведение классного часа волонтерами ШСП «Все ли ты знаешь о дружбе?», - выступление Погореловой О.П. на районном семинаре КДН и ЗП «Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП и Школьных служб примирения», где был представлен отчет о работе за текущий год, наш опыт работы получил высокую оценку всех участников семинара,
- традиционная акция «Скажи телефону доверия: ДА!», посвященная Международному дню телефона доверия,
- победители в областном конкурсе ШСП.

#### **Общекультурное направление**

«Дубравушка», «Звонкий наигрыш» руководители Шевцова Л.Н, Маринина Л.Г., педагоги дополнительного образования. Реализация данных программ дополнительного образования для учащихся 1-10-х классов способствовала привитию детям любовь к фольклорной и русской песне, интереса и уважения к своим национальным истокам. Педагоги ставят во главе угла не только эстетическое воспитание учащихся, но и, прежде всего, идейно-нравственное воспитание современного образования и культуры. В течение учебного года ансамбли кружков радовали своим выступлением педагогов, родителей и приглашённых гостей на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Победы и др. Воспитанницы ансамблей стали победителями и призёрами в районном и городском фестивалях детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий», в районном фестивале конкурсе «Мир национальностей – 2018», в районном конкурсе «Ожерелье самоцветов». Вокально – хоровой кружок «Галисман», руководитель Заварыкина С.Ф., выступали на общешкольных мероприятиях посвящённых Дню матери, Дню учителя, Сталинградской битве, Международному женскому дню и др. Воспитанники кружка успешно выступали на районных, городских конкурсах и фестивалях: «Рождественский хоровой собор», «Калейдоскоп детских фантазий-2019».

На кружках «Рукодельница», «Волшебная школа рисования», руководитель Калиновская Т.И., «Мастер Самоделкин», руководитель Яковлева И.Ф., «Юный художник», руководитель Чернышёва Л.П., учащиеся начальных классов постигают волшебный мир красоты и учатся создавать прекрасное своими руками, организовывать выставки своих работ. Воспитанники кружков в течение учебного года принимали активное участие в школьный фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку», стали призёрами в районном конкурсе «Неопалимая Купина», во Всероссийском конкурсе декоративноприкладного и изобразительного творчества, посвященного 85-летию со дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

«Робототехника», «Ремонт компьютеров и обслуживание ЛВС», руководитель кружков Корпелянский О.Ф., педагог дополнительного образования.

Поставленные задачи программ кружков способствовали формированию у учащихся 3-11-х классов навыков современного организационно - экономического мышления, коллективного труда в процессе создания технико-технологических проектов. Воспитанники кружка неоднократно были призёрами в городских соревнованиях по робототехнике.

Кружки «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Занимательный русский язык», «Я и мир вокруг», в течение учебного года велись учителями начальных классов. Занятия в кружках по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности учащихся, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Результаты работы в данном направлении - активное участие учащихся в общешкольном фестивале проектов «Планета знаний», победы в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Организация внеурочной деятельности осуществляется не только на базе школы, но также и учреждениями дополнительного образования, которые посещают учащиеся. Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных из них выступают секции и кружки, предоставляемые учреждениями дополнительного образования г. Волгограда. Это музыкальные школы №2, №8, СК «Юность», ДК МУК ТЗР, спортивно-плавательный комплекс «Родина», бассейн «Дельфин», СК «Зенит», МОУ ДЮСШ №4, №13, ДК им. Ю.А. Гагарина и др., что составляет 72% от общего количества учащихся школы.

#### Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ СШ №86

№ п/п	Наименование направленности работы кружка	Количество кружков				
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Спортивно - оздоровительное	1	3	3	3	3
2.	Общекультурное	3	6	8	8	7
3.	Духовно-нравственное	-	1	2	1	1
4.	Социальное	1	4	5	3	3
5.	Общеинтеллектуальные	-	7	8	8	7
6.	Техническое	1	1	2	2	2
	Итого	6	22	28	25	23

-----	2020-2021 уч. год / кол. уч-ся	2021-2022 уч. год / кол. уч-ся	2022-2023 уч. год / кол. уч-ся	2023-2024 уч. год / кол. уч-ся	2024- 2025уч. год/ кол. уч-ся
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	128	283	201	142	324
Кружки, где руководителями являются педагоги ДО других учреждений	-	-	46	42	40
Кружки в рамках ФГОС	128	162	155	193	141
Всего	364				

-----	2020-2021 уч. год / кол. уч-ся	2021-2022 уч. год / кол. уч-ся	2022-2023 уч. год / кол. уч-ся	2023-2024 уч. год / кол. уч-ся	2024- 2025уч. год/ кол. уч-ся
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	-	36	53	42	30
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	12	22	-	-	-

В 2025 - 2026 учебном году планируется продолжить работу по вовлечению учащихся в проектную, исследовательскую деятельность, активизации работы кружков, спортивных секций на базе МОУ СШ № 86 в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями).

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что воспитательная система МОУ СШ № 86 развивается и совершенствуется. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2025-2026 учебный год: - Использовать в работе эффективные образовательные технологии для раскрытия творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

### **Школьная служба примирения «Содружество»**

**Цель деятельности** – оказание помощи участникам образовательных отношений в разрешении школьных конфликтов мирным путем.

Данная цель реализовывалась через **решение ряда задач:**

- Создание условий для развития Школьной службы примирения в МОУ «Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»;

- Обучение волонтеров Школьной службы примирения навыкам ведения примирительных программ;
- Продвижение идей Школьной службы примирения в школьном сообществе.

В 2018 – 2019 учебном году в МОУ СШ № 86 Школьная служба примирения продолжила свою работу. В состав ШСП на конец учебного года входили куратор Погорелова О.П. и 8 волонтеров.

Год начался 11.09.2024 с презентации о работе Школьной службы примирения, цель данной презентации состояла в дополнительном наборе волонтеров на новый учебный год.

20 сентября состоялась традиционная для нашей школы акция «Голубь мира», посвященная международному Дню Мира (21 сентября). Цель акции – пропаганда идей мира и ненасилия среди учащихся школы. Волонтеры ШСП провели данную акцию среди учащихся пятых классов. В этом году акция проходила в новом формате: для ее проведения было изготовлено полотно Мира. Акция 2025 года стала особенно массовой, в проведении приняли участие 75 человек.

В сентябре был проведен набор в кружок «Давай помиримся: учимся общаться». В кружок вошли учащиеся 5 б класса. Всего 14 человек. Кружок работал в течение всего учебного года.

17.10.2018 в рамках месячника профилактики совместно с методистом Долгополовой О.Ю. был проведен школьный форум «Школа – территория примирения», на котором выступила агитбригада волонтеров Школьной службы примирения, рассказавшая о миссии ШСП. Участники форума, учащиеся 8-х классов, презентовали и защитили свои коллажи по профилактике конфликтов в школе. В целом мероприятие способствовало укреплению у подростков установки на конструктивные способы разрешения конфликтов. Последние 8 лет у волонтеров ШСП существует добрая традиция - выполнение проектная деятельность. 2018-2019 учебный год был отмечен проектом «ШСП – это МЫ!». Цель данного проекта – реклама работы Школьной службы примирения «Содружество». Суть проекта состояла в том, что волонтеры ШСП: Ендулова Дарья, Долгополова Валерия, Земцова Вера, Ломакина Софья, Мотасова Варвара, Плотникова Екатерина, Поддубная Анна, Стекольниковы Марина разными способами изготовили на ткани квилты, отражающие идеи ШСП, которые потом были собраны в единое полотно.

29.11. 2018 в рамках работы ШСП «Содружество» был разработан и поставлен психологический спектакль «Отцы и дети: примирение» (по роману И.С.Тургенева «Отцы и дети»). Особенностью спектакля 2018 года стало то, что у его разработке приняла участие учащаяся 11б класса Сергиенко Валерия, у которой данный спектакль шел как проектная работа, а роли в спектакле сыграли учащиеся 10-х классов, что в целом расширило диапазон профилактического влияния данного спектакля, который был направлен на обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Антонова Мария, учащаяся 11а класса, к спектаклю выполнила демонстрационный плакат, позволяющий наглядно отразить алгоритм примирительной встречи.

Запоминающимся для волонтеров ШСП «Содружество» стало новогоднее занятие. Цель данного занятия – подведение итогов работы за полугодие и сплочение волонтерского отряда.

29.01.2019 года волонтеры ШСП «Содружество» по запросу классного руководителя Соиновой Л.Ю. провели в 6г классе классный час «Все ли ты знаешь о дружбе?», цель данного классного часа – профилактика школьных конфликтов.

19.04.2019 года куратором ШСП было сделано выступление на районном семинаре КДН и ЗП «Межведомственное взаимодействие КДН и ЗП и Школьных служб примирения», где был представлен отчет о работе за текущий год, наш опыт работы получил высокую оценку всех участников семинара.

16.05.2019 состоялась традиционная акция «Скажи телефону доверия: ДА!», посвященная Международному дню телефона доверия. В акции приняли участие 10 волонтеров ШСП. Ребята-волонтеры рассказали учащимся 5-7 классов об англичанине Чаде Вара, который в 1953 году стал инициатором создания телефона доверия. Что послужило началом всемирного движения людей, оказывающих другим людям помощь по телефону.

Волонтеры ШСП рассказали, когда был организован телефон доверия в нашем городе, как он работает, кто туда может обратиться. Кураторами акции стали Долгополова О.Ю., Ендулова О.Н., Погорелова О.П.

В 2024 – 2025 учебном году Школьная служба примирения «Содружество» приняла участие в областном конкурсе ШСП. Наша Школьная служба стала Победителем. С целью продвижения идей Школьной службы примирения в школьном сообществе и повышения ее статуса в 2024-2025 учебном году регулярно обновлялась информация на стенде. Всего выпущено **11** пресс-релизов о нашей работе в данном учебном году. По итогам работы за 2024-2025 учебный год 9 волонтеров получили грамоты директора школы за активную работу в ШСП «Содружество».

Таким образом, в результате деятельности ШСП основные задачи были решены. К **нерешенной задаче** можно отнести следующее: в течение всего года было проведено **18** примирительных программ, которые осуществлялись куратором ШСП Погореловой О.П. и методистом Долгополовой О.Ю. без участия волонтеров Школьной службы примирения, так как волонтеры в течение года проходили только обучение школьной медиации.

В **2025 – 2026** учебном году целесообразно:

1. Провести новый набор в Школьную службу примирения, сохранив набор 2025 – 2026года, это обеспечит работу двух составов волонтеров, что является гарантом стабильности службы и увеличивает потенциал самих волонтеров.
2. Провести обучение нового состава волонтеров на заседаниях школьного клуба волонтеров ШСП «Содружество».
3. Продолжить рекламу Школьной службы примирения в школьном сообществе через презентации на родительских собраниях.
4. Шире вовлекать волонтеров в проведение примирительных программ.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование и повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе;
3. Методическая помощь, которая будет заключаться в освоении, овладении и внедрении новых педагогических технологий в воспитательный процесс;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### 1. Направления работы.

В течение 2024-2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- повышение уровня профессионализма классных руководителей
- обобщение педагогического опыта классных руководителей
- распространение педагогического опыта классных руководителей

### 2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Общешкольный этап городской	Павленко	Победитель	Брынова Е.С.
	экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	Артём, 5в класс 3а Тюрина Мария, 2-б класс 5б класс 7г класс 9а класс 8б класс 4а класс 3в класс 2а класс 7а класс	2 место 3 место Участие 2 место 3 место Участие 3 место Призер Участие 1 место	Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Красильникова С.К. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Толмачева И.В. Яшихина И.В.
2.	Конкурс чтецов «Ветка, опаленная войной»	Гудкова Изабелла,3а Костомаха Артём, 2-б Князева Виктория,3в Баранова Алина,	Участник Участник Участник Участник	Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Рогачева И.Н. Яшихина И.В.

		1г		
3.	Общешкольный конкурс чтецов	Пинчук А.А.,3а	благодарность	Быстрицкая Е.В.
4.	Участие в общешкольном конкурсе «Новогоднее настроение»	3а 7в 7б 2 5б 7г 8а 6а 8б 4а 3в 7а	1 место 1 место Призер 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место	Быстрицкая Е.В., Виденина О.Н. Говорова Е.В. Горемыкина О.В. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Королева С.К. Леонтьева В.В. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Яшихина И.В.
5.	XI школьный фестиваль проектов обучающихся 1-4 классов « Планета знаний».	Водолазко Артём,3а Подчипкова Арсения, 2-б класс Зорин Андрей, 1в Слепухин Матвей,1в Комаров Павел 1в Никушенков Артем, 4а Каграманян Каролина,2а	Участие, сертификат Участие, Сертификат Участие, Сертификат  Участие, Сертификат Участие, сертификат	Быстрицкая Е.В.  Горемыкина О.В. Калиновская Т.И.  Мироедова Л.П. Толмачева И.В.
6.	Общешкольные соревнования по шашкам	Алейникова Мария,3а Маслова	Участие, грамота призер	Сокол А.Я., Быстрицкая Е.В. Говорова Е.В.
		Василиса,7б Запорожцев Михаил, 7б	призер	Говорова Е.В.

7.	Общешкольная викторина в рамках реализации проектов «Гвоздикимужества огня» и «Маршрут Победы»	7 в класс 7б класс 9б класс 6в класс 11а класс 5б класс 7г класс 8а класс 9а класс  6а класс 8б класс 4а класс 3в класс 10б класс 10а класс 7а класс	3 место Призер 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место  Призер 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Виденина О.Н. Говорова Е.В. Бонатова Е.А. Гончарук Е.А. Гончарук Е.А. Ендулова О.Н. Казачинская Е.З. Королева С.К. Красильникова С.А.  Леонтьева В.В. Леонтьева И.В. Мироедова Л.П. Рогачева И.Н. Рысбаева М.Г. Сасова Л.Г. Яшихина И.В.
8.	Интерактивная игра «Мы за ЗОЖ».	7 в класс 7б класс 7г класс 7а класс	3 место 1 место 2 место 1 место	Виденина О.Н. Говорова Е.В. Казачинская Е.З. Яшихина И.В.
9.	Встреча-презентация "Святые защитники России"	Уч-ся 6в класса	Сертификат участника	Гончарук Е.А.
10.	Игра-квест "Путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности"	Уч-ся 6в класса 6а класс	3 место 2 место	Гончарук Е.А. Леонтьева В.В.
11.	Интерактивная игра "Шаг во Вселенную"	Уч-ся 6в класса 6а класс	1 место 2 место	Гончарук Е.А. Леонтьева В.В.
12.	Литературно-художественный проект «Пароль Победы – Сталинград»	Сафаров Анар, 9в класс; Петрова Екатерина, 9г класс Лобачёва Дарья, 8б класс, Воловиченко А.,10б	Победитель  Призёр (III место)  Призер (2–е) Призер (2–е)	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н.  Леонтьева И.В. Рысбаева М.Г.
13.	Школьный конкурс чтецов «Твой ровесник на страницах книг детской художественной литературы»	Зубова Анастасия, 8в класс; Рыбалко Алиса, 9в класс; Корниенко Алина, 8а класс; Багрий Олеся, 9в класс	Победитель  Победитель  Призёр (II место) Призёр (III место)	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н.

14.	Интерактивная игра «Психология на страже вредных привычек»	8в класс 8б класс	Призёр 4 место	Грималовская В.Н. Леонтьева И.В.
15.	Соревнования «Богатырские игры», посвященные празднования Масленицы	5б класс	Призёр 2 место	Ендулова О.Н.
16.	Школьный фотоконкурс «В объективе – человек читающий»	Саенко Анастасия, 1в Гречко Сергей, 3в Петрова Кира, 3в Мукаева Настя, 3в Князева Вика, 3в Чернявская Лера, 3в	Участие Участие Участие Участие Участие	Калиновская Т.И. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н. Рогачева И.Н.
17.	Акция «Знамя Победы»	8а класс 9б класс	Участие Участие	Королева С.К. Бонатова Е.А.
18.	Общешкольный форум «Школа – территория примирения»	8а класс 8б класс	Участие Участие	Королева С.К. Леонтьева И.В.
19.	Выступления агитбригады «Дети, осторожно, сети!» перед учащимися 4а, 5-6 классов.	Уч-ся 8а класса: Гайворонская П., Корниенко А., Логвинова С., Митраков И., Панова А., Черненко Д.	Участие	Королева С.К.
20.	Фестиваль «Твой творческий шаг в науку»	Силантьева Настя, 6а Ануфриева Даша, 6а Павленко Соня, 6а	Участие	Леонтьева В.В.
21.	Игра «По следам великих открытий»	5а	3 место	Гузенко Е.Ю.
22.	Школьный конкурс стихов в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	4а 3в	Участие Участие	Мироедова Л.П. Рогачева И.Н.
23.	Школьная олимпиада по математике в рамках городского конкурса «Моя Математика».	Никушенков Артем, 4а	Победитель	Мироедова Л.П.
24.	Участие в викторине творческой группы «Сфера»	Алимова Дарья, 3в	Победитель	Рогачева И.Н.
25.	Посещение музея-заповедника «Старая Сарепта»	3в	Участие	Рогачева И.Н.

26.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - весь класс	Гречко Сергей Казаков Алексей Витютнев Захар Ирхин Таня Цикатунова Маша Князян Давид Алимова Даша Петрова Кира Карпов Руслан	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Рогачева И.Н.
27.	Конкурс рисунков «Мой любимый	Цикатунова	Победитель	Рогачёва И.Н.

	питомец»	Маша, Мукаева Настя, Витютнев Захар- Петрова Кира, Князева Вика, Старшинин Тимофей, Крищенко Настя	Участие  Победители Призёры	
28.	Проект «Стучи, учительское Сердце!»	10б	Участие	Рысбаева М.Г.
29.	1.Конкурс чтецов, посвященный Сталинградской битве.	Никифоров Константин, 2а	Победитель 1 место	Толмачева И.В.
30.	Конкурс чтецов «Живое русское слово».	Каграманян Каролина, 2а, Сукач Виктория, 1г	Участник  Участник	Толмачева И.В.  Яшихина И.В.
31.	Мастер- класс «Подарок маме и бабушке»	2а	Участие	Дроздова И.О.
32.	Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, «А, ну-ка, мальчики»	1г класс	3 место	Яшихина И.В

#### РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Районный конкурс мультимедийных презентаций по ПДД «Безопасность на дорогах»	-	1 место, победитель	Быстрицкая Е.В.
2.	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения муниципальных общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда «Светофор-2019»	Отряд «Зебра», 3 а класс (15 чел.)	Победители в номинации «За волю к победе»	Быстрицкая Е.В.

3.	Районная игра для юных инспекторов движения муниципальных образовательных учреждений «Автоквест»	1.Демин Никита,3а 2.Иволгин Иван,3а 3.Максимов Никита,3а 4.Матюшков Леонид,3а 5.Мололкина Ксения,3а 6.Мурашкина Елизавета,3а 7.Пинчук Анастасия,3а 8.Поляков Дмитрий,3а 9.Степанов Никита,3а 10.Степанова	Победители на станции «Знатоки ПДД»	Быстрицкая Е.В. Филоненко Н.В.
----	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

		Алина,3а 11.Татарина Екатерина,3а 12.Шишкина Анастасия,3а,		
4.	Урок мужества «Сталинград и Волгоград- братья» с участием ветеранов ВОВ и детей блокадного Ленинграда.		Участие	Говорова Е.В.
5.	Конкурс учебно- исследовательских работ учащихся «Я и Земля»	Пилюгина Ю.	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
6.	Конкурс «Зеркало природы» (районный этап) «Использование снегового покрова для индикации загрязненности территорий»	Пилюгина Ю. Чумакова К.	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
7.	Участие в районной игре «Что? Где? Когда?»	7б класс 7в класс	Участие Участие	Говорова Е.В. Грималовская В.Н.
8.	Открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца»	Сафаров Анар, 9в класс; Кленин Никита, 8в класс; Митраков Иван, 8а класс; Осипов Егор, 9в класс	Победитель  Призёр (III место) Участие  Участие	Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н. Грималовская В.Н.

9.	Конкурс строя и песни	Дугина М., 8а Кустина А., 8а Панова А., 8а 8б класс 9б класс 10б класс	Призёр (3-е место)  3 место 3 место 3 место	Королева С.К.  Леонтьева И.В. Бонатова Е.А. Рысбаева М.Г.
10.	Внеклассное мероприятие, посвященное празднованию 74-й годовщине Победы в ВОВ, встреча «Воинского эшелона»	9 а	Участие	Красильникова С.А.
11.	Акция «Цветы на граните».		Участие	Леонтьева В.В.
12.	Акция «Открытый миру музей»	6а 1г 7а	Участие Участие 1 место	Леонтьева В.В. Яшихина И.В. Яшихина И.В.
13.	Районная игра «Визитация» по родословию.	5а класс	Призёр 3-е место	Малецкая Н.В.
14.	Районная олимпиада «Наше наследие»	5а Дель В., 4а Нелепа П., 3в Гречко С., 3в Казаков А.	Участие 2 место Победитель Призер	Малецкая Н.В., Мироедова Л.П., Рогачева И.Н., Рогачева И.Н.
15.	«Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру православную»	Нелепа Полина	Победитель	Мироедова Л.П.
16.	Участие в районном этапе проектов «Как было и как стало»	Никушенков Артем	Призёр	Мироедова Л.П.

17.	Участие в районном конкурсе исследовательских работ «Я открываю мир» («История моей семьи в истории моей страны»)	Карпов Руслан	Участие	Рогачёва И.Н.
18.	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Мартехов Никита, 1 г класс	1 место	Яшихина И.В.
19.	Районный конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	Баранова Алина, 1г класс	Участие	Яшихина И.В.
20.	Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей-2018», номинация реферат.	Брускова Анастасия, 7а класс.	1 место	Яшихина И.В.

#### ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

1.	Городской конкурс рисунков «Путешествие в страну Читалию»	2б 2а	Участие Участие	Горемыкина О.В., Толмачева И.В.
2.	Городской волонтерский конвент «ПРОдвижение»	9 а	участие	Красильникова С.А.
3.	Открытый городской конкурс праздничной открытки «Победа любви»	Запорожская Юлия	Призер	Леонтьева В.В.

4.	Открытый дистанционный конкурс эссе «Слышишь, Ленинград», посвящённый 75-летию полного снятия блокады г. Ленинграда, для учащихся образовательных учреждений Волгограда и города Луганска (ЛНР)	Яровицына Д. Сулицкая Д.	3 место участие	Рысбаева М.Г.
5.	Открытый фестиваль творческой молодёжи «Шукшинские чтения «Нравственность – есть Правда»	Короткая К. Токарева А. Соловьёв Е. Дуплик Д. Сулицкая Д. Юрин Д и др.	участие	Рысбаева М.Г.
6.	Онлайн – конференция «Пусть всегда будет солнце»	Яровицына Д.	призёр	Рысбаева М.Г.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Областной конкурс юных исследователей природы	Чумакова К.	Призёр (2,3-е)	Говорова Е.В.
2.	Региональный этап 17-го Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», в конкурсе проектов и исследовательских работ «Природа - бесценный дар, один на всех»	Чумакова Екатерина, Пилюгина Юлия,	Победитель (1-е)	Говорова Е.В.
3.	Региональные олимпиады «Интеллектуальные состязания школьников»:	<b>по русскому языку:</b> Никушенков Артем, Нелепа Полина, Матюшкова <b>Варя по математике</b>	Призёр Призёр  Победитель Призёр Призёр	Мироедова Л.П.

		–Никушенков Артем, Нелепа Полина, Петренко Матвей <b>по литературному чтению:</b> Яковлева Евгения <b>по окружающему миру:</b> Нелепа Полина, Никушенков Артем, Янипович Александра	Призёр  Призер  Призёр Призёр  Призёр	
4.	Метапредметная олимпиада	Никушенков Артем	Призёр	Мироедова Л.П.
5.	Региональный конкурс-фестиваль творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (Конкурс фотографий «Мои любимые места»)	Казакова Алексея	Призёр - III место	Рогачёва И.Н.
6.	Региональный конкурс-викторина «Моя Земля-Волгоградская».	Шаповалов Данил, 1г класс Баранова Алина 1г класс	2 место  3 место	Яшихина И.В
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				

1.	Союз – 2019. Наследники победы. XVI всероссийский молодежный образовательный сбор военноспортивных организаций и кадетских корпусов.	Никушенков Андрей, 9б класс	Призер (2 место) в соревнованиях по пейнтболу, посвященных штурму Рейхстага; Победитель (1 место) в Молодежной школе государственного управления, посвященной памяти полковника ФСБ РФ А.В. Устинкова; Победитель (1 место) в	Бонатова Е.А.
			соревнованиях «Тропа разведчиков», посвященная полковнику ВДВ П.Я. Поповских; Победитель (1 место) на этапе эстафеты по плаванию (стиль кроль на спине), посвященной дважды Герою Советского Союза В.Н.Леонову	
2.	Открытый конкурс сочинений «Слушай, Ленинград!»	Никонов Данил, 9г класс	Финалист	Грималовская В.Н.

3.	VIII Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Логвинова София, 8а класс; Семибратова Фариде, 9в класс; Казьмина Анна, 9в класс	Победитель  Призёр (II место)  Призёр (III место)	Грималовская В.Н.
4.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Путь к успеху»	Панова Алёна, 8а класс	Победитель	Грималовская В.Н.
5.	Всероссийский конкурс фотографий «Экологические места России»	Денисов Максим	Участие	Мироедова Л.П.
6.	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»	Прядкина Анна	Участие	Мироедова Л.П.
7.	Участие ребят в международной игреконкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2024	16 человек	Победитель в школе	Мироедова Л.П.
8.	Участие в игровом конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (дети класса)	4 а класс	Участие	Мироедова Л.П.
9.	Участие в международной игреконкурсе «Кенгуру»	18 человек	Призёр в школе	Мироедова Л.П.
10.	Участие в IV Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания»	Никушенков Артем, 4а	Призёр	Мироедова Л.П.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи Родины моей»	Каграманян Каролина, 2а	Победитель, 1 место	Толмачева И.В.
		Таушкина Арина, 2а	Победитель, 1 место	
12	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченного ко дню Защитника Отечества	Четверткова Дарья Мукаева Настя  Чернявская Валерия	Призёр Призёр  Победитель	Рогачёва И.Н.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	V Международный квест «Сетевичок», посвящённый безопасности школьников в сети Интернет.	Акатов Н., Дугина М., Чугунова Д., Новикова А., Тишкова М., Логвинова С.	Участие (сертификат участника)	Королева С.К.
2.	Международный конкурс сочинений.	Мироедов Сергей, Гречко Сергей	Победитель Победитель	Мироедова Л.П. Рогачева И.Н.

3.	Участие в международной олимпиаде по ПДД «Страна Светофория»	15 человек 2 человека-	Победители Призёры	Рогачёва И.Н.
4.	Международный конкурс по иностранным языкам (русский язык) - «Я лингвист»	Петровой Киры	Призёр	Рогачёва И.Н.
5.	Участие ребят в международном конкурсе по школьным предметам «Яэнциклопедия».	Князян Давид Казаков Алексей Витютнев Захар Алимова Даша Петрова Кира Гречко Сергей Куракина Маша Тумаренко Дмитрий Тумаренко Ярослав Аралин Кирилл Крищенко Настя	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Рогачёва И.Н.

Педагоги МО классных руководителей приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Педагогический совет «Формирование духовнонравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	школьный	Бонатова Е.А., Виденина О.Н., Королева С.К., Малецкая Н.В.
2.	Семинар в форме дебатов «Востребованность идей Сухомлинского В.А. в работе современного педагога».	школьный	Бонатова Е.А., Виденина О.Н., Казачинская Е.З., Красильникова С.А.
3.	Блиц-олимпиада «Вопросы гражданскопатриотического воспитания молодежи» (2 место)	всероссийский	Бонатова Е.А.
4.	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»	международный	Брынова Е.С.
5.	Районный научно – практический семинар «Совместная деятельность школы и родителей (законных представителей) как условие становления государственно – общественного управления образованием»	районный	Брынова Е.С.

6.	Педагогический совет «Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	школьный	Брынова Е.С., Красильникова С.А., Рогачева И.Н.
7.	Семинар «Панорама педагогических достижений учителей в соответствии с профстандартом «Педагог»	районный	Быстрицкая Е.В., Красильникова С.А., Рогачева И.Н.
8.	Марафон финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений (тестирование)	русский	Красильникова С.А.
9.	Семинар «Использование ситуативных заданий из открытых источников и создание на их основе электронных образовательных ресурсов для применения на уроках и при работе над проектами»	городской	Толмачева И.В.
10.	Участие в региональном мастер-классе «Педагогическое ралли по образовательным технологиям: от идеи к реализации, от умения к смыслу»	региональный	Яшихина И.В

В 2018-2019 учебном году классные руководители целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Бонатова Е.А., Королева С.К.	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	2	АО «Издательство «Просвещение» и «Лаборатория Касперского»
2.	Брынова Е.С.	Вебинар «Безопасность детей в школе»	2	ЦРТ «Мега – Талант»
3.	Красильникова С.А.	Вебинар «Как учителю справиться со стрессом и не стать заложником профессионального выгорания»	2	АО «Издательство «Просвещение» и «Лаборатория Касперского»
4.	Малецкая Н.В.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России: проблемы преподавания, реализация планируемых результатов, потенциал для межпредметной интеграции»	2	Сертификат. 9 ноября 2018г . Корпорация Российский учебник.
5.	Малецкая Н.В.	Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего.	2	23 января 2019. Издательство «Просвещение»
6.	Яшихина И.В	Вебинар на тему «Речь педагога: культура, технологии, стратегия».	1	23 января 2019. Издательство «Просвещение»

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО классных руководителей.

### Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Сценарий внеклассного мероприятия «Букет для мамы»	«Педагогические инновации»	Брынова Е. С. – диплом 1 место
Сценарий литературно-музыкальной композиции «Дети войны – дети Победы»	«Педагогические инновации»	Брынова Е. С. – диплом 2 место
Литературно - музыкальная композиция «Мы отстояли тебя, Сталинград»	infourok.ru	Виденина О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Педагогический проект» (1 место).	Диплом N 913259 выдан 14.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Внеклассное мероприятие» (1 место).	Диплом N 910547 выдан 11.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Внеклассное мероприятие» (1 место).	Диплом № 1312572 выдан 15.01.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.	Ендулова О.Н.
Диплом победителя Всероссийского конкурса в	Диплом № 1672428 выдан	Ендулова О.Н.

<p>номинации «Внеклассное мероприятие» (2 место).</p>	<p>04.06.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015.</p>	
<p>Методическая разработка литературномзыкальной гостиной «Я дышу – и, значит, я люблю! Я люблю – и, значит, я живу!» (духовно-нравственное воспитание)</p>	<p>Infourok.ru Свидетельство ИА 81301760 от 15.11.2018</p>	<p>Леонтьева И.В.</p>
<p>Победитель Всероссийского конкурса в номинации Педагогический проект Конкурсная работа: Педагогический проект «Стучи, Учительское Сердце», <b>I место</b></p>	<p>Диплом N 913259 выдан 14.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф</p>	<p>Малецкая Н.В.</p>
<p>Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Памяти героев посвящается. Конкурсная работа: Классный час, посвященный дню Великой Победы над фашизмом. Прием сопоставления современных выпускников школы с теми, кто со школьной скамьи оказался на фронте и защищал Сталинград. <b>I место</b></p>	<p>Диплом N 895542 от 24.07.2018 Сетевое издание "Педлидер" зарегистрировано в Роскомнадзор, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64207 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в информационнотелекоммуникационной сети Интернет: pedleader.ru</p>	<p>Малецкая Н.В.</p>

<p>Победитель Всероссийского конкурса в номинации Внеклассное мероприятие. Конкурсная работа: Сценарий линейки на последний звонок, посвящённый чемпионату мира по футболу Финальная игра "Выпускник 2018". <b>I место</b></p>	<p>Диплом N 910547 выдан 11.08.2018 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская</p>	<p>Малецкая Н.В.</p>
	<p>Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф</p>	
<p>1 место Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации». Сценарий внеклассного мероприятия «Букет для мамы»</p>	<p>Диплом № 1312572 выдан 15.01.2019 Сетевое издание "Педагогические инновации" зарегистрировано в качестве средства массовой информации, свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-64148 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогические-инновации.рф</p>	<p>Рогачёва И.Н.</p>

#### **Задачи МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
5. Изучение и обобщение передового опыта работы классных руководителей.

#### **Социальный паспорт образовательного учреждения.**

##### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Сокращенное наименование учреждения: МОУ СШ № 86

1. Организационно-правовая форма - учреждение
2. Тип учреждения – бюджетный
3. Школа относится к общеобразовательным организациям

4. Вид: средняя школа  
5. Место нахождения: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а 6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400065, Россия, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова-Щедрина, 23 а  
7. Факс: (8442) 71-48-22  
8. e-mail: school86tzt@mail.ru  
9. Сайт: oshkole.ru/index.php?schools/168  
10. ФИО руководителя: Дьячкова Елена Петровна, директор  
11. ФИО заместителей:  
Кропотова Евгения Николаевна, методист по учебно-воспитательной работе;  
Пазухина Галина Викторовна, методист по учебно-воспитательной работе; Долгополова Оксана Юрьевна, методист по воспитательной работе; Саруханов Павел Суренович, методист по учебно-воспитательной работе.

### **Сотрудники**

Общее число сотрудников: 82

Из них педагогических работников – 53., мужчин - 8, женщин – 45.

### **Информация о педагогах**

1. Образовательный уровень:

- имеют высшее образование (количество): 49, из них педагогическое: 49
- имеют среднее специальное образование (количество): 4

2. Квалификационный показатель профессионализма:

- имеют 1-ю квалификационную категорию (количество): 27
- имеют высшую квалификационную категорию (количество): 11

3. Дополнительные сведения (педагоги, имеющие правительственные награды, звания, научные степени и пр.):

**Наградной знак «Отличник народного просвещения»:** Макарова О.А., Казачинская

Е.З.

**Наградной знак «Почетный работник образования»:** Рогачёва И.Н., Ветохина Н.Н., Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Малецкая Н.В.

**Почетная грамота Министерства образования РФ:** Ромашина Н.Ф., Говорова Е.В., Кунаева О.Н., Калиновская Т.И., Чайкина С.В., Дьячкова Е.П., Мирошникова Л.Б., Малецкая Н.В., Ахророва Н.В., Залозных Л.Б., Леонтьева И.В., Выскуб Л.Г., Сасова Л.Г., Погорелова О.П., Саруханов П.С.

**Сведения об учащихся (воспитанниках, детях) образовательного учреждения** Число классов-комплектов составляет: 36 Из них:

1-4 классы: 14 классов

В них обучается: 385

учащихся 5-9 классы:

18 классов В них

обучается:408  
 учащихся  
 10-11 классы: 4  
 классы В них  
 обучается: 89  
 учащихся

№ п/п	Категории	Всего
1.	<b>Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ</b>	882
3.	<b>Количество обучающихся (детей, воспитанников):</b>	
4.	- в семьях опекунов	11
5.	- в неполных семьях	83
6.	- в многодетных семьях	62
7.	- в малообеспеченных семьях	233
8.	Обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов	7
9.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	12
10.	<b>Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)</b>	<b>1</b>
11.	Из них на учете в КДНиЗП	0
12.	Из них на учете в ОДН	1
13.	Из них на внутришкольном контроле	1
14.	<b>Занятость родителей</b>	
15.	-рабочих	567
16.	-служащих	428
17.	-предпринимателей	98
18.	- военнотружущих	75
19.	- пенсионеров	23
20.	- домохозяйек	230
21.	- безработных	117
22.	- родителей-инвалидов	8
23.	<b>Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении</b>	<b>0</b>

#### Раздел №4

##### Руководство и управление

##### Структура управления образовательным учреждением

(организационноуправленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах:

№ п/п	Должность	Стаж административной работы	Управленческая категория	Награды, достижения
1	Директор	28 лет	соответствие	Грамота Министерства образования и науки; Грамота Государственной Думы РФ
2	Методист по учебно-воспитательной работе (начальное, основное общее образование)	7 лет	соответствие	
3	Методист по учебно-воспитательной работе (основное, среднее общее образование)	8 года	соответствие	-
5	Методист по воспитательной работе	9 лет	соответствие	-

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и действующими нормативно-правовыми документами на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**Формами самоуправления Школы являются: Совет школы (с управляющими функциями) (далее – Совет), Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет.**

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган – **Совет школы (с управляющими функциями)** (далее – Совет), который состоит из представителей трудового коллектива, обучающихся, родителей, общественности. Деятельность Совета регламентируется Уставом школы. Основными задачами Совета являются:

- участие в определении основных направлений деятельности Школы;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения;
- осуществление общественного контроля за деятельностью Школы.

Совет:

- определяет стратегию развития Школы;
- утверждает основные направления развития Школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;

- ведаает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы;
- рассматривает и утверждает локальные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета;
- заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы;
- принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу Школы, Программу развития Школы;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- обсуждает и вносит свои предложения по режиму работы Школы, в т.ч. продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, годовому календарному учебному графику в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе;
- обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения;
- обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг;
- решает вопросы о введении (отмене) единой в период учебных занятий формы одежды обучающихся, с учетом мнения органов ученического самоуправления;
- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей);

- принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об исключении учащегося из Школы;
- ходатайствует перед Территориальным управлением о предоставлении бесплатного питания учащимся в связи с трудным материальным положением при невозможности предоставления документов, подтверждающих статус малообеспеченной семьи;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;
- ходатайствует перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания (при наличии оснований);
- ходатайствует при наличии оснований перед органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя, и другими органами о награждении, премировании и других поощрениях директора Школы или о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- обсуждает заключение договорных отношений Школы;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы;
- представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;
- участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета).

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора (контракта).

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется **Общим собранием работников школы** (далее – Общее собрание). Деятельность Общего собрания регламентируется Уставом.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора;

- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы;

- рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;

- рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению;

- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Состав и порядок работы Общего собрания.

Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Школа является основным местом работы.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива.

Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию.

На Общем собрании избирается также секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке.

Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания).

Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их директором Школы являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется **Педагогическим советом школы** (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется

Уставом. Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;

- совершенствование образовательного процесса и его результатов;

- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов школы.

Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по обновлению содержания образования, освоению новых образовательных ресурсов, внедрению инновационных образовательных технологий;

- утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- утверждает по согласованию с Территориальным управлением годовой календарный учебный график;

- принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;

- утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;

- решает вопросы допуска учащихся к государственной (итоговой) аттестации и награждения выпускников золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- определяет цели и задачи на учебный год;

- принимает и рекомендует к утверждению на Совете школы концепцию, программу развития Школы;

- определяет содержание образования, формы, методы организации образовательного процесса и способы их реализации;

- определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;

- принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;

- рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава школы;

- рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;

- принимает локальные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Вопросы успеваемости, посещаемости занятий, поведения отдельных учащихся, а также соблюдения их родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию детей могут рассматриваться на малом Педагогическом совете, в состав которого входят педагоги, работающие с конкретным учащимся, и его родители (законные представители). Председателем заседания малого Педагогического совета может быть заместитель директора,

курирующий класс, в котором находится учащийся, или заместитель директора, курирующий работу с детьми девиантного поведения и социально дезадаптированными семьями.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы Школы и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Школы, укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школой создается **Родительский комитет школы**.

Деятельность Родительского комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.

Направления деятельности Родительского комитета:

1. организация внеурочной деятельности с учащимися:

-вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися;

- участвует в работе по профориентации учащихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;

- организует совместные (родителей с детьми) классные и гимназические праздники, познавательные мероприятия, игры, походы, поездки и экскурсии.

2. обеспечение прав учащихся:

-участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке;

-участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.;

-участвует в работе по контролю качества питания учащихся, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности.

3. решение организационно-хозяйственных вопросов:

- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;

- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Школой.

4. координация деятельности родительской общественности:

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;

- участвует в работе родительских конференций Волгограда, региона;

- координирует деятельность классных родительских комитетов;

- вносит предложения о поощрении обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;

- организует участие родителей (законных представителей) учащихся в мероприятиях и акциях, проводимых Школой.

Члены Родительского комитета осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Для реализации основных задач в Школе созданы научно-методический Совет, научно-методические кафедры и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений.

Непосредственное руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

### Раздел №5

#### **Условия реализации образовательной деятельности Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

N п/ п	Виды учебных помещений	Виды оборудования	% осна щён ности
1	2	3	4
1.	<b>Начальное общее образование</b>	Кабинеты начальных классов – 6 Комплект ученической мебели – 6 Стол учителя – 6 Стул учителя – 6 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 10 Ноутбук ASUS – 272 Ноутбук Asus – 11 Доска классная – 6 Шкаф книжный – 6	85%

		<p>Сканер Canon – 1  Проектор EPSON – 1  DVD SAMSUNG – 1  Link Sys RT 160NL  (беспроводное сетевое устройство) – 10  Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211  G-038RU – 6  Интерактивный комплект MimioTeah с доской  BrfunPhotoTehnik – 6  Документ-камера Mimio-view - 1  Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 6  Лазерное МФУ Canon – 6  Набор «Части целого на круге» (простые дроби) – 13  Лабораторный набор для изготовления моделей по  математике – 13  Учебные таблицы «Окружающий мир 1 класс» - 14  Гербарий «Для начальной школы» - 1  Гербарий «Растительные сообщества» - 1  Коллекция «Шёлк» для начальной школы – 1  Набор муляжей овощей – 1  Набор муляжей фруктов –1  Коробка для изучения насекомых с лупой – 13  Лупа ручная – 13 Учебные таблицы «Технология  обработки ткани.  Материаловедение» - 7 Учебные таблицы  «Технология обработки ткани.  Машиноведение» - 6 Учебные таблицы «Технология  обработки ткани.  Рукоделие» - 7  Учебные таблицы «Обучение грамоте 1 класс» - 16  Учебные таблицы «Обучение грамоте 2 класс» - 16  Учебные таблицы «Русский язык 1 класс» - 8  Учебные таблицы «Русский язык 2 класс» - 4  Азбука подвижная (ламинированная, с магнитным  креплением) – 1 Касса букв классная  (ламинированная, с магнитным креплением) – 1  Модель-аппликация «Набор звуковых схем» - 1  Учебные таблицы «Математика 1 класс» - 8  Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением  (ламинированный) – 1  Комплект инструментов классных пластмассовых  (линейка, 2 угольника, циркуль, транспортир)– 1 Метр  демонстрационный – 1  Набор геометрических тел демонстрационный – 1  Перекидное табло для устного счёта  (ламинированное) – 25  Компас школьный – 13</p>	
--	--	--	--

2.	<b>Основное общее образование</b>		
	Кабинет физики (№19)	Комплект ученической мебели – 1 Доска 3-х элементная – 1	90%

	<p>(профильный)</p> <p>Лаборатория кабинета физики</p>	<p>Шкаф с открытыми полками – 5</p> <p>Стол учительский – 1</p> <p>Стул учителя – 1</p> <p>Интерактивная доска с акустическими колонками НІТАСНІ – 1</p> <p>Компьютер (АРМ учителя) – 1</p> <p>Мультимедиа-проектор NEC VT 596 – 1</p> <p>Мини-обсерватория (телескоп-рефрактор, глобус – 4)</p> <p>Стол демонстрационный – 1</p> <p>Генератор звуковой частоты – 1</p> <p>Графопроектор – 1</p> <p>Лазерное МФУ Canon – 1</p> <p>Источник высокого напряжения – 1</p> <p>Источник постоянного и переменного напряжения – 1</p> <p>Комплект «Вращение» - 1</p> <p>Комплект по волновой оптике – 1</p> <p>Комплект по геометрической оптике – 1</p> <p>Комплект по механике поступательного прямолинейного движения – 1</p> <p>Комплект электроснабжения – 1</p> <p>Компьютерный измерительный блок – 1</p> <p>Набор датчиков ионизирующего и магнитного поля – 1</p> <p>Набор демонстрационный «Ванна волновая» – 1</p> <p>Набор демонстрационный «Тепловые явления» – 1</p> <p>Набор для исследования переменного тока, явление электромагнитной индукции – 1</p> <p>Набор для исследования тока в полупроводниках – 1</p> <p>Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1</p> <p>Набор по механике – 15</p> <p>Набор по термодинамике – 1</p> <p>Набор по электричеству – 15</p> <p>Набор спектральных трубок с источником питания – 1</p> <p>Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1</p> <p>Насос вакуумный – 1</p> <p>Термометр электрический – 1</p> <p>Трансформатор универсальный – 1</p> <p>Электрометр с принадлежностями – 1</p> <p>Амперметр лабораторный – 15</p> <p>Барометр-анероид – 1</p> <p>Ведерко Архимеда – 1</p> <p>Весы учебные лабораторные – 15</p> <p>Вольтметр лабораторный – 15</p> <p>Груз наборный на 1 кг – 1</p> <p>Динамометр демонстрационный – 1</p> <p>Динамометр лабораторный – 15</p>	
--	--	--	--

		<p>Звонок электрический – 1 Источник постоянного тока и переменного тока – 15 Камертоны на резонирующих ящиках с молотком – 1 Комплект «Султаны электрические» – 1 Комплект полосовых и дугообразных магнитов – 1</p>	
--	--	---	--

		<p>Комплект соединительных проводов – 1          Комплект электронных пособий по курсу физики – 1          Лоток для хранения оборудования – 45          Манометр жидкостный – 1          Маятники электростатические – 1          Миллиамперметр – 15          Набор капилляров – 1          Набор по измерению постоянной Планка – 1          Набор по молекулярной физике – 15          Набор по оптике – 15          Набор по электростатике – 1          Осциллографическая приставка – 1          Палочки из стекла и эбонита – 1          Портреты ученых физиков и астрономов – 1          Прибор «Трубка для демонстрации конвекции в жидкости» – 1          Прибор «Трубка Ньютона» – 1          Прибор «Шар Паскаля» – 1          Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1          Прибор для демонстрации давления в жидкости – 1          Прибор для изучения правила Ленца – 1          Рычаг демонстрационный – 1          Сетевой фильтр – 1          Сосуды сообщающиеся – 1          стакан отливной – 1          Стрелки магнитные на штативах – 2          Таблицы для кабинета физики – 4          Устройство для записи колебаний маятника – 1          Цилиндры свинцовые со стругом – 1          Штатив универсальный физический – 1          Экран – 1          Стол демонстрационный – 1          Шкаф книжный – 6</p>	
	<p>Кабинет технологии для девочек (№ 20)</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1          Стол компьютерный для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Стол компьютерный ученический – 4          Лазерное МФУ Canoni- SENSYSMF 3010 - 1          Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1          Тумба-мойка – 1          Холодильник – шкаф PorisKS – 416 – 1          Доска 3-х элементная – 1          Швейная машина BrotherLS 2125 - 1          Машина швейная – 1          Микроволновая печь Samsung – 1</p>	<p>60%</p>

		Подставка для ног Brauberg- 4	
	Кабинет информатики и ИКТ (№ 23) (профильный)	Компьютер Формоза INTEL Core2DuO E4400 – 10 Сплит-система GeneralGC/GV-S18HR – 2 Принтер 6200 – 1 Мультимедийный проектор – 1 Источник блок питания – 1 Сканер Mustek Bear – 1	100%
		Доска аудиторная – 1 Стол преподавателя – 1 Стол для ПК – 10 Стол-парта – 7 Стул ученический – 16 Принтер (сканер) копировальный HP LASER JET 3050 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GG 47 – 1 Цифровой фотоаппарат CANON RJCWERS HO7A-540 – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Стул офисный – 11 USB-флэш 2-4Gb – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius GPen 560 – 15 Пакет офисных программ OFFIe 2007г. Pro Plus – 1 Электронные образовательные ресурсы – 201 Стенд информационный – 3 Документ-камера Mimio-view – 1	

<p>Кабинет проектных технологий (№ 26) (профильный)</p>	<p>Стенд для пособий – 3 Доска магнитно-маркерная – 1 Стол компьютерный – 12 Стол преподавателя – 1 Стол офисный – 6 Стул офисный – 12 Стул ИЗО черный - 11 Стеллаж книжный – 1 Тумба выкатная – 1 Сканер MUSTEK BEAR – 1 Источник бесперебойного питания – 10 Ноутбук Aser Aspire As3692 – 1 Комплект компьютерного оборудования – 7 Принтер лазерный Epson Accu Laser 1100 цветной – 1 Ксерокс WORKCENTRE 4118p – 1 Принтер HP Laser JET 3050 – 1 Музыкальная клавиатура MIDI MIDIMAN с универсальной педалью – 2 Сканер EPSON 1270 – 1 Цифровая видеокамера PANASONIC NV-GS 47 – 1 Фотоаппарат PANASONIC LUMIX PMC-FZ50-S – 1 Сервер ФОРВАРД (жесткий диск SBF-1101) – 1 Цифровая видеокамера GENIVS EYE 311 Q RE – 10 Сплит-система HEOLGS18LHP – 2 Мышь оптическая (Графический планшет) Genius GPen 560 – 15 Графический планшет – 7 Микроскоп цифровой – 1 Музыкальная клавиатура – 2</p>	<p>100%</p>
---	--	-------------

	<p> Мультимедийный проектор – 1  Наушники акустические с микрофоном – 14  Портативный компьютер учителя – 1  Портативный компьютер ученика – 13  Тележка для компьютеров – 1  Принтер лазерный – 1  Фотоаппарат цифровой – 1  Видеокамера цифровая Canon- 1  Струйный МФУ EpsonL 200 - 1  Акустическая система SOLO-2 – 1  Пакет лингвистического программного обеспечения – 1  Система беспроводной организации сети – 1  Проектор EPSON EB-SbSVG – 1  USB-флэш 2-4Gb – 1  Экран (на стене) – 1  Компьютер-моноблок  MSIWindTopAE2211G-038RU – 6  Документ-камера Mimio-view - 1  Сетевое хранилище Lomega 8 Tb 35972 StorCentrepx4-300dServerClass – 1  Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-615 – 8  Комплект для конструирования и обучения основам программирования «Перворобот Lego» (или эквивалент) – 1  Подставка для ног Brauberg – 13 </p>	
Кабинет иностранного языка (№ 27)	<p> Комплект учебной мебели – 1  Стол для преподавателя – 1  Стул для преподавателя – 1  Доска настенная 3-х элементная – 1  Шкаф книжный – 3  Компьютер-моноблок  MSIWindTopAE2211G-038RU – 1  Лазерное МФУ Canon – 1 </p>	60%

	Кабинет русского языка и литература (№ 28)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска 3-х элементная – 1 МПК (Дидактика) 3-1 – 1 Link Sys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Интерактивный комплект MimioTeah c BrfunPhotoTehnik – 1 1 ской	70%
	Кабинет	Комплект учебной мебели – 1	70%

	математики (№ 29)	Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф книжный - 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	
	Кабинет истории (№ 30)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 23 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Телевизор Ролсен – 1	70%

	<p>Кабинет русского языка и литературы (№ 31)</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1          Стол для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Доска аудиторная – 1          Шкаф SL-150T (для ноутбуков) – 1          Ноутбук – ASUS - 24          Ноутбук SAMSUNG – 1          LinkSys RT 160NL          (беспроводное сетевое устройство) – 1          Компьютер-моноблок          MSIWindTopAE2211G-038RU – 1          Лазерное МФУ Canon – 1          Проектор BENQMS 502 – 1          Многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-1» S – 1 Школьный орфографический словарь – 15          Школьный орфоэпический словарь – 15          Школьный словарь антонимов русский язык – 16          Школьный словарь иностранных слов – 15          Школьный толковый словарь – 15          Школьный фразеологический словарь русск. языка-15          Толковый словарь русского языка – 3          Таблицы демонстрационные «Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл.»- 9т          Учебные таблицы «Правописание гласных в корне слова» -5таб. + 32 карты</p>	<p>75%</p>
--	---	---	------------

		<p>Учебные таблицы «Русский язык. Глаголы» -6 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Имя прилагательное» - 9таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Имя существительное» - 7 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Наречие» - 6 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Причастие и деепричастие» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Синтаксис. 5-11 кл.»- 19 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Союзы и предлоги» - 9 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Частицы и междометия» - 7 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Русский язык. Числительное и местоимение» - 14 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 кл.» - 1 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 кл.» - 1 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 5-11кл. Теория литературы» - 20 таб.</p> <p>Портреты писателей ( 37 шт., ф А3)</p> <p>Учебные таблицы «Литература 10 кл.» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 11 кл.» - 12 таб</p> <p>Учебные таблицы «Литература 5 кл.» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 6 кл.» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 7 кл.» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 8 кл.» - 12 таб.</p> <p>Учебные таблицы «Литература 9 кл.» - 12 таб.</p> <p>Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 5 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 6 кл .»– 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 7 кл.»– 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки русского языка КИМ 8 кл. »– 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 10 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 11 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 5 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 6 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 7 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 8 кл.» – 1</p> <p>Компакт – диск «Уроки литературы КиМ 9 кл.» – 1</p>	
--	--	---	--

	Кабинет математики (№ 32)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Шкаф SL-150Т (для ноутбуков) – 1 Ноутбук ASUS – 27 Ноутбук Asus – 1 LinkSys RT 160NL (беспроводное сетевое устройство) – 1 Шкаф книжный – 5 Компьютер-моноблок	75%
		MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	

	<p>Кабинет химии (№ 37)</p> <p>Лаборатория кабинета химии</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1          Стол для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Стол демонстрационный – 1          Шкаф вытяжной с вытяжкой-зонтом – 1          Доска аудиторная – 1          Шкаф книжный – 3          Компьютер-моноблок          MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1          Принтер CanonLBP 3010 - 1          Шкаф металлический – 1          Шкаф книжный – 2          Стол демонстрационный - 1          Аппарат для проведения хим. реакций АПХП – 1          Баня комбинированная лабораторная – 1          Весы учебные с гирями до 200 г. – 1          Демонстрационный набор для составления объёмных моделей молекул – 1 Коллекция «Алюминий» - 1          Коллекция «Волокна» - 1          Коллекция «Гранит и его составные части» - 2          Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» - 1          Коллекция «Минералы и горные породы» - 1          Коллекция «Пластмассы» - 3          Коллекция «Стекло и изделия из стекла» - 6          Коллекция «Шкала твёрдости» - 1          Комплект для демонстрационных опытов по химии – 1          Модель «Кристаллическая решетка алмаза» - 1          Модель «Кристаллическая решетка графита» - 1          Модель «Кристаллическая решетка железа» - 1          Модель «Кристаллическая решетка льда» - 1          Модель «Кристаллическая решетка магния» - 1          Набор материалов по химии – 1          Набор химической посуды – 1          Плитка электрическая малогабаритная – 1          Прибор для иллюстрации зависимости, скорости хим. реакции от условий – 1          Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1          Прибор для опытов по химии с электрическим током – 1          Прибор для получения газов ППГ – 1          Прибор для получения галоидоалканов – 1          Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 1 Коллекция</p>	75%
--	---	---	-----

		«Поделочные камни» - 1 Коллекция «Известняки» - 1	
	Кабинет русского	Комплект учебной мебели – 1	75%

	языка и литературы (№ 41)	Стол компьютерный для преподавателя – 1 Кресло офисное – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Многофункциональный комплекс преподавателя – 1 Компьютер (ПК SPUTNIK - S 570) – 1 Лазерное МФУ Canon – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 - 5	
	Кабинет музыки (№ 43)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска настенная 3-х элементная – 1 Пианино «Ласточка» – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер-моноблок MSI Wind Top AE2211G-038RU – 1 Проектор лазерно-светодиодный CASIOXJ-A141 – 5 Принтер HP Laser Jet-1566 – 1	90%

	Кабинет географии (№ 44) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Тумбочка под телевизор – 1 Шкаф книжный – 2 Компьютер ФОРМОЗА – 1 МФУ XEROX Work Centre – 1 Телевизор Ролсен – 1 Панель демонстрационная над классной доской – 1 Проектор EPSON EB-S 6 – 1 Глобус земли физический лабораторный – 15 Коллекция горных пород и минералов (48 образцов) – 1 Комплект интерактивный карт по географии – 1 Комплект таблиц по географии – 1 Модель «Планеты солнечной системы» – 1 Набор учебно-познавательной литературы (наименований) – 15 Школьная метеостанция – 1 Барометр – aneroid – 1 Гербарий растений природных зон России – 1 Глобусы – 2 Карты – 67 Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца) – 1 Компас ученический «Азимут» – 30 Комплект видеофильмов для кабинета географии (21CD-ROM) – 3 Комплект портретов географов и путешественников – 1 Комплект рулеток из 3-х штук – 1 Линейка визирная – 3	100%
--	---------------------------------------	--	------

		Набор раздаточных образцов коллекции горных пород и минералов (24 вида) – 1	
	Кабинет математики (№ 45) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска классная 3-х элементная – 1 Доска магнитно-маркерная – 1 Шкаф книжный – 1 Сплит-система General GC/GV-S18HR – 1 Компьютерное оборудование – 4 Компьютер-моноблок MSIWindTopAE2211G-038RU – 1 Лазерное МФУ Canon – 1	90%

	Кабинет истории (№ 46) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1          Стол компьютерный для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Доска 3-х элементная – 1          Панель демонстрационная над классной доской – 1          Шкаф книжный – 2          Тумбочка под телевизор – 1          Телевизор Рубин – 1          Лазерное МФУ Canon – 1 Компьютер ФОРМОЗА – 1          Графопроектор VEGA – 1          Столик журнальный – 2          Нормативная литература – 98          Фолии «Право» (20шт.) – 1          Видеофильмы – 13          Компакт-диск – 6          Слайд-альбомы – 5          Таблицы по истории – 81          Учебно-наглядное пособие по истории (диски) – 18          Портреты для кабинета истории – 1          Карты по истории – 91</p>	100%
	Кабинет русского языка и литературы (№ 47) (профильный)	<p>Комплект учебной мебели – 1 Стол для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Доска классная 3-х элементная – 1          Тумбочка под телевизор – 1 Телевизор Daewoo – 1          Компьютер ФОРМОЗА – 1          Проектор лазерно-светодиодный – 1          Документ-камера Mimio-view – 1          Лазерное МФУ Canon – 1          Видеокамера Panasonic HC-V100 – 1</p>	100%

	Кабинет биологии (№48) (профильный)	Комплект учебной мебели – 1 Стол компьютерный для преподавателя – 1 Стул для преподавателя – 1 Доска аудиторная – 1 Шкаф книжный – 3 Микроскопы – 3	100%
--	---	--	------

		<p>Компьютер – 1  Мультимедийный проектор Epson – 1  Интерактивная доска TraceBoard – 1  Принтер HP Laser – 1  Документ-камера Mimio-view – 1  Набор химической посуды и принадлежностей по биологии – 15  Модель мозга в разрезе – 1  Модель сердца в разрезе – 1  Модель стебля растения – 1  Модель строения корня – 1  Торс человека разборный – 1  Модель ланцетника – 1  Модель локтевого сустава – 1  Модель-аппликация «Гаметогенез у человека и млекопитающих». - 1  Модель-аппликация «Моногибридное скрещивание» - 1  Модель-аппликация «Развитие насекомых с полным и неполным превращением» - 1  Модель-аппликация «Развитие птиц и млекопитающих» - 1  Модель-аппликация «Разнообразие беспозвоночных» - 1  Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений, животных» – 1  Плакат «Чернов. Эволюционное древо» - 1  Прибор для демонстрации всасывания воды корнями. – 1  Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1  Комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 1  Скелет голубя – 1  Скелет костистой рыбы – 1  Скелет лягушки – 1  Комплект портретов для кабинета биологии – 1  Биология человека в таблицах и схемах 9 класс – 1  Модель структуры ДНК (разборная) – 1  Модель-аппликация «Биосинтез белка» - 1  Модель-аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов» - 1  Модель-аппликация «Разнообразие низших и высших хордовых» - 1  Гербарий «Дикорастущие растения» - 1</p>	
--	--	---	--

		<p>Гербарий «Лекарственные растения» (22 вида) - 1 Гербарий «Основные группы растений» - 1 Гербарий «Растительные сообщества» - 1 Коллекция «Палеонтологическая» - 1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» – 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 1» - 1 Комплект микропрепаратов «Ботаника 2» - 1</p>	
--	--	--	--

		<p>Комплект микропрепаратов «Зоология» - 1          Комплект микропрепаратов «Общая биология» - 1          Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.) – 1          Лупа ручная – 28          Модель глаза – 1          Модель цветка василька – 1          Модель цветка пшеницы – 1          Модель цветка яблони – 1          Модель-апликация «Генетика групп крови» - 1          Модель-апликация «Деление клетки. Митоз и мейоз» - 1          Модель-апликация «Классификация растений животных» - 1          Модель-апликация «Дигибридное скрещивание» - 1          Набор инструментов препаровальных – 11          Набор муляжей грибов – 1          Набор муляжей овощей – 1          Набор муляжей фруктов - 1          Модель гортани в разрезе – 1          Модель «Череп человека с раскрашенными костями» - 1          Комплект моделей строения мозга – 1          Бинокль – 1          Микроскопы С-11 – 14</p>	
	<p>Кабинет иностранного языка (№ 49) (профильный)</p>	<p>Комплект учебной мебели – 1          Стол компьютерный для преподавателя – 1          Стул для преподавателя – 1          Доска 3-х элементная – 1          Интерактивная доска 60" Ia Board ET АО60 – 1          Шкаф книжный – 4          Лингафонный комплекс – 1          Двухплатформенный портативный компьютер – 10          Принтер лазерный – 1          Сканер – 1          Пакет программ – 1          Телевизор Ролсен – 1</p>	100%

	Библиотека	Компьютер ФОРМОЗА – 1 Рабочее место учителя – 1 Рабочее место ученика - 2 Комплект компьютерного оборудования - 1 Видеомагнитофон LG – 1 Ризограф RISO RZ200 – 1 Термоклеевая машина Fastbind 210 RR – 1 Ручная бигвальная машина Fast bird C400 – 1 Сканер EPSON 1270 – 1 Широкоформатный плоттер HPDesignjet 510 Ламинатор пакетный Profi Office Sealmaster A4 Рулонный ламинатор Bulros FM1100R – 1 Брошюровщик Fellowes 56303 Starlet – 1 Лазерное МФУ Canon i-SENSYS MF3010 – 2 Шкаф для картотеки FCB-23L – 2	85%
--	------------	---	-----

		Стол компьютерный – 5 Стол прямоугольный – 4 Стол прямоугольный с подвесной тумбой – 2 Стол-барьер библиотечный – 1 Столик журнальный – 3 Стеллаж книжный – 1 Стулья мягкие – 10 Радиатор электрический – 1 Диски для библиотеки – 59 Принтер Canon – 1 Стеллажи библиотечные – 19 Шкаф книжный – 3 Подставка для ног - 4 Большая Российская энциклопедия – 18 Литература – 1672 Литература для преподавателя – 75 Литература учебно-познавательная – 2 Словари – 21 Учебники – 2170 Энциклопедия – 5	
--	--	--	--

	<p>Мастерские (слесарная, столярная)</p>	<p>Водонагреватель THERMEX H-15-0 – 1  Рабочее место учителя - 1  Деревообрабатывающий станок РМК-300 – 1  Станок токарный по дереву JWL – 1220 – 2  Станок заточной – 1  Станок сверлильный - 2 Верстак ученический  столярный с табуретом и защитным экраном – 15  Верстак слесарный с металлическим покрытием, с  тисками и струбциной в комплекте с защитным  экраном – 15  Токарно-деревообрабатывающий станок – 1  Станок заточный – 1  Станок токарный по дереву – 1  Дрель – 1  Шуруповёрт – 1  Лобзик электрический – 1  Рубанок – 2  Штангенциркуль – 1  Стамеска - 25 мм. – 4  Ножовка – 13  Зубило – 160 мм. – 14  Молоток слесарный – 30  Набор надфилей - 15  Дрель механическая учебная – 2</p>	<p>85%</p>
	<p>Спортивный зал</p>	<p>Беговая дорожка StingrayST – 9302 – 1  Велотренажер – 1  Волейбольная сетка со стойкой – 1  Гантели разборные 15 кг – 4  Канат для лазания – 1  Канат для перетягивания – 1  Козел гимнастический – 1</p>	<p>100%</p>

	<p>Корзина баскетбольная (комплект) – 1  Маты гимнастические – 22  Набор для мини-футбола – 1  Сетка для бадминтона со стойкой – 1  Скамейка гимнастическая – 10  Учебно-тренировочный комплекс для пресса-6 – 2  Степпер-мини – 2  Стол для настольного тенниса – 2  Тренажер-Гребля – 1  Шест для лазания – 1  Штанга тренировочная – 1  Щит для метания в цель – 1  Бревно гимнастическое – 1  Гантели литые – 3  Граната – 1  Доска ребристая – 2  Коврик для аэробики – 10  Козел гимнастический – 1  Комплект для бадминтона – 8  Конь гимнастический – 1  Медицинбол – 6  Набор для игры в настольный теннис – 3  Мяч баскетбольный – 59  Мяч волейбольный – 52  Мяч футбольный – 27  Мяч для метания – 1  Мяч резиновый – 5  Обруч гимнастический – 15  Секундомер – 1  Сетка баскетбольная – 8  Сетка волейбольная – 2  Скакалка гимнастическая – 74  Конус (для обводки) разметочный – 10  Фишки разметочные – 10  Гантели для фитнеса – 20  Свисток – 4  Сетка для переноса мячей – 5  Тоннель 2 м – 4  Тренажер Перекладина навесная, универсальная – 3  Шарик для настольного тенниса – 6  Шахматы с доской – 4  Шашки с доской – 4  Эспандер резиновый – 1  Эстафетная палочка – 7  Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и</p>	
--	--	--

		<p>подлокотниками – 1 Брусья гимнастические массовые – 1 Конь гимнастический переменной высоты – 1 Мостик гимнастический подкидной – 2 Мостик гимнастический приставной – 1 Стойка для прыжков в высоту – 1 Планка для прыжков в высоту – 1</p>	
--	--	---	--

		Щит баскетбольный игровой – 2 Щит для метания в цель – 3 Стол для настольного тенниса – 2 Шкаф книжный – 3 Стол учителя – 2 Ноутбук с мышью 1	
--	--	--	--

**Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Активизация внедрения ИКТ в образовательный процесс находит свое отражение в создании и эффективном использовании Интернет - ресурсов. В целях обеспечения реализации учебных программ на современном уровне с применением ИКТ в Школе с 2007 года доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется по выделенному высокоскоростному ADSL-каналу. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, не совместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся, за счет функционирования системы контентной фильтрации «DansGuardian». В Школе активно используется комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах Волгограда.

Реализация проекта по обеспечению лицензионной поддержки СБППО позволила обеспечить Школу лицензионным программным обеспечением, которое дало гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административнохозяйственной деятельности. Кроме того, реализация проекта послужила хорошим стимулом для поддержки института интеллектуальной собственности и усиления борьбы с «компьютерным пиратством».

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур МОУ СШ № 86 (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) базируется на платформе «1С Предприятие». Программный продукт «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства Школы потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных всех участников образовательного процесса. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152ФЗ и № 149-ФЗ.

В настоящее время в Школе используется лицензионное программное обеспечение компании «Майкрософт» (ОС MSWindowsXP, MSOffice и др.). Приобретение лицензионного антивирусного программного обеспечения Касперского позволило решить проблему защиты информационных ресурсов персональных компьютеров от вирусов. Используемый педагогами Школы набор компакт-дисков, полученный по федеральной программе, обеспечивает наглядность, активизацию, мотивацию преподаваемого материала.

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет системных и прикладных программ	Операционная система MicrosoftWindowsXP, операционная система MicrosoftWindows 7, офисный	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная
	пакет MicrosoftOffice 2010, офисный пакет MicrosoftOffice 2007, офисный пакет MicrosoftOffice 2010		работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМК по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физика"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии	"Живая биология"		На уроках биологии и во внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALTLinux 2.3 Junior офисный пакет OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

#### Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20340	22666
Справочная литература	160	160
Художественная литература	6772	6772
Новые поступления за 5 лет	12262	15344

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электрон-ные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество комплектов	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15894	13568	17	390	390	105 (списаны)

### **Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Ресурсное обеспечение образовательных программ – 100 %, что позволяет обеспечивать реализацию основной образовательной программы школы

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе № 86 Тракторозаводского района Волгограда» используется учебная литература. Фонд школьной библиотеки составляет 390 экземпляров методической литературы, 15894 экземпляров учебной литературы, 6772 экземпляров художественной литературы, 74 экземпляра научно-популярной литературы, 280 экземпляров журналов и брошюр. Библиотека в достаточном количестве располагает научно-популярной, методической, энциклопедической и художественной литературой для реализации программ общего и дополнительного образования. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 17 экз./чел.

Количество обязательной учебной литературы соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием:

- локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая все рабочие места учителей, а также рабочие места учащихся старшей школы в профильных кабинетах;

- компьютеры - 58 шт.;

- ноутбуки – 439 шт.;

- принтеры – 11 шт.;

- МФУ- 27 шт.;

- сканеры – 6 шт.;

- музыкальные центры- 2 шт.;

- мультимедийные проекторы – 20 шт.;

- цифровые фотоаппараты 3 шт.;

- видеокамеры – 4 шт.;

- ксероксы – 2 шт,

- графопроекторы – 2 шт,

- DVD – комбо - 2 шт,

- телевизоры – 6 шт,

- лицензионное программное обеспечение;

- электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана;

- имеются необходимые учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование. Таким образом, образовательное учреждение располагает достаточной материальнотехнической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса и реализации основной образовательной программы Школы.

### **Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

В МОУ СШ № 86 работает столовая на 140 посадочных мест. Ребята принимают пищу в эстетично оформленном обеденном зале, на колоннах расположены информационные постеры о правилах поведения в школьной столовой, о пользе пищевых продуктов. Есть Уголок потребителя, в котором

помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Коллектив школы прилагает немалые усилия для решения задач по организации питания школьников. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание (сбалансированное, не нарушающее нормы калорийности и соотношения основных питательных веществ) можно только в тесном сотрудничестве с поставщиком питания в ОУ. В этом смысле школа открыта для сотрудничества, контролирует ежедневное меню. Ежедневное меню, в основном, соответствует утвержденному 12-ти дневному меню. Приготавливаемые блюда имеют эстетичный вид, ассортимент продукции разнообразен.

В школьной столовой работали высококвалифицированные повара, которые работали без нарушений санитарных норм и правил, готовили пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание было сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Ежедневно питались вкусными завтраками, обедами и булочной продукцией от 350 до 450 учащихся, что составляло от 40% до 50% учащихся в разных классах. В среднем охват питания по школе на конец года составил 43%. К сожалению, в настоящее время невозможно обеспечить необходимый качественный и количественный состав школьных завтраков только за счет выделяемых из бюджета средств. Для организации рационального питания в течение всего года привлекались дополнительные средства родителей. Льготное питание в течение года получали 210 учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, дети, состоящие на учете у фтизиатра и дети-инвалиды, учащиеся 1 –х классов. Что является немаловажной помощью для данных категорий семей. В течение учебного года не было случаев отравления недоброкачественной пищей среди учащихся и учителей, что является показателем хорошо организованной работы пищеблока.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Остается проблема – организованный охват горячим питанием учащихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с учащимися и их родителями в старшем звене. В настоящее время учащиеся старших классов питаются за счет свободной продажи блюд в школьной столовой.

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего, буфетного питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1 - 11 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы. В случае проведения мероприятий, связанных с выходом или выездом обучающихся школы, столовая осуществляет свою деятельность по специальному графику, согласованному с директором школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается две перемены по 20 минут. Отпуск учащимся питания в столовой осуществляется по классам.

Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют таблицу по питанию. Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы.

Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся. Дважды в год в школе проводился мониторинг удовлетворенности учащихся услугами общественного питания. К общественному контролю за качеством школьного питания привлекаются родители учащихся (есть утвержденный график дежурства родителей в школьной столовой). В течение 2018-2019 учебного года была проведена оперативная проверка ТТУ ДОАВ организации питания учащихся в школе. В ходе данной проверки было проверено: наличие нормативно-распорядительной документации, санитарное состояние столовой, оснащение и состояние пищеблока в соответствии с санитарными правилами и нормами. Проверено соответствие сроков реализации различных категорий продуктов, наличие сертификатов качества поступающих продуктов, ведение бракеражного журнала, соответствие рационов питания утвержденному меню. По результатам проверки комиссией отмечено, что ведение организационно-распорядительной документации в школе отвечает всем предъявляемым требованиям. Комиссией было рекомендовано продолжить работу по увеличению процента охвата горячим питанием учащихся.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детского населения, профилактики заболеваний органов пищеварения необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжить принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в МОУ СШ № 86, принципиально реагировать на выявленные недостатки, устанавливать причины и условия, им способствующие, в целях их устранения.

## Методическая работа

Анализ научно-методической работы Школы за 2018-2019 учебный год представлен в виде анализа работы научно-методических кафедр и методических объединений за отчетный период

Анализ работы  
гуманитарной научно-методической кафедры  
учителей русского языка и литературы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить освоение образовательной программы основного и среднего общего образования всеми обучающимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, усиления личностной направленности в преподавании предметов образовательной области «Филология».
2. Развивать взаимодействие преподавателей русского языка и литературы со всеми учителями-предметниками и учителями начальных классов в целях совершенствования нормативной базы, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО.
3. Осуществлять обучение русскому языку, русскому родному языку, литературе, русской родной литературе на основе принципа системно-деятельностного подхода,

	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выпол нили	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.	СОУ
1.	5а	О.Н. Ендулова	27	27	4	11	12		56	57
2.	5б	О.Н. Ендулова	27	27	4	11	12		56	57
3.	5в	Е.Н. Кропотова	26	22	4	6	16		39	52
		<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>		<b>50</b>	<b>55</b>
5.	6а	В.В. Леонтьева	25	25	5	9	11		56	59
6.	6б	В.В. Леонтьева	25	25	1	4	20		20	43
7.	6в	Е.А. Гончарук	21	20	1	2	17		15	42
8.	6г	О.Н. Ендулова	26	26	4	8	14		46	55
		<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>63</b>		<b>35</b>	<b>50</b>
9.	7а	О.Н. Ендулова	24	24	6	4	14		42	57

предполагающего интеграцию содержания различных видов деятельности обучающихся.

4. Продолжить освоение обучающимися основ филологических знаний и способов деятельности на метапредметной основе.

5. Развивать вариативность направлений и форм методической работы, способствующей повышению «готовности» учителя выполнять требования обновлённого ФГОС ООО к организации и осуществлению образовательного процесса.

### 1. Направления работы.

В течение 2024-2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- постдипломное образование, курсовая подготовка учителей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- сопровождение учителей, работающих с одарёнными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
- применение современных педагогических технологий.

## 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды	Телефон
1.	Леонтьева Ирина Васильевна	1974	высшее	30 лет	Высшая, 2024 г.	Грамота МО РФ	59-74-12 89044214490
2.	Макарова Ольга Александровна	1957	высшее	46 лет	Соответствие занимаемой должности, 2021 г.	Отличник народного просвещения	75-82-31 89608909538
3.	Ромашина Наталия Фёдоровна	1955	высшее	53 года	Высшая, 2024 г.	Грант Президента РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Почётная грамота Министерства просвещения	89178417071
4.	Рузаева Елена Александровна	1998	высшее	2 года	б/к	нет	8 961 062 94 38
5.	Рысбаева Марина Геннадьевна	1960	высшее	40 лет	б/к	нет	75-92-06

## 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

В течение 2024-2025 учебного года проведены заседания гуманитарной НМК по вопросам:

1. Программное обеспечение учебных предметов инвариантной части учебного плана.
2. Разработка, рассмотрение и утверждение Программ учебных предметов: «Русский язык», «Литература».
3. Организация текущего и промежуточного контроля освоения образовательных программ по предмету «Русский язык», «Литература».
4. Нормы оценки предметных достижений, обучающихся по русскому языку и литературе. Ведение тетрадей.
5. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, Итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классах, ВПР по русскому языку и литературе в 5, 6, 7, 8, 10 классах. Демонстрационные версии.
6. План работы НМК на 2024-2025 учебный год.
7. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности обучающихся.
8. Итоги выполнения пробной экзаменационной работы по русскому языку в 9, 11 классах; промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.
9. Выбор учебников на 2025-2026 учебный год.
10. Организация и методика проведения факультативных и элективных курсов образовательной области «Филология».
11. Формирование общеучебных навыков предметного характера на уроках.
12. Анализ работы НМК за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ**

### **Международный уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

**Макарова Ольга Александровна**

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Конкурс сочинений «Без срока давности». Прядкина Анна, 10а класс – 2 место.

**Рузаева Елена Александровна**

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

### **Всероссийский уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства. Участие с учениками 5 б класса.

**Макарова Ольга Александровна**

Коновалова Ульяна приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2024.

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Конкурс «Солнце русской поэзии», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. МОНОСПЕКТАКЛЬ «Сказка о попе и о работнике его Балде». Власов Константин, 5а класс. СЕРТИФИКАТ участника.

**Рузаева Елена Александровна**

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

Участие в олимпиаде «Культура вокруг нас». Диплом победителя: 5в – Виноградов А., Мурашкин А., Николаева В; 8а – Марьенко Е., Усатенко М.; 8б – Каграманян К.

### **Региональный уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

ВОШ по русскому языку. Ендулова Д., 11б – участие.

ВОШ по литературе. Поддубная Анна, 11б – участие.

**Макарова Ольга Александровна**

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Предоставление авторских материалов для отчёта РИП МОУ СШ № 86 «Из опыта работы в рамках регионального семинара «Эффективные педагогические практики РИП Волгоградской области».

Конкурс «Детство – это я и ты». Номинация «Методическая разработка занятия внеурочной деятельности». Деловая игра-проект «Город Мира» – 3 место.

Региональный этап ВОШ по литературе. Янипович Александра, 10а класс – участие.

**Рузаева Елена Александровна**

Конкурс сочинений «Нам дороги эти позабыть нельзя...» – 22.11.2024 г. (Евсикова Валерия, 8 «в» – участник).

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

Грамота за достижение лиги «Вселенной» в рамках соревнования по региону: город-герой Волгоград. (Награждена Рысбаева Марина Геннадьевна и команда 8 А класса, ноябрь-декабрь 2024).

Награждена грамотой Рысбаева М.Г. и команда 8а класса МОУ СШ №86 за прохождение марафона «Волшебная осень» на платформе учи. ру (21.10.24-16.11.24). Грамоту лидера марафона получили: Марьенко Е., Шатов А.

Сертификат за успешное завершение 2-го этапа соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» (Лобанова М., Павлов А. и др.)

Сертификат за успешное завершение 3-го этапа соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» (Марьенко Е., Сидорова Я, Усатенко М., Шатов А.) 1. Награждена грамотой Рысбаева М.Г. и команда 8а класса, которая вошла в число победителей лиги «Галактики» и перешла в лигу «Вселенной» в рамках соревнования по региону: город – герой Волгоград (март 2025). Задания по русскому языку и литературе.

**Муниципальный уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва». Конкурс сочинений. Жванова Мадина, 5б класс.

Литературно музыкальная композиция «Сталинградская осень» 9в, 11б

Районный этап VIII городского конкурса «Поэзия – музыка слов», посвящённого 130-летию со дня рождения С.А.Есенина. Дяченко Игорь, 5б – 2 место, Вельбов Захар, 7 б – 3 место.

**Макарова Ольга Александровна**

Группа учащихся 9-в и 11-а приняли активное участие во встрече с волгоградскими поэтами «Осеннее новолетие» (библиотека № 1) Князева В. читала свои стихи.

Коновалова Ульяна (11-а) приняла участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, Мукаева Анастасия(9-в) приняла участие в муниципальном этапе ВОШ по русскому языку, Князева Виктория (9-в), Макарова Софья 9-в) приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по литературе.

Коновалова Ульяна (11-а) приняла участие в региональном этапе ВОШ по русскому языку.

Князева Виктория (9-в) – призёр муниципального этапа детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа-2025», Карпов Руслан(9-в) и Дьяченко Ольга (6-а) – участники этого же конкурса.

Князева Виктория- призёр конкурса, посвящённого М. Агашиной.

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Городской конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Янипович Александра, 10а класс – 1 место.

**Рузаева Елена Александровна**

1. «Всероссийский конкурс сочинений 2024» - 18.09.2024 г. (Чалова Алиса, 7 «г» - 3 место в возрастной категории 6-7 классы).

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда - Назарова Вероника Кирилловна, ученица 5в класса, 2 место, 18 сентября 2024.

Диплом платформы Учи. ру (Награждена Рысбаева Марина Геннадьевна и команда класса 8 А, которая вошла в число победителей лиги «Вселенной» и перешла в лигу «Вселенной» в рамках соревнования по региону: г. Волгоград, октябрь 2024). Сертификат активного участника соревнования «Академия функциональной грамотности. [1] Погружение в глобальные компетенции» получили все ученики 8а.

Лобанова М, ученица 8а, заняла 3 место в муниципальном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ Тракторозаводского ТУ ДООАВ от 03.02. 2025 №51).

**Районный уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

**Макарова Ольга Александровна**

Князева Виктория (9-в) приняла участие в районном этапе городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева в конкурсе сочинений «Вечные» вопросы русской литературы». В рамках фестиваля был проведен Диктант Главы Волгограда в 6-а,9-в,11-а. 25 октября в 6-а был проведен урок «Душа слова», на котором ребята посмотрели фильм о В.И. Дале «В.И. Даль. Собиратель слов.» 29-го октября творческая группа учащихся 9-в, 11-б и педагоги приняли участие в районном этапе фестиваля-конкурса «Сталинградская осень» в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

Князева Виктория (9-в) заняла 2-ое место в районном этапе городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» в конкурсе сочинений.

Учащиеся 6-а класса 21-го марта приняли участие в мероприятии, посвящённом воссоединению Крыма с Россией «В сердце с Крымом навсегда», на базе библиотеки №1.

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Участие в заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы «Обновление содержания образования в современных условиях».

Конкурс сочинений фестиваля «Дни русского языка». Сочинение «Моя любимая книга». Рыжков Андрей, 6в класс. – участие.

Конкурс чтецов «Согреем памятью сердца», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Меньшиковс Михаилс, 10а класс – 1 место, Китаев Кирилл, 9б класс – 2 место.

Конкурс чтецов «Чтобы помнили...», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Власов Константин, 5а класс – 2 место, Хомутова Полина, 9б класс, Меньшиковс Михаилс, 10а класс – 3 место.

Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов», посвящённый 130-летию со дня рождения С.А. Есенина. Янипович Александра, 10а класс – 1 место.

Районный этап регионального фестиваля «Волшебная рампа»: Власов Константин, 5а класс, Меньшиковс Михаилс, 10 класс – участники.

**Рузаева Елена Александровна**

Конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» - 18.10.2024 г. (Лукиян Виктория, 8 «в»).

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

Участие в районном этапе городского фестиваля «Дни русского языка» имени О. Н. Трубачёва. Конкурс сочинений «Моя любимая книга». Лобанова Маргарита, 8а.

Пугачёв С., ученик 8б, занял 3 место в районном конкурсе «Чтобы помнили...», посвященном Году защитника Отечества (приказ Тракторозаводского ТУ ДООАВ от 05. 03. 2025 № 97)

### **Школьный уровень**

**Леонтьева Ирина Васильевна**

ВОШ Русский язык. Литература. Школьный этап. Ученики 5б, 7а, 7б, 11б классов.

ВОШ Русский язык. Литература. Школьный этап. Член жюри.

Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва». Диктант мэра. Открытый урок «Душа слова» в 7а классе.

Конкурс чтецов литературно-художественного проекта «Душа в заветной лире».

Дьяченко И., 5б 1 место, Мордвинцева С., 7б 2 место, Плотникова Е., 11б 2 место

Конкурс чтецов «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», Майборода М, 5б, Деренская В., 7а, Еркова А., 7б

Фестиваль проектов.

а) «Традиции школы. Литературные гостиные», Долгополова Валерия 11б, Коновалова Ульяна, 11а;

б) «Наши родители – выпускники школы, в которой учимся мы», Деркач Иван, Кудрявцева Дарина, Сучкова Даша, Турченков Захар, ученики 5б класса.

**Макарова Ольга Александровна**

Коновалова Ульяна (11-а) стала победителем школьного этапа ВОШ по русскому языку и примет участие в районном этапе; Мукаева Анастасия (9-в) стала призёром школьного этапа ВОШ по русскому языку и примет участие в районном этапе; Князева Виктория (9-в) стала победителем школьного этапа ВОШ по литературе; Макарова Софья (9-в) стала призёром школьного этапа ВОШ по литературе.

Князева Виктория (9-в) заняла 2-ое место в школьном этапе Регионального фестиваля «Волшебная рампа». Дьяченко Ольга (6-а), Князева Виктория (9-в), Коновалова Ульяна (11-а) заняли 1-ое место в школьном конкурсе чтецов «Душа в заветной лире». Карпов Руслан (9-в) занял 2-ое место.

Конкурс « Ваш подвиг жив, неповторим и вечен»: Дьяченко Ольга (6-а) – призёр, Селиверстова Полина(6-а) -призёр, Князева Виктория (9-в), Цикатунова Мария – призёры, Коновалова Ульяна (11-а) – победитель.

Участие в школьном фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку»:

– «Традиции школы «Литературные гостиные» (Коновалова Ульяна, 11-а класс) .

Участие в концертной программе, посвященной 80-летию Великой Победы.

«Победа в сердце каждого живет» .Библиотека № 1, 9-в класс.

**Ромашина Наталия Фёдоровна**

Проект «Стучи, учительское сердце!» Уроки в 5а и 6в классах. Учащиеся 10 класса.

ВОШ по русскому языку и литературе.

Проведение заседания гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса и методической работы НМК в 2024-2025 учебном году.

Проведение оперативного совещания НМК по вопросам организации и проведения школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

Организация и проведение литературно-художественного проекта «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», посвящённого 82-й годовщине Победы в Сталинградской битве и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне: формирование списка участников конкурса чтецов, подготовка буклетов-программ, музыкального сопровождения, презентации, итоговой молнии с результатами, напечатание Дипломов победителей и призёров.

Гран-при Меньшиковс Михаилс, 10а класс, 1 место – Власов Константин, 5а класс, Хомутова Полина, 9б класс, 2 место – Китаев Кирилл, 9б класс, Кирсанова Злата, 9б класс.

Работа с обучающимися 10а класса по подготовке индивидуальных проектов (Максимова Варвара, Прядкина Анна, Щепелев Дмитрий, Яковлева Евгения): консультации, методическая помощь, проверка этапов готовности.

Школьный фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку». Проект «Школа будущего, или Если бы директором был я...». 5а, 6в, 9б, 10а классы. Презентация – Максимова Варвара и Рудак Светлана, 10а класс.

Проект «Что в имени тебе твоём...». 6в класс.

Проект «Вальс цветов». 5а класс.

Проведение заседаний гуманитарной НМК по вопросам текущей деятельности и ознакомления с нормативными документами.

**Рузаева Елена Александровна**

Видеовикторина, посвященная Международному дню грамотности – 09.09.2024 г. (Ученики 7 «г» и 8 «в»).

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку – 04.10.2024 г. (Власова Наталия, 7 «г», Лушакова Евангелина, 7 «г», Матюшков Игорь, 7 «г» (призёр), Евсикова Валерия, 8 «в», Ермолаев Михаил, 8 «в», Лукиян Виктория, 8 «в»).

Всероссийская олимпиада школьников по литературе – 11.10.2024 г. (Алексеева Виктория, 7 «г», Чалова Алиса, 7 «г», Ермолаев Михаил, 8 «в», Кранаускайте Дарья, 8 «в» (победитель)).

Конкурс чтецов «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!» - 30. 01. 2025 г. (Баранова Алина, Кравченко Роман, 7 «г» - 3 место).

**Рысбаева Марина Геннадьевна**

### **Итоги школьного конкурса чтецов «*Душа в заветной лире*»**

#### **ГРАН-ПРИ**

**Власов Константин, 5 «а» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

#### **I место**

**Князева Виктория, 9 «в» класс**

(учитель О.А. Макарова)

**Дяченко Игорь, 5 «б» класс**

(учитель И.В. Леонтьева)

**Дьяченко Ольга, 6 «а» класс**

(учитель О.А. Макарова)

**Янинович Александра, 10 «а» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Коновалова Ульяна, 11 «а» класс**

(учитель О.А. Макарова)

#### **II место**

**Сажин Савелий, 6 «в» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Мордвинцева Софья, 7 «б» класс**

(учитель И.В. Леонтьева)

**Усатенко Мария, 8 «а» класс**

(учитель М.Г. Рысбаева)

**Хомутова Полина, 9 «б» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Карпов Руслан, 9 «в» класс**

(учитель О.А. Макарова)

**Дашкова Анна, 10 «а» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Плотникова Екатерина, 11 «б» класс**

(учитель И.В. Леонтьева)

#### **УЧАСТНИКИ**

Гейнце Виктория, 5 «б» класс, Коноплёв Денис, 5 «в» класс, Руденко Арина, 5 «в» класс, Кувикова Юлия, 6 «в» класс, Лановенко Яна, 7 «а» класс, Фёдорова Маргарита, 7 «а» класс, Власова Наталия, 7 «г» класс, Кравченко Роман, 7 «г» класс, Сеницына Алина, 8 «в» класс, Антипова Александра, 10 «а» класс.

### **Итоги школьного конкурса чтецов «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!»**

#### **ГРАН-ПРИ**

**Меньшиковс Михаилс, 10 «а» класс**

(учитель Н.Ф. Ромашина)

## **5-6 КЛАССЫ**

### **I место**

**Власов Константин**, 5 «а» класс  
(учитель Н.Ф. Ромашина)

### **II место**

**Коноплёв Денис**, 5 «в» класс  
(учитель М.Г. Рысбаева)

**Дьяченко Ольга**, 6 «а» класс  
(учитель О.А. Макарова)

**Шитова София**, 6 «б» класс  
(учитель Е.П. Дьячкова)

### **III место**

**Майборода Максим**, 5 «б» класс  
(учитель И.В. Леонтьева)

**Селивёрстова Полина**, 6 «а» класс  
(учитель О.А. Макарова)

## **7-8 КЛАССЫ**

### **I место**

**Митраков Егор**, 7 «в» класс  
(учитель Е.Р. Акжигитова)

**Пугачёв Святослав**, 8 «б» класс  
(учитель М.Г. Рысбаева)

### **II место**

**Стольников Ярослав**, 7 «в» класс  
(учитель Е.Р. Акжигитова)

### **III место**

**Деренская Варвара**, 7 «а» класс  
(учитель И.В. Леонтьева)

**Ерков Артём**, 7 «б» класс  
(учитель И.В. Леонтьева)

**Кравченко Роман**, 7 «г» класс  
(учитель Е.А. Рузаева)

**Баранова Алина**, 7 «г» класс  
(учитель Е.А. Рузаева)

## **9-11 КЛАССЫ**

### **I место**

**Коновалова Ульяна**, 11 «а» класс  
(учитель О.А. Макарова)

**Хомутова Полина**, 9 «б» класс  
(учитель Н.Ф. Ромашина)

### **II место**

**Беседин Александр**, 9 «а» класс  
(учитель С.Р. Попова)

**Ляхов Тимур**, 9 «а» класс  
(учитель С.Р. Попова)

**Кирсанова Злата**, 9 «б» класс  
(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Китаев Кирилл**, 9 «б» класс  
(учитель Н.Ф. Ромашина)

**Князева Виктория**, 9 «в» класс  
(учитель О.А. Макарова)

### **III место**

**Цикатунова Мария**, 9 «в» класс  
(учитель О.А. Макарова)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 классы**

Победитель – Таран Анна, 6б класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

Призёр – Позднышев Максим, 6б класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

**7 класс**

Победитель – Митраков Егор, 7в класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

Призёр – Матюшков Игорь, 7г класс (учитель Рузаева Е.А.)

Призёр – Пестунова Варвара, 7в класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

**9 класс**

Победитель – Горелова Кристина, 9а класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

Призёр – Мукаева Анастасия, 9в класс (учитель Макарова О.А.)

**11 классы**

Победитель – Коновалова Ульяна, 11а класс (учитель Макарова О.А.)

**ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВОШ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**5 класс**

Победитель – Власов Константин, 5а класс (учитель Ромашина Н.Ф.)

**6 класс**

Победитель – Позднышев Максим, 6б класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

Призёр – Бактагалиева Валерия, 6б класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

Призёр – Макарова Виктория, 6в класс (учитель Ромашина Н.Ф.)

**7 класс**

Победитель – Ким Виктория, 7б класс (учитель Леонтьева И.В.)

Призёр – Пестунова Варвара, 7в класс (учитель Пруцкова Е.Н.)

**8 класс**

Победитель – Кранаускайте Дарья, 8в класс (учитель Рузаева Е.А.)

**9 класс**

Победитель – Князева Виктория, 9в класс (учитель Макарова О.А.)

Призёр – Кирсанова Злата, 9б класс (учитель Ромашина Н.Ф.)

Призёр – Макарова Софья, 9в класс (учитель Макарова О.А.)

**11 класс**

Победитель – Суторма Аксинья, 11б класс, (учитель Леонтьева И.В.)

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах**

№	Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполнили	Зачёт	Незачёт
1.	9а	Попова Саният Рамазановна	22	22	зачёт	0
2.	9б	Ромашина Наталия Фёдоровна	20	20	зачёт	0
3.	9в	Макарова Ольга Александровна	25	25	зачёт	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

промежуточной аттестации (Всероссийская проверочная работа по русскому языку) в 5-8 классах и (тестовая работа в формате ЕГЭ) в 10-х классах.  
 5-8, 10 классы – Всероссийская проверочная работа по русскому языку

Класс	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	24	24	3	8	13	0
5б	21	21	4	7	10	0
5в	24	24	5	12	7	0
<b>5-е классы</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
6а	22	22	2	12	8	0
6б	28	28	3	12	13	0
6в	27	27	2	7	17	0
<b>6-е классы</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
7а	22	22	5	5	12	0
7б	25	25	5	8	12	0
7в	22	21	3	4	14	0
7г						
<b>7-е классы</b>	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
8а	20	20	1	3	16	0
8б	18	18	2	9	7	0
8в	25	25	3	11	11	0
<b>8-е классы</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
10а	30	30	16	13	1	0
<b>10-е классы</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>Итого:</b>	<b>363</b>	<b>362</b>	<b>57</b>	<b>139</b>	<b>171</b>	<b>0</b>

**Результаты ВПР-2025 г. по русскому языку в 5-8 классах**

Класс	Всего учащихся	Выполнили ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	29	29	7	12	10	0
5б	29	29	9	14	6	0
5в	30	30	9	7	14	0
<b>5-е классы</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
6а	28	28	10	9	5	3
6б	28	28	8	10	5	5
6в	28	28	10	11	1	6
<b>6-е классы</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

7а	23	23	5	6	12	0
7б	28	28	5	10	13	0
7в	27	27	2	11	14	0
7г	21	21	2	5	8	4
<b>7-е классы</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
8а	21	21	9	5	7	0
8б	23	23	8	6	9	0
8в	23	23	3	7	2	10
<b>8-е классы</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>10 класс</b>	30	30	16	13	1	0
<b>10 класс</b>	30	30	16	13	1	0
<b>Всего</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>103</b>	<b>128</b>	<b>109</b>	<b>28</b>

### РЕЗУЛЬТАТЫ

Всероссийской проверочной работы по литературе в 7б классе

Класс	Всего уч.	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»
7б	28	28	10	12	6	0

**Педагоги гуманитарной НМК приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, конференциях, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, конференции, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	1. Региональное собрание учителей литературы и русского языка в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» – 14.11.2024 г. Областная библиотека им. М. Горького. – СЕРТИФИКАТ.	регион	Н.Ф. Ромашина, Е.А. Рузаева
2.	Научно-методический вебинар «Особенности оценивания ответов обучающихся 9 классов при проведении итогового собеседования по русскому	регион	Все учителя НМК

	языку в 2025 году».		
3.	Региональный дистанционный обучающий семинар "Функциональная грамотность: учитель – учителю".	регион	Все учителя НМК
4.	Итоговый педсовет	школа	Учителя русского языка и литературы

**В 2024-2025 учебном году педагоги гуманитарной НМК целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
<b>Курсы</b>				
1	Леонтьева Ирина Васильевна			
2	Макарова Ольга Александровна			
4	Ромашина Наталия Фёдоровна	Установочный вебинар «Функциональная грамотность: учитель – учителю». Выступление «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» с демонстрацией видеопрезентации.	1 час	ВГАПО
5	Рузаева Елена Александровна			
6	Рысбаева Марина Геннадьевна			
<b>Вебинары</b>				
<b>Леонтьева Ирина Васильевна Макарова Ольга Александровна Ромашина Наталия Фёдоровна Рузаева Елена Александровна Рысбаева Марина Геннадиевна</b>		В течение 2024-2025 учебного года учителя гуманитарной НМК были участниками 47 вебинаров издательства «ЭКЗАМЕН», «ЛЕГИОН», «ПЛАНЕТА» по вопросам организации УВП, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, устному собеседованию, итоговому сочинению, ВПР.		

**Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы МОУ СШ № 86.**

Учителя русского языка и литературы МОУ СШ № 86 в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

ЛЕОНТЬЕВА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА – «Система работы по развитию речи на уроках русского языка» – обобщение.

МАКАРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА – «Морально-нравственное воспитание на уроках литературы» – обобщение и распространение.

РОМАШИНА НАТАЛИЯ ФЁДОРОВНА – «Развитие связной устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка в 5-11 классах» – распространение и внедрение.

РУЗАЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА – «Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс».

РЫСБАЕВА МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА – «Компьютерная поддержка на уроках русского языка и литературы» – обобщение.

Работа, проделанная учителями гуманитарной НМК, достойна самой высокой оценки, так как сочетание большого и богатого опыта, высокого профессионального мастерства является действенным стимулом для совершенствования педагогического уровня учителей и повышения качества учебно-воспитательной и методической работы.

#### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

- строить работу НМК по следующим направлениям: учебная работа, экспериментальная работа, методическая работа, организационно-педагогическая работа;
- принять активное деятельностное участие в работе инновационной площадки;
- совершенствовать исследовательскую и проектную работу с обучающимися, создать для этого необходимую научную базу и оптимальные условия;
- соединить повседневную практику обучения и воспитания обучающихся с результативным поиском эффективных образовательных методик и технологий;
- непрерывно и систематически повышать профессиональный уровень учителей кафедры обучением на курсах, во время взаимопосещения уроков; в форме самообразования, в процессе работы с методической литературой;
- продолжить создание и совершенствование методической базы гуманитарной НМК учителей русского языка и литературы.

**Анализ работы  
методического объединения учителей  
математики, информатики, физики  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить работу по дальнейшему улучшению содержания школьного образования и повышению качества образования.

3. Продолжить работу по дальнейшему повышению творческого потенциала учителей и познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Продолжить работу по дальнейшему развитию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников школы в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

### 1. Направления работы

- участие в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах
- участие в тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах
- повышение квалификации, обучение на различных курсах, вебинарах
- поддержка и распространение передового педагогического опыта
- работа по темам самообразования
- организационно-методическая работа
- совершенствование материально-технической базы преподавания информатики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС
- заседания кафедры МИФ

### Анализ работы учителей математики

#### 2. Характеристика кадрового состава учителей математики

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Ахророва Наталья Васильевна	30.09.1963	Высшее, ВолГУ 1985	37,5	Соответствие занимаемой должности	Почётная грамота МО РФ. Приказ МО и науки РФ от 08.07.2011
2.	Гончарук Елена Анатольевна	08.06.1967	Высшее, ВГПИ 1989	29	Соответствие занимаемой должности	
3.	Ендулова Ольга Николаевна	17.04.1975	Высшее, ПГУ им. Белинского 1997	27	Высшая	Почетная грамота МП РФ, 2023 Приказ МП России от 04.09.2023г. № 289\п
4.	Умнова Елена Владимировна	28.11.1989	Высшее, ВГСПУ 2013	6	Соответствие занимаемой должности	

5.	Рузаева Елена Александровна	30.06. 1998	Высшее, ВГСПУ 2023	2	Б\к	
----	-----------------------------------	----------------	--------------------------	---	-----	--

### 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения обучающихся и педагогов

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап	Черкасов Р., 10а 19 учащихся	призёр участники	Ахророва Н.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап	Лобанова М., 8а Кангереева А., 8б Мальцева Д., 8б 15 учащихся	призёр призёр призёр участники	Гончарук Е.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап	Гумеров Р., 11а 19 учащихся	призёр участники	<u>Ендулова О.Н.</u>
4.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап	8 учащихся	участники	<u>Рузаева Е.А.</u>
5.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап	Макеева У., 7в Стольников Я., 7в 26 учащихся	призёр призёр участники	Умнова Е.В.
6.	Пробный экзамен по математике, март 2025	Учащиеся 9абв, 11аб классов	—	Ахророва Н.В. Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.,
7.	Проведение ВПР по математике, апрель 2025	Учащиеся 5,6,7,8,10 классов	—	Учителя математики
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, районный этап	Черкасов Р., 10а	участник	Ахророва Н.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, районный этап	Лобанова М., 8а Кангереева А., 8б Мальцева Д., 8б	участники	Гончарук Е.А.
3.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, районный этап	Гумеров Р., 11а	участник	Ендулова О.Н.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по математике, районный этап	Макеева У., 7в Стольников Я., 7в	участники	Умнова Е.В.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Региональный конкурс для учащихся 8-	команда	диплом	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.

	9 классов по финансовой грамотности «ФИНграмотеи». Центр математического образования ГАУ ДПО «ВГАПО» и МкОУ «Нижнечирская СОШ», 20.11.24	учащихся 7б,8а классов: Вельбов З. Ким В. Шульмин Д. Лобанова М. Малоиван Д. Мелёшкина А.	второй степени	
2.	Региональная интернет-игра по математике для учащихся 9-10 классов «Математическое моделирование». ГАУ ДПО «ВГАПО», 18.02.25	команда учащихся 9аб классов: Беседин А. Водолазко А. Горелова К. Сидельников М. Кирсанова З. Хомутова П.	сертификат участника	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.
3.	Региональная интернет-игра по функциональной грамотности «Читаграмм» для учащихся 7-9 классов. Центр математического образования ГАУ ДПО «ВГАПО» и МОУ «СШ № 72 Краснооктябрьского района Волгограда», 21.03.25	команда учащихся 9аб классов: Беседин А. Водолазко А. Горелова К. Сидельников М. Кирсанова З. Хомутова П.	сертификат участника	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.
4.	Открытые уроки в рамках регионального научно-методического практикума «Методические аспекты изучения дробных чисел» ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.12.2024-23.12.2024	Учащиеся 8аб, 7б классов	Сертификат ведущего открытого урока.	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.
5.	Открытые уроки в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах «Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки», март 2025	Учащиеся 9аб классов	Сертификат ведущего мастер-класс	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада по математике «Наумишка», весна 2025	Лановенко Яна, 7а	диплом 2 степени	Гончарук Е.А.
2.	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру». В течение года	Учащиеся 6б, 7б класса		Ендулова О.Н.
3.	Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности	Учащиеся 7б класса		Ендулова О.Н.

	«Грамотность 360», математическая грамотность, ноябрь 2024			
4.	Всероссийская олимпиада по математике «Наумишка», весна 2025  Приказ №02 от 18.03.2025	—	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к всероссийскому конкурсу «Наумишка»	Гончарук Е.А.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Международный математический конкурс «Ребус». Осень 2024  Всего - 19 участников из 7а, 8а, 8б, 9а классов	Получили: Сидельников М., 9а  Доценко А., 8б Мальцева Д., 8б  16 учащихся	диплом 1 степени  диплом 3 степени  сертификат участника	Гончарук Е.А.
2.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2024  Всего - 34 участника из 7а, 8а, 8б, 9а классов	Получили: Лановенко Я., 7а Ярыгина С., 7а Сидельников, 9а  Свечников С., 7а Шатов А., 8а Мальцева Д., 8б  Иванова М., 7а Малоиван Д., 8а Доценко А., 8б  25 учащихся	диплом 1 степени  диплом 2 степени –  диплом 3 степени  сертификат участника	Гончарук Е.А.
3.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима-весна 2025  Всего - 28 участника из 7а, 8а, 8б, 9а классов	Получили: Сидельников, 9а  Шатов А., 8а Усатенко М., 8а  Ярыгина С., 7а Горковец Е., 8б Мальцева Д., 8б  22 учащихся	диплом 1 степени  диплом 2 степени  диплом 3 степени  сертификат	Гончарук Е.А.

			участника	
4.	- Международный математический конкурс «Ребус». Осень 2024 Приказ №01 от 02.09.2024  - Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2024 Приказ №02 от 14.11.2024  -Международный математический конкурс «Ребус». Зима-Весна 2024 Приказ №03 от 11.02.2025	—	Благодарственные грамоты за активное участие и подготовку участников к международным конкурсам	Гончарук Е.А.
5.	Международный математический конкурс «Ребус». Осень 2024	Корпелянский Мирон, 5в	диплом 3 степени	Рузаева Е.А.

**Педагоги МО приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел». Выполнение практического задания. ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.12.2024 по 23.12.2024. Сертификат ведущего открытого урока.	региональный	Гончарук Е.А.
2.	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах. март 2025 Сертификат ведущего мастер-класс	региональный	Гончарук Е.А.
3.	Региональный дистанционный обучающий семинар "Функциональная грамотность: учитель – учителю", 13.03.2025 Сертификат участника	региональный	Гончарук Е.А.
4.	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел». Выполнение практического задания. ГАУ ДПО «ВГАПО», 09.12.2024 по 23.12.2024. Сертификат ведущего открытого урока.	региональный	Ендулова О.Н.
5.	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки» в рамках проведения декады диагностических работ по математике в 9 классах. март 2025 Сертификат ведущего мастер-класс	региональный	Ендулова О.Н.

6.	Региональный дистанционный обучающий семинар "Функциональная грамотность: учитель – учителю", 13.03.2025 Сертификат участника и сертификат выступающего	региональный	Ендулова О.Н.
7.	Участие в конференции по презентации опыта РИП по формированию «Функциональной грамотности», август 2024 г	региональный	Ендулова О.Н.
8.	Региональный научно-методический семинар «Математическое моделирование экономических задач ЕГЭ: проблема, опыт, система работы», 20.09.2024	региональный	Ендулова О.Н.
9.	Региональный научно-методический семинар «Функциональная грамотность: работа с формулой», 11.10.24	региональный	Ендулова О.Н.
10.	Региональный научно-методический семинар «Первые уроки стереометрии», 25.10.2024	региональный	Ендулова О.Н.
11.	Участие в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности от Сбербанка России.	всероссийский	Ендулова О.Н.
12.	Региональный научно-методический семинар «Математическое моделирование экономических задач ЕГЭ: проблемы, опыт, система работы» 20.09.2024	региональный	Умнова Е.А.
13.	Региональный научно-методический семинар «Первые уроки стереометрии: содержание и приемы обучения» 25.10.2024	региональный	Умнова Е.А.
14.	Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в обучении математике: методы, приемы, оценка» 18.10.2024	региональный	Умнова Е.А.
15.	Региональный научно-методический семинар «Функциональная грамотность: работа с формулой» 11.10.2024	региональный	Умнова Е.А.
16.	Региональный научно-методический практикум «Методические аспекты изучения дробных чисел» 09.12.2024	региональный	Умнова Е.А.
17.	Региональный дистанционный обучающий семинар "Функциональная грамотность: учитель – учителю" 13.03.2025	региональный	Умнова Е.А.

**В 2024-2025 учебном году педагоги целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
---	------------------------	----------------------------	--------------	--------------

1.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Текстовые задачи по математике в основной школе», «Просвещение», 11.09.24	1	Издательство «Просвещение»
2.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Научный подход к построению школьного курса геометрии», «Просвещение», 19.09.24	1	Издательство «Просвещение»
3.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Начало изучения алгебры: изучение метода математического моделирования», «Просвещение», 23.09.24	1	Издательство «Просвещение»
4.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Межпредметная интеграция: задачи на смеси, сплавы и растворы в химии и математике», «Просвещение», 09.10.24	1	Издательство «Просвещение»
5.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методические особенности подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы: функции и графики», «Просвещение», 14.10.24	1	Издательство «Просвещение»
6.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Признаки равенства треугольников и следствия из них», «Просвещение», 24.10.24	1	Издательство «Просвещение»
7.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методика решения текстовых задач: задачи на движение и работу», «Просвещение», 08.11.24	1	Издательство «Просвещение»
8.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Некоторые «поразительные» идеи при изучении методов решения задач тригонометрии», «Просвещение», 11.11.24	1	Издательство «Просвещение»
9.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Геометрические задачи на развитие критического мышления», «Просвещение», 12.12.24»	1	Издательство «Просвещение»
10.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Как научить ребёнка логически мыслить? Язык и логика в 5–6 классах: отрицание высказываний и логическое следование», «Просвещение», 19.12.24	1	Издательство «Просвещение»
11.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы. Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей», «Просвещение», 23.12.24	1	Издательство «Просвещение»
12.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Уравнения с несколькими переменными в школьном курсе математики и итоговой аттестации», 1ч, «Просвещение», 17.02.2025	1	Издательство «Просвещение»
13.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методика изучения совместных действий с обыкновенными и десятичными дробями», 1ч, «Просвещение», 28.02.2025	1	Издательство «Просвещение»
14.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методика использования компьютерной программы GeoGebra при изучении преобразований плоскости», 1ч, «Просвещение», 13.03.2025	1	Издательство «Просвещение»
15.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Модуль: обеспечиваем эффективность образовательных результатов и формируем основу	1	Издательство «Просвещение»

	Е.А.	успешного прохождения итоговой аттестации», 1ч, «Просвещение», 17.03.2025		
16.	Гончарук Е.А.	Вебинар «О практической направленности изучения тригонометрии», 1ч, «Просвещение», 25.03.2025	1	Издательство «Просвещение»
17.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методика изучения уравнений на основе деятельностного метода обучения. Часть 1», «Просвещение», 15.04.2025	1	Издательство «Просвещение»
18.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Методические особенности изучения темы «Векторы и координаты» 1ч, «Просвещение», 23.04.2025	1	Издательство «Просвещение»
19.	Гончарук Е.А.	Вебинар «Федеральная рабочая программа учебного курса «Геометрия» для среднего общего образования: выбор средств и методов обучения», 1ч, «Просвещение», 20.05.2025	1	Издательство «Просвещение»
20.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Вероятность и статистика в школе: новые программы, новые учебники» «Фонд наследия Д.И. Менделеева» 26.08.24г	1	«Фонд наследия Д.И. Менделеева»
21.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Создание системы воспитательной работы в школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника «Фонд наследия Д.И. Менделеева», 27.08.2024	1	«Фонд наследия Д.И. Менделеева»
22.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Совершенствование методики обучения математике» по результатам ГИА 2024 года в Волгоградском регионе 13.09.2024	1	ВГАПО
23.	Ендулова О.Н.	Вебинар «Методика изучения рациональных чисел» март, 2025год	1	Издательство «Просвещение»
24.	Рузаева Е.А.	Курсы. Цифровая Экосистема ДПО «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», 25.04.2025-27.05.2025	36	ВГАПО
25.	Рузаева Е.А.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 5 класса. Математическая и финансовая грамотность», 27.08.2024.	1	Издательство «Просвещение»
26.	Рузаева Е.А.	Вебинар «Научный подход к построению школьного курса геометрии», «Просвещение», 19.09.2024.	1	Издательство «Просвещение»
27.	Рузаева Е.А.	Вебинар «Поможем пятикласснику выполнить домашку по математике», 25.09.2024.	1	Издательство «Просвещение»
28.	Рузаева Е.А.	Вебинар «Домашняя работа по математике: эффективно и интересно», 23.10.2024.	1	Издательство «Просвещение»
29.	Умнова Е.В.	Курсы. «Методика обучения учащихся решению задач по геометрии в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», апрель 2025	28	ВГАПО

30.	Умнова Е.В.	Курсы. Цифровая Экосистема ДПО «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», 25.04.2025-27.05.2025	36	ВГАПО
31.	Умнова Е.В.	Региональный научно-методический вебинар "Особенности организации подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике в 2025 году" 22.04.2025	1	ВГАПО
32.	Умнова Е.В.	«Обучение старшекласников математике: технологии, методы, приёмы» 14.10-18.10.2024	1	
33.	Умнова Е.В.	«Методика дифференцированного обучения учащихся решению текстовых задач», 05.11-07.11.2024	1	

### Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Сценарий «Учитель на все времена!» (формирование функциональной грамотности)	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4xioj5quPTmMpq">https://disk.yandex.ru/i/4xioj5quPTmMpq</a>	Ендулова О.Н.

### Учителя математики в течение 2024-2025 учебного года осуществляли работу по следующим темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
	Ахророва Наталья Васильевна	Развитие личностных функций на уроках математики в условиях повышения качества образования
	Гончарук Елена Анатольевна	Развитие мыслительной и познавательной деятельности обучающихся на уроках математики в условиях повышения качества образования
	Ендулова Ольга Николаевна	Деятельностный подход в обучении на уроках математики
	Рузаева Елена Александровна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
	Умнова Елена Владимировна	Методы контроля и самоконтроля в обучении математики, как мотивация к самосовершенствованию своих знаний и умений

### Работа учителей математики МОУ СШ № 86 в качестве экспертов:

Гончарук Е.А.:

- член жюри муниципального этапа ВсОШ по математике, 10.12.2024
- член апелляционной комиссии муниципального этапа ВсОШ по математике 19.12.24

### Анализ работы учителей информатики

#### 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1	Королева Светлана Константиновна	1969	Высшее	33	высшая	Почётная грамота министерства образования и науки РФ (приказ от 21.05.2012 г. № 869/к-н)
2	Корпелянский Олег Фёдорович	1984	Высшее	8	соответствие	-

#### 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «информатика»	1. Чабак В. (6в класс)	Победитель	Королева С.К.
		2. Шитова С. (6б класс)	Призёр	Королева С.К.
		3. Позднышев М. (6б класс)	Призёр	Королева С.К.
		37 чел.	Участие	Королева С.К., Корпелянский О.Ф.
2.	Защита индивидуальных учебных проектов учащихся 10-х классов: – «Интерактивный плакат «Наш выпуск – 2026!» – «Образовательный веб-квест «Основы тригонометрии» – «Бортпроводник: профессия мечты или вызов» (создание электронного информационного ресурса о профессии бортпроводника)	Петренко М. (10а)	Отметка «5»	Королева С.К.
		Клочков Д. (10а)	Отметка «5»	Королева С.К.
		Янипович А. (10а)	Отметка «5»	Корпелянский О.Ф.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				

1	Районный этап городского открытого конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля», секции «информатика и вычислительная техника» и «информационные технологии» (06.02.2024г.)	-	Член жюри	Королева С.К.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, муниципальный этап (09.12.2024 г.)	Гумеров Р., 11а класс	Участие (4 место)	Королева С.К.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, муниципальный этап (09.12.2024 г.)	-	Член жюри	Королева С.К., Корпелянский О.Ф.
3.	Городская интерактивная игра «Я в культуре информационного общества».	Команда 10-11 классов	Победители в 6 номинациях, 2 место в общем зачёте.	Королева С.К.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.				
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская акция «Урок цифры». Уроки по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Искусственный интеллект: промт-инжиниринг» (04.10.2024 г.)</li> <li>«Код города: технологии в движении» (декабрь 2024 г.)</li> <li>«Секреты операционных систем» (март, апрель 2025)</li> </ul>	Учащиеся 5-11-х классов  Учащиеся 5-6-х классов  10-ые классы	Участие (сертификаты)	Королева С.К., Корпелянский О.Ф.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	Емельянов Роман, 5в класс	Победитель	Королева С.К.
3.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту (отборочный тур)	Гумеров Р. (11а), Глиджян В. (11а), Демельханов М. (11а), Матюшков Л. (9а), Карпов Р. (9в), Осин Д. (9в)	Участие	Королева С.К.
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Педком», учреждённый сетевым изданием «Педагогические конкурсы» (pedcom.ru), в номинации «Учебные проекты обучающихся»	Проект Петренко М. (10а кл.) Интерактивный плакат «Наш выпуск – 2026!»	1 место (Диплом № 4927921 от 04.06.2025)	Королева С.К.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.				

**Педагоги приняли активное участие в следующих тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	<b>Всероссийская педагогическая конференция</b> «Использование ИКТ в образовательном процессе», доклад по теме «Использование интерактивных учебных модулей среды LearningApps.org как средство повышения эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г Москва (Свидетельство участника конференции КН № 7553 (26.03.2025)	Всероссийский	Королева С.К.
2.	Выступление в составе группы учителей кафедры МИФ на Итоговом педагогическом совете с творческим отчётом о работе кафедры (29.05.2025 г.).	Школьный	Королева С.К.

**В 2024-2025 учебном году учителя информатики целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Королева С.К.	Вебинар для педагогов «Урок цифры по теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг», (19.09.2024 г.)	1 ч.	При поддержке БФ «Вклад в будущее» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
2.	Королева С.К.	Повышение квалификации на курсах по программе «Методические особенности обучения программированию на языке Python в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО, СОО, Федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ» (Удостоверение № 153879, регистрационный номер 3.2/5-1-24-20, , дата выдачи 06.12.2024 г.)	72 ч	ГАУ ДПО «ВГАПО»
3.	Корпелянский О.Ф.	Повышение квалификации на курсах по программе «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике»	16 ч.	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», Москва

4.	Корпелянский О.Ф.	Повышение квалификации на курсах по программе «Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника» (Удостоверение № 620500)	36 ч.	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», Москва
5.	Корпелянский О.Ф.	Прохождение Школы наставников по программе профессионального развития Кадровый резерв учителей информатики (Сертификат 25.02.2025)		АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», Москва

Поддержка и распространение передового педагогического опыта является одним из главных направлений работы МО учителей информатики.

#### Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
1. Публикация в СМИ материала «Индивидуальный учебный проект «Интерактивный плакат «Наш выпуск – 2026!»».	Свидетельство о публикации N 4927922 от 04.06.2025 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015). Web-адрес публикации: <a href="https://pedcom.ru/results/4925417/">https://pedcom.ru/results/4925417/</a>	Королева С.К.

#### Учителя информатики в течение 2023-2024 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1.	Королева С.К.	Использование современных информационных технологий в рамках проблемного обучения на уроках информатики как средство повышения эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся.
2.	Корпелянский О.Ф.	Внедрение в практику автоматизированной системы проверки домашних заданий как способ оценки образовательных результатов

	учащихся по информатике.
--	--------------------------

Корпелянский О.Ф. прошёл программу профессионального развития от компании Яндекс и по итогам конкурсного отбора был включён в Кадровый резерв учителей информатики(Сертификат от 26.02.2025)

### Анализ работы учителя физики

#### 2а. Характеристика кадрового состава учителей физики

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Мирошникова Любовь Борисовна	24.05.1958	высшее	44	Б/к	Почетная грамота МО и науки РФ Приказ МО РФ от 18.06.2008г.№ 995\к-н

#### 3а. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса Достижения обучающихся и педагогов

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	Казаков Алексей, 9в Гумеров Ришат, 11а Витютнев Захар, 9в Иволгин Иван, 9а Сидельников Матвей, 9а	победитель победитель призер призер призер	Мирошникова Л.Б.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, муниципальный этап	Казаков Алексей, 9в Гумеров Ришат 11а Витютнев Захар, 9в Иволгин Иван, 9в Сидельников Матвей, 9а	участник участник участник участник	Мирошникова Л.Б.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.				
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Проскурина Варвара, 7а Божко Ева, 7в Зорин Андрей, 7в Митраков Егор, 7в МоисеенкоСофья, 7в	диплом диплом диплом диплом диплом	Мирошникова Л.Б.

		Никонов Дмитрий, 7в Подэма Андрей, 7в Разумова Мария, 7в Стольников Ярослав, 7в	диплом диплом диплом диплом	
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Международная олимпиада по физике для 9 класса на портале «ФГОС онлайн»	Водолазко Артем, 9 а	диплом	Мирошникова Л.Б.

**Учителя физики в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:**

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Мирошникова Любовь Борисовна	Системно - деятельностный подход в обучении физике

**Учителями кафедры МИФ была проведена неделя математики, информатики, физики 01.04.25-07.04.25**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
1.	Веб-квест «Кодирование информации»	10а	участники	Королева С.К.
2.	Турнир «Путешествие в геометрию»	команды 7а 7б 7в	2 место 1 место 3 место	Гончарук Е.А. Ендулова О.Н. Умнова Е.В.
3.	Игра «Физический калейдоскоп»	команды 7 классов	участники	Мирошникова Л.Б.
4.	Игра «Финансовые ребусы»	6б 6а,в	участники	Ендулова О.Н. Ахророва Н.В.
5.	Практикум по построению моделей многогранников без клея	6а,в	участники	Ахророва Н.В. Учащиеся 10 класса
6.	Час кода «Программируем играя»	5а,б,в	участники	Королева С.К.
7.	Турнир «Путешествие в геометрию»	команды 8а 8б 8в	1 место 3 место 2 место	Гончарук Е.А. Гончарук Е.А. Рузаева Е.А.
8.	Викторина, посвящённая Дню космонавтики	9а,б,в	участники	Мирошникова Л.Б.

9.	МИФическая лотерея «На вопросик отвечай и конфетку получай»	5-11 классы	участники	Учителя МИФ
10.	Конкурс кроссвордов «Знайки информатики»	7а,б,в,г	участники	Королева С.К.
11.	Олимпиада «Наука вокруг нас» на платформе Учи.ру	7а,б,в,г	участники	Мирошникова Л.Б.
12.	Пресс-релиз из 6 стенгазет	1 этаж, рекреация, для всех уч-ся школы		Корпелянский О.Ф.
13.	Пресс-релиз «Мифические вести»			Гончарук Е.А. Ендулова О.Н

Гончарук Е.А., Ендулова О.Н., Королева С.К. в составе ансамбля «Дубравушка» приняли участие в конкурсе патриотической песни «Поклон тебе, солдат России» VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвящённого 82-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Районный тур 29.10.24

Городской тур 07.11.24

Гала-концерт 19.11.24 с вручением грамоты за 1 место

**Анализ работы  
научно-методической кафедры  
учителей начальных классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
2. продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса
3. постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие;
4. повышать качество воспитательной работы на основе деятельного взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного-деятельностного подхода.

**1. Направления работы.**

В течение 2024-2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- ✓ - организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ - самообразование учителей;
- ✓ -обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ -сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми, организация конкурсных и олимпиадных мероприятий;
- ✓ применение современных педагогических технологий, в том числе дистанционных, и использование их в образовательном процессе.

## 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
6.	Акжигитова Елена Романовна	1984	высшее	20	соответствие	
7.	Быстрицкая Елена Васильевна	1969	высшее	30	первая	
	Горбулева Галина Анатольевна	1968	высшее	34	первая	
4	Горемыкина Ольга Викторовна	1972	высшее	31	соответствие	
5	Калиновская Татьяна Ивановна	1970	среднее специальное	35	нет	Почетная грамота МОиН РФ
6	Ковригина Ольга Юрьевна	1995	высшее	4	соответствие	
7	Мироедова Людмила Петровна	1961	высшее	44	первая	Почетная грамота МОиН РФ
8	Соломина Анастасия Николаевна	1999	средне специальное	6	соответствие	
9	Толмачева Ираида Викторовна	1964	высшее	41	первая	
10	Чайкина Светлана Васильевна	1966	высшее	39	соответствие	Почетная грамота МОиН РФ
11	Яшихина Ирина Владимировна	1987	высшее	15	первая	

## 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

### Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Дуденкова Ладислава, 4 в Смирнов Иван, 4а	Победитель Призер	Акжигитова Е.Р. Толмачева И.В.

2	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Дуденкова Ладислава 4 в	Призер	Акжигитова Е.Р.
3	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Мамин Виталий, 4б  Антонова Алиса, 2 а	Победитель  Победитель  Призер	Горемыкина О.В.  Соломина А.Н.  Мироедова Л.П.
4	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	Набиев Данис, 1б Руденко Варя,2в Попков Максим, 3а	Победитель  Победитель  Призер  Призер	Чайкина С.В.  Соломина А.Н.  Ковригина О.Ю.
5	Конкурс чтецов регионального фестиваля «Волшебная рампа»	Мамин Виталий,4б Велиев Этибар,2б Побелянская Рита,4а	Победитель  Призер	Горемыкина О.В. Горбулева Г.А.  Толмачева И.В.
6	ОВИО «Наше наследие»		Участие	Мироедова Л.П. Горбулева Г.А. Соломина А.Н. Яшихина И.В. Кунаева О.Н. Ветохина Н.Н. Калиновская Т.И. Толмачева И.В. Акжигитова Е.Р. Горемыкина О.В. Быстрицкая Е.В. Чайкина И.П.
7	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Никишина Кира,4в	Призер	Акжигитова Е.Р.
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Дуденкова Ладислава,4в	Призер	Акжигитова Е.Р.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Мамин Виталий 4 б	Победитель	Горемыкина О.В
2	Конкурс чтецов «Чтобы помнили»	Набиев Данис, 1б	Призер	Чайкина С.В.
3	Районный этап регионального конкурса «Наставники Орлят России»		2 место	Ковригина О.Ю.
4	Конкурс чтецов регионального	Антонова	Призер	Мироедова Л.П.

	фестиваля «Волшебная рампа»	Алиса,2а		
5	Конкурс детских рисунков « В палитру одетое слово»	Харитонов Александр,3в Соловьев Иван,1в	Победитель Призер	Яшихина И.В. Горбулева Г.А.
6	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»		3 место	Ковригина О.Ю.
7	Районный конкурс агитбригад « Светофор -2025», «Безопасное колесо»	Команда 4 б	Победители в номинации «Творческий подход к подаче материала» Участие	Горемыкина О.В.
8	Городская олимпиада «Грамотеи»	Антонова Алиса,2а	Призер	Мироедова Л.П.
9	Олимпиада по чтению «Удивительный мир сказок»	Ушакова Дарья,1в	Победитель	Горбулева Г.А.
10	Олимпиада по окружающему миру «Юные экологи»	Антонова Алиса,2а	Призер	Мироедова Л.П.
11	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Антонова Алиса,2а	Победитель	Мироедова Л.П.
12	Городская акция «Наши семейные книги памяти»	2 в, 3а	Участники	Соломина А.Н. Ковригина О.Ю.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс чтецов «Живое русское слово»	Мамин Виталий 4 б	Участник	Горемыкина О.В.
2	Городская олимпиада «Грамотеи»	Антонова Алиса,2а	Призер	Мироедова Л.П.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Ушакова Дарья,1в Фролов Данил,2в Дуденкова Владислава4в Торохова Анна,1б Богданова Виктория,1б Ключникова Милана,1б Калашников Алеша,1б Колесников Михаил,1б Глиджян Артем,1в	1 1 1 2 2 2 2 2 2 3	Горбулева Г.А. Соломина А.Н. Акжигитова Е.Р. Чайкина С.В. Чайкина С.В. Чайкина С.В. Чайкина С.В. Чайкина С.В. Чайкина С.В. Горбулева Г.А.

	Игнатов Виктор,1б	3	Чайкина С.В.
	Ковригин Михаил,1а	3	Быстрицкая Е.В.
	Корнеев Камиль,1б	3	Чайкина С.В.
	Набиев Данис,1б	3	Чайкина С.В.
	Шишкин Андрей,2в	3	Соломина А.Н.
	Храмова Алиса,2а	2	Мироедова Л.П.
	Сыров Максим,2а	3	Мироедова Л.П.
	Маврин Федор,2а	2	Мироедова Л.П.
	Маврин Лев,2а		
	Гущина	2	Мироедова Л.П.
	Арина,2в	3	Соломина А.Н.
	Воронова	3	Мироедова Л.П.
	Мария,2а		
	Батюшкова	3	Соломина А.Н.
	Мария,2в		
	Жукова Лиза,3в	2	Яшихина И.В.
	Кравченко		
	Дима,3в	2	Яшихина И.В.
	Кулик Мария,2а	2	Мироедова Л.П.
	Гайворонская	3	Ковригина О.Ю.
	Катя,3а		
	Глиджян	1	Горбулева Г.А.
	Артём,1в		
	Ключникова	1	Чайкина С.В.
	Милана,1б		
	Набиев Данис,1б	1	Чайкина С.В.
	Маренко		
	Полина,1б	2	Чайкина С.В.
	Мерекина		
	Анна,1б	2	Чайкина С.В.
	Склярова		
	Софья,1а	2	Быстрицкая Е.В.
	Соловьева		
	Ульяна,1б	2	Чайкина С.В.
	Стрынин		
	Виктор,1а	2	Быстрицкая Е.В.
	Игнатов		
	Виктор,1б	3	Чайкина С.В.
	Авдонин		
	Саша,4а	2	Толмачева И.В.
	Смирнов		
	Иван,4а	2	Толмачева И.В.
	Яшихин		
	Ярослав,4в	3	Толмачева И.В.
	Антонова		



4	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»	Храмова Алиса,2а	Победитель	Мироедова Л.П.
---	--	------------------	------------	----------------

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1	Региональный семинар «Функциональная грамотность: учитель-учителю»	Региональный	Ковригина О.Ю. Яшихина И.В. Соломина А.Н.
2	Семинар «Чистописание и основы каллиграфии в современной школе: теория, методика, практика»	Городской	Горемыкина О.В. Чайкина С.В. Яшихина И.В. Соломина А.Н.
3	Научно-практический семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы»	Городской	Яшихина И.В.

В 2024-2025 учебном году педагоги НМК (МО) целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Акжигитова Е.Р. Быстрицкая Е.В. Горемыкина О.В. Горбулева Г.А. Калиновская Т.И. Ковригина О.Ю. Мироедова Л.П. Соломина А.Н. Толмачева И.В. Чайкина С.В. Яшихина И.В.	« Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП НОО».	144	ООО УЦ «Эксперт»
2	Горбулева Г.А. Толмачева И.В.	« Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО : оценивание Всероссийских проверочных работ»	18	ВГАПО
3	Ковригина О.Ю.	"Деятельность педагога по реализации программы развития социальной активности обучающихся		АГПУ

		начальных классов «Орлята России»"		
4	Горемыкина О.В. Чайкина С.В. Яшихина И.В. Соломина А.Н.	Семинар-практикум «Орлята России» траектория развития воспитательной работы» для учителей начальных классов и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями МОУ ТЗР»	4	
5	Быстрицкая Е.В. Мироедова Л.П. Чайкина С.В. Толмачева И.В.	«Подготовка организаторов ППЭ. Технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ»		
6	Яшихина И.В.	Вебинар «Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 году в начальной школе»	2	
7	Акжигитова Е.Р. Горбулева Г.А.	«Развиваем логические и исследовательские действия у младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности»	2	Издательство «Просвещение»
8	Горбулева Г.А.	«Как формируется умение учиться»	2	Издательство «Просвещение»
9	Горбулева Г.А.	«Проекты в начальной школе»	2	Издательство «Просвещение»
10	Акжигитова Е.Р.	«Эффективные способы работы по освоению состава слова»	2	Издательство «Просвещение»

Учителя НМК (МО) в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Акжигитова Елена Романовна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой.
2	Быстрицкая Елена Васильевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов 2 поколения.
3	Горбулева Галина Анатольевна	Информационные технологии как средство развития познавательной активности младшего школьника
4	Горемыкина Ольга Викторовна	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.

5	Калиновская Татьяна Ивановна	Проектная деятельность на уроках как средство развития коммуникативных компетентностей младших школьников
6	Мироедова Людмила Петровна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
7	Толмачева Ираида Викторовна	Развитие познавательной деятельности учащихся в процессе формирования УУД.
8	Чайкина Светлана Васильевна	Организация системы оценивания достижений учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
9	Соломина Анастасия Николаевна	Духовно-нравственное воспитание средствами сказки
10	Яшихина Ирина Владимировна	Развитие логического мышления обучающихся начальных классов на уроках математики
11	Ковригина Ольга Юрьевна	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников»

#### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования;
2. Продолжить обновление содержания школьного образования на основе реализации требований ФГОС и эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
3. Постоянно повышать методическую готовность учителя к реализации ФГОС, развивать педагогическое взаимодействие и преемственность ;
4. Повышать качество воспитательной работы на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализации принципов системного-деятельностного подхода.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей биологии, химии, географии  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

5. Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий и цифровых (электронных) образовательных ресурсов.

6. Реализация новых ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.

### 1. Направления работы.

В течение 2024 -2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса.
- Формирование УУД обучающихся с целью достижения планируемых результатов по предметам естественно – научного цикла в рамках реализации ФГОС.

### 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
8.	Говорова Елена Владимировна	01.09.1961	высшее	40	первая	Почетный работник общего образования РФ
9.	Гузенко Елена Юрьевна	02.11.1986	высшее	15	нет	Почётная грамота Волгоградско й областной Думы
10	Соинова Лариса Юрьевна	01.04.1968	высшее	26	первая	Нет
11	Сорокина Евгения Витальевна	15.05.1977	высшее	21	нет	Нет

### 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

#### Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по географии, <b>школьный</b> этап- 30 учащихся  На <b>муниципальный</b> этап вышло 4 учащихся	Заполнены онлайн-формы на платформу «Сириус». Багирова Софья, 11 б Егорова Яна, 10-а Карпов Руслан, 9 в Бережная Алина, 11-а Дундуков Вадим, 11-б	Победитель Победитель Победитель Призер Призер	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.

2.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии 5,6,8,9,10,11 классы, <b>школьный этап</b>- 47 человек</p> <p>На <b>муниципальный этап</b> прошли 6 человек: Гурко Ирина и Ендулова Даша (11 класс), Егорова Яна (10 класс), Куракина Маша (9 класс), Малоиван Даша и Дурандина Алиса (8 класс)</p>	<p>Заполнены онлайн-формы на платформу «Сириус» в количестве 47 человек.</p> <p>Землякова Маша, 6 класс  Дурандина Алиса, 8-а  Малоиван Дарья, 8-а  Куракина Маша, 9-в  Шишкина Настя, 9-а  Егорова Яна, 10 класс  Рудак Светлана, 10 класс  Гурко Ирина, 11-а  Ендулова Дарья  Жванова Мадина, 5 класс</p>	<p>Победитель  Призер  Призер  Победитель  Призер  Победитель  Призер  Призер  Призер  Призер</p>	<p>Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.</p>
3.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии, <b>школьный этап</b></p>	<p>Заполнены онлайн-формы на платформу «Сириус».</p>		<p>Соинова Л.Ю.</p>
4.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по биологии для 7-х классов, <b>школьный этап</b>- 4 человека</p>	<p>Заполнены онлайн-формы на платформу «Сириус».</p>		<p>Соинова Л.Ю.</p>
5.	<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии, <b>школьный этап</b>- 14 человек, Вышли на <b>муниципальный этап</b>- 4 ученика</p>	<p>Заполнены онлайн-формы на платформу «Сириус».</p>		<p>Сорокина Е.В.</p>
6.	<p><b>Всероссийские проверочные работы по биологии:</b>  ВПП 5-а, май (26 учеников)  ВПП 5-в, май (28 учеников)  ВПП 6-б, май (28 учеников)  ВПП 6-а, май (26 учеников)</p>	<p>«5»- Власов Костя, не справившихся нет  «5»- Гречко Егор, Мурашкин Артем, не справившихся нет  «5»-Таран Анна не справившихся нет  «5»- Хохлова Маша, Хорунжия Арина не справившихся нет</p>		<p>Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.  Говорова Е.В.</p>
7.	<p>ВПП по биологии 7- г, апрель, (20 человек)</p>	<p>«5»- Кравченко Роман</p>		<p>Соинова Л.Ю.</p>
8.	<p><b>Всероссийские проверочные работы по географии:</b>  ВПП 5 б, 27 учеников  ВПП 6 в, 28 учеников</p>	<p>«5» - Сучкова Дарья  «5» - Рыжков Андрей,</p>		<p>Гузенко Е.Ю.  Гузенко Е.Ю.</p>

	ВПр 7 б, 23 ученика	Смирнова Ольга. «5» - Демельханов Мансур, Ерков Артем, Ким Виктория, Панов Дмитрий		Гузенко Е.Ю.
9.	ВПр по химии в 8-б, 23 ученика	«5»- Кангереева Александра, Мальцева Дарья, Подгорная Маргарита, Подчипкова Арсения, Горковец Лиза		Соинова Л.Ю.  Соинова Л.Ю. Соинова Л.Ю. Соинова Л.Ю. Соинова Л.Ю.
10.	ВПр по географии апрель, 21 ученик	На «5» - Лобанова Маргарита, 8-а Павлов Алексей, 8-а		Сорокина Е.В. Сорокина Е.В.
11.	Проект «Стучи, Учителское сердце!»	1.Евдокушина Ангелина, Сариеп Сабина, 10 а урок в 5 в классе «Русские путешественники»		Гузенко Е.Ю.
12.	Проект «Стучи, Учителское сердце!»	1. Егорова Яна, Янипович А. «Регуляция функций в организме. Спинной мозг.» в 9 классе 2. Антипова А., Литвинова К. «Методы исследования в биологии» в 5 классе		Говорова Е.В.  Говорова Е.В.
13.	Подготовка и защита проектов	1.Егорова Яна «Сдам ЕГЭ на «5». Ботаника» (Сборник с теорией раздела «Растения» и заданиями ЕГЭ) 2. Чаусова Полина «Аллергия. Аллергены.» (информационный плакат) 3. Чумаков Артем «Брекет – системы. Показания для установки, виды, особенности и уход» (информационный плакат) 4. Литвинова Карина «Цветы ветерану Победы» (выращивание тюльпанов в домашних условиях к юбилею Победы)	Подготовка проекта и защита  Подготовка проекта и защита Подготовка проекта и защита  Подготовка проекта и защита	Говорова Е.В.  Говорова Е.В. Говорова Е.В.  Говорова Е.В. Сорокина Е.В.
14.	Подготовка и защита проектов	1. Варакин Максим «География на купюрах: изучение культурных аспектов бумажных денег в России».	Подготовка проекта и защита	Гузенко Е.Ю.

		2.Кудинов Василий «В мире географических профессий»	Подготовка проекта и защита	Гузенко Е.Ю.
15.	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку», посвященный юбилею школы	Власова Наталья и Ушакова Евангелина, 7-г «Цветущий уголок»	Подготовка и защита проекта	Соинова Л.Ю.
16.	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку», посвященный юбилею школы	Куракина Маша, 9-в, «Выпускники-призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Сбор материала, подготовка к защите	Говорова Е.В.
17.	В рамках предметной недели к юбилею Победы  1.Литературно-музыкальная композиция «Цветы и порох»  2.Тематические информационные выступления учащихся 10 класса	8-е классы  Косюра Александра «Вклад ученых-биологов в Победу» Янипович Александра «Вклад ученых-микробиологов в Победу»	Разработка и проведение  Подготовка к выступлению	Говорова Е.В.  Говорова Е.В.
18.	Мероприятия предметной недели:  1.Открытый урок «Основания: состав и свойства», 8-а  2. Внеклассное мероприятие «Заповедная природа»  3. Агитбригада «Природа родного края»	8-а класс  7-е классы  7-г	Участие  Участие  Участие	Соинова Л.Ю  Соинова Л.Ю.  Соинова Л.Ю.
19.	Открытые уроки в рамках предметной недели: «Роль ученых- географов в ВОВ»	8-а	Участие	Сорокина Е.В.
20.	Открытые уроки в рамках предметной недели: «География Победы»	9 в класс	Участие	Гузенко Е.Ю.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по географии, <b>районный этап</b>	Багирова Софья, 11 б Егорова Яна, 10-а Бережная Алина, 11-а Дундуков Вадим, 11-б	Участие Участие Участие Участие	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.

2.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, <b>районный этап</b>	Гурко Ирина, 11 класс Ендулова Дарья, 11 класс, Егорова Яна, 10 класс, Куракина Маша, 9 класс, <b>Малоиван Даша, 8-а</b> <b>Дурандина Алиса, 8-а</b> <b>класс</b>	Участие Участие Участие Участие <b>Призер</b> <b>Призер</b>	Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В. Говорова Е.В.
3.				
4.	Всероссийская олимпиада школьников по географии, <b>районный этап</b>	Павлов Алексей, 8-а Верхоглядов А, 8-а Синицына Алина, 8-в	Участие Участие Участие	Сорокина Е.В. Сорокина Е.В. Сорокина Е.В.
5.	Районный конкурс «Какой же мир без географии?», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Войдогова Варвара, Григорьева Вероника, Ярыгина Софья, 7а класс	<b>Призер</b> <b>Призер</b> <b>Призер</b>	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
6.	Районный конкурс «Какой же мир без географии?», приказ № 25 от 21.01 2025 г., 27 февраля.	Участие в составе жюри	Участие	Гузенко Е.Ю.
7.	Районный конкурс учебно – исследовательских работ «Я и Земля»	Ендулова Дарья, 11 класс «Исследование возможностей использования аспирина в немедицинских целях»	<b>Победитель</b>	Говорова Е.В.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Городская экологическая акция «Собери макулатуру- сохрани дерево!», 83 кг		Участие	Гузенко Е.Ю.
2.	Городской фестиваль «Сталинградская осень»		Призеры	Говорова Е.В.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Региональный вебинар «Формирование основ функциональной грамотности естественнонаучной направленности через организацию исследовательской и проектной работы»		Выступающ й	Говорова Е.В.
2.	Участие в Региональной «Летучей команде» по оценке проектов (в рамках «Движения первых РДДМ)	Участие в составе команды	участие	Говорова Е.В.
3.	Форум «Педагоги России»		участие	Говорова Е.В.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				

1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал	<b>Мукаева Настя, 8 класс</b> Макарова Аня, 10 класс	Дипломы <b>полуфиналистов</b>	Говорова Е.В.
2.	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии и окружающему миру (19 учащихся)	Башмакова Рита, 7 а Капустин Роман, 7а Лановенко Яна, 7 а Сундуков Егор, 7 а Стефогло Мария, 7 а Чулков Иван, 7 а	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b>	Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю. Гузенко Е.Ю.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Международная олимпиада по биологии для 10 классов (Портал «ФГОС онлайн»)	Максимова Варвара, 10 класс	<b>1 место, ЭЛ № ФС 77-72602</b>	Говорова Е.В.
2				

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	«Формирование основ функциональной грамотности естественнонаучной направленности через организацию исследовательской и проектной работы»	региональный	Говорова Е.В., выступающий

В 2023-2024 учебном году педагоги НМК (МО) целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Говорова Елена Владимировна. Соинова Лариса Юрьевна	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
2.	Говорова Елена Владимировна	ПК «Особенности организации ФГОС по естественнонаучным дисциплинам (биология, физика, химия) в контексте подготовки учеников к оценочным процедурам»	72 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
3.	Говорова Елена Владимировна	Разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ через участие во Всероссийских вебинарах изд. «Легион» 1 «ОГЭ и ЕГЭ 2025: методические рекомендации, особенности подготовки»- 27.09.24 2. «Задачи по генетике в ЕГЭ по биологии: методические особенности и приемы решения»- 29.11.2024	Все вебинары продолжительностью по 2 часа	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»

		3. «Эволюция органического мира: задания высокого уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ по биологии»- 30.12. 2024 4. «Подготовка к ЕГЭ-2025 по биологии. Циклы развития растений»-31 января 2025 5. «Человек и его здоровье. Физиология пищеварения»- 27.02.2025 6. «Закон Харди-Вайнберга: особенности выполнения заданий №27 ЕГЭ по биологии 2025», 17 марта 2025 7. «Типичные ошибки в заданиях ЕГЭ: на что обратить внимание, чтобы не потерять баллы», 25.04.2025		
4.	Гузенко Елена Юрьевна Соинова Лариса Юрьевна	Онлайн вебинар «Функциональная грамотность: учитель – учителю»,	2 часа	ГАУ ДПО «ВГАПО»
5.	Сорокина Е.В.	Вебинар «Задания ОГЭ по географии 9 класс. Подбор заданий различной сложности», 20 марта 2025	1,5 часа	

Учителя НМК (МО) в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1.	Говорова Елена Владимировна	Использование проектно – исследовательской деятельности в организации учебного процесса.
2.	Гузенко Елена Юрьевна	Формирование экологической культуры у учащихся в процессе обучения географии
3.	Соинова Лариса Юрьевна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии, через применение современных образовательных технологий.
4.	Сорокина Евгения Витальевна	Развитие познавательной активности на уроках географии через

	использование активных форм обучения на уроках.
--	---

### Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование уроков как основной формы учебно-воспитательного процесса с использованием современных образовательных технологий и цифровых (электронных) образовательных ресурсов.
2. Реализация стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Межпредметная интеграция в обучении предметам естественно- научного цикла.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей трудового обучения (технологии)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

### Задачи на 2024-2025 учебный год:

#### 1. Направления работы.

В течение 2024-2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:



#### 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1	Яковлева Ирина Федоровна	1970	Высшее ВГСПУ	8	—	—
2	Немцова Ирина Александровна					
3	Местковский Дмитрий Александрович					

#### 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

##### Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1	Фестиваль творческих проектов «Твой творческий шаг в науку». Проект: Ремонт и обновление	Ермолаев М. 8В Клыкков С. 8В	Участие Участие	Яковлева И.Ф.
2	Олимпиада ВДПО по пожарной безопасности	Шитова С. 6Б  Каштанов И. 9Б  Позднышев М. 6Б	Участие 24,07 из 30 баллов Участие 22,35 из 30 баллов Участие 22 из 30 баллов	Яковлева И.Ф.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина» ДЮЦ ТЗР. Стенгазета: Мы-юные пожарные. Борцы с огнем	Малахов С. 6 Б Афлитонов М. 6Б Шихшабеков А. 6Б Косенко Ф. 6Б	1 место	Яковлева И.Ф.
2	Конкурс видеороликов ДЮЦ ТЗР. «Мы – юные пожарные»	Команда ДЮП «Борцы с огнем»	1 место	Яковлева И.Ф.
3	Квест посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Герои в касках». Номинация: пожарная безопасность	Команда педагогов «Трудовые зори»	2 место	Яковлева И.Ф. Немцова И.А. Яшихина И.В. Рузаева Е.А.
4	Квест посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Герои в касках». Номинация: электробезопасность	Команда педагогов «Трудовые зори»	2 место	Яковлева И.Ф. Немцова И.А. Яшихина И.В. Рузаева Е.А.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1				
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2024» Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами	_____	3 место	Яковлева И.Ф.
2	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2024» Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с	_____	2 место	Яковлева И.Ф.

	требованиями ФГОС СОО			
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» ИРСО «Сократ». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Скалка	Чумаков А. 10А	1 место	Яковлева И.Ф.
2	Конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Брелок	Максимов Н. 9А	3 место	Яковлева И.Ф.
3	Конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Игрушки	Просандеев С.6Б	2 место	Яковлева И.Ф.
4	Конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Доска	Шаповалов Д. 7Г	3 место	Яковлева И.Ф.
5	Конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Игра	Гущин Е. 9В	2 место	Яковлева И.Ф.
6	Конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: 80 лет Победы	Куватов К. 9А	2 место	Яковлева И.Ф.
7	Конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Табурет	Кружок «Мастер Самоделкин»	1 место	Яковлева И.Ф.
8	Конкурс для детей и молодежи «Нам нет преград» ИРСО «Сократ» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Конкурсная работа: Кормушка для птиц из бросового материала	Кружок «Мастер Самоделкин»	2 место	Яковлева И.Ф.
9	Образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме: «Создание изделий из древесины». Резьба по дереву, как вид художественной обработки древесины	—	Участие	Яковлева И.Ф.

10	Педагогический конкурс «Отличник просвещения». Номинация: «Работа с одаренными детьми». Конкурсная работа: «Рисуют мальчики войну»	—	1 место	Яковлева И.Ф.
11	Педагогический конкурс «Секреты профессионализма» ИРСО «Сократ» Номинация: «Оформление классов, групп, кабинетов, участков». Конкурсная работа: Новогоднее украшение класса	—	3 место	Яковлева И.Ф.

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1	Участие в конференции «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС» в качестве слушателя	Пед Журнал	Яковлева И.Ф.

В 2024-2025 учебном году педагоги НМК (МО) целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя, отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Яковлева И.Ф.	Урок труда (технологии) в условиях обновленного ФГОС ООО. Архитектура и строительство	54	ГАУ ДПО «ВГАПО» г. Волгоград
2	Яковлева И.Ф.	Курс повышения квалификации «Особенности преподавания предмета «Труд (технология)» в основной школе», в рамках дополнительной образовательной программы «Педагогическая деятельность в образовательном учреждении в условиях новых ФГОС»	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мои университеты» г. Петрозаводск
3	Яковлева И.Ф.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях	36	Центр дистанционного

		внесения изменений в ФООП ООО		обучения и современных педагогических технологий (ООО «ЦДО СПТ») г. Миасс
4	Яковлева И.Ф.	Вебинар по «Функциональной грамотности». Тема: «Учитель-учителю». Подготовлен и проведен педагогами МОУ СШ № 86	2	ГАУ ДПО ВГАПО г. Волгоград Спикер: Салалыкина Ж.В.
5	Яковлева И.Ф.	Обучение на курсе профессионального и личностного развития «Три эффективных инструмента коррекции поведения и эмоционального состояния детей и подростков»	6	Университет «1сентября» г. Москва
6	Яковлева И.Ф.	Приняла активное участие в онлайн-мероприятии «Консультация эксперта в сфере образования. Как помочь детям вернуться к учебному процессу после новогодних праздников»	1	Учебный центр «ИНФОУРОК», г. Смоленск. Спикер: Елена Овсянникова

**Поддержка и распространение передового педагогического опыта** является одним из главных направлений работы НМК (МО) учителей технологии.

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя

Учителя НМК (МО) в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжить работу по новым программам ФГОС.
2. Продолжить работу над творческими проектами.
3. Принять участие в конкурсах различного уровня.
4. Дальнейшее самообразование.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей истории, обществознания**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- 1) Совершенствование научно – методических подходов к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин с учетом требований обновлённых ФГОС основного и среднего образования, национальных проектов.
- 2) Обобщение и распространение педагогического опыта учителей истории и обществознания.
- 3) Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
- 4) Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- 5) Выявление и анализ новых возможностей и новых рисков использования возможностей цифрового образования.

**Направления работы.**

В течение 2024-2025 учебного года работа велась по следующим направлениям:

- 1 Совершенствование и транслирование педагогического мастерства учителей: открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер – классы.
- 2 Организация повышения квалификации: курсы повышения квалификации; семинары; вебинары
- 3 Изучение нормативных документов.
- 4 Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

**1. Характеристика кадрового состава учителей**

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
1.	Бонатова Елена Александровна	1976	высшее	24 года	Высшая. Приказ Комитета образования и молодёжной политики Волгоградской области № 166 от 10.03.2021г.	Грамота ТТУ
2.	Малецкая Наталья Викторовна	1970	Высшее ВОЛГУ 2000г	35лет	Высшая. Приказ Комитета образования и молодёжной политики Волгоградской области от 22.05.2025	Грамота министерства образования 2003 Почётный работник образования. Ветеран труда.
3.	Местковски й Дмитрий Александрович	1973	Высшее, кандидат наук	16 лет	соответствие занимаемой должности	Кандидат исторических наук.
4.	Карпова Юлия Алексеевна	1989	ВОЛГУ, Магистратура 2015 Обществозна	14 лет	соответствие занимаемой должности	Магистратура «Общественное образование»

			ние			2011
--	--	--	-----	--	--	------

№ п/п	Кто участвовал	Когда	Тема семинара (с указанием автора)
	Бонатова Е.А.	<p>11.09.2024 по 20.09.2024</p> <p><b>30 января 2025</b></p> <p><b>16-20 декабря 2024</b></p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>с 14.04.2025г . по 23.04.2025г .</p>	<p><b>1 Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями обновлённого содержания ФГОС ОО, СОО» ВГАПО</p> <p><b>2 Прохождение курсов.</b> Диплом «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» (диплом).</p> <p><b>3 Курс «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе» (36 часов, диплом)</b></p> <p><b>4 Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».</b></p> <p><b>5</b> Участие во Всероссийском семинаре «Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой аттестации» в рамках X Международного Фестиваля науки;</p> <p><b>6</b> Участие в городском семинаре «Новые горизонты гражданско – патриотического воспитания: интеграция традиционных ценностей и современных вызовов»;</p> <p><b>7</b> Участие в региональном дистанционном обучающем семинаре "Функциональная грамотность: учитель – учителю"</p> <p><b>8 Курсы ВГАПО</b> «Нормативно – правовое и методическое сопровождение реализации краеведческого модуля «История нашего края»</p>
	Малецкая Н.В.	<p>11.09.2024 по 20.09.2024</p> <p><b>16-20 декабря 2024</b></p> <p>25 марта 2025</p>	<p><b>1 Повышение квалификации</b> по дополнительной профессиональной программе «Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями обновлённого содержания ФГОС ОО, СОО» ВГАПО</p> <p><b>2 Прохождение курсов.</b> Диплом «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p><b>3 Курс «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе» (36 часов, диплом)</b></p> <p><b>4</b> Участие в региональном дистанционном обучающем семинаре "Функциональная грамотность: учитель – учителю" 25 марта 2025</p> <p><b>5</b> Участие в семинаре для педагогических работников «Интеграция исторической памяти в образовательный процесс», в рамках III регионального патриотического форума «Сталинград 2025. Битва за умы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, проводимом ГАУ Волгоградской области «Исторический парк</p>

		<p><b>30 января 2025</b></p> <p>3.02.2025 по 07.02.2025 (36 час.)</p> <p>с 14.04.2025г . по 23.04.2025г .</p>	<p>«Россия – Моя история» (сертификат)</p> <p><b>6 Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». (Диплом)</b></p> <p><b>7 Курсы 16/5в, гр 1</b> «Подготовка специалиста аттестационной комиссии к проведению анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации». ВГАПО</p> <p><b>8 Курсы</b> ВГАПО «Нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации краеведческого модуля «История нашего края» (54 часа)</p>
	Карпова Ю.А.	<b>30 января 2025</b>	<b>1 Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». (Диплом)</b>

## 2. Организационно - педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса.

<i>Наименование форм работы</i>	<i>Участники (на кого направлено мероприятие)</i>	<i>Ответственный</i>
Отчеты учителей по теме самообразования. Дифференцированный подход на уроках истории и обществознание.	Индивидуальные проекты учащихся.	Бонатова Е.А.
Компонент финансовой грамотности при обучении обществоведческих дисциплин.	Индивидуальные проекты учащихся. Кружковая деятельность.	Малецкая Н.В.,
Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.		Малецкая Н.В., Бонатова Е.А. Карпова Ю.А.

## 3. Повышение квалификации педагогов. Обучающие, практические семинары

4 Участие школы в конкурсах, тематических олимпиадах.

### Школьный уровень

Проведение школьного этапа олимпиады. «Наше наследие»:

"Школьный тур 2024/25 для 3-4 классов" участвовали 46 человек

"Школьный тур 2024/25 для 5-6 классов" участвовали 35 человек.

"Школьный тур 2024/25 для 7-11 классов" участвовали 26 человек

Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию 14.10.2024  
Участвовали 46 учащихся.

№ п/п	<i>Ф.И.О. обучающегося (полностью)</i>	<i>Класс, МОУ</i>	<i>Победитель/ призёр</i>	<i>Ф.И.О. учителя (полностью)</i>
1	Кравченко Роман Андреевич	7	победитель	Бонатова Е.А.
2	Власова Наталия Дмитриевна	7	призёр	Бонатова Е.А.
3	Симанкова Вероника Владимировна	8а	победитель	Малецкая Н.В.
4	Усатенко Мария Дмитриевна	8а	призёр	Малецкая Н.В.
5	Доценко Анастасия Сергеевна	8б	призёр	Малецкая Н.В.
6	Карпов Руслан Дмитриевич	9в	победитель	Малецкая Н.В.
7	Горелова Кристина Евгеньевна	9а	призёр	Малецкая Н.В.
8	Немцова Екатерина Александровна	9в	призёр	Малецкая Н.В.
9	Цикатунова Мария Олеговна	9в	призёр	Малецкая Н.В.
10	Аршинов Александр Дмитриевич	10	победитель	Бонатова Е.А.
11	Коновалова Ульяна Руслановна	11а	победитель	Малецкая Н.В.
12.	Касюра Александра Васильевна	11а	победитель	Малецкая Н.В.
13	Дундуков Вадим Алексеевич	11а	призёр	Малецкая Н.В.
14	Багирова София Олеговна	11а	призёр	Малецкая Н.В.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 61 учащийся 08.10.2024

№ п/п	<i>Ф.И.О. обучающегося (полностью)</i>	<i>Класс, МОУ</i>	<i>Победитель/ призёр</i>	<i>Ф.И.О. учителя (полностью)</i>
1	Павлов Алексей Валерьевич	8а	победитель	Малецкая Н.В.
2	Лобанова Маргарита Валерьевна	8а	призёр	Малецкая Н.В.

3	Верхоглядов Александр Александрович	8а	призёр	Малецкая Н.В.
4	Витютнев Захар Филиппович	9в	победитель	Малецкая Н.В.
5	Мурашкина Елизавета Андреевна	9а	призёр	Малецкая Н.В.
6	Осин Дмитрий Павлович	9в	призёр	Малецкая Н.В.
7	Литвинова Карина Дмитриевна	10	победитель	Бонатова Е.А.
8	Касюра Александра Васильевна	11а	победитель	Бонатова Е.А.

**Школьный этап олимпиады по Основам Православной культуры- 32 участника.**

### **Муниципальный уровень**

14.10.24 Организация и проведение муниципального этапа олимпиады «Наше наследие» 7-11 классы. 6 человек: Князян Давид 9в, Малоиван Дарья8а, Алимова Дарья 9в - Диплом 3 степени «Логика», Усатенко Мария 8а, Щукина Алёна 11а.

#### **По общественнознанию участвовали:**

- 1 Карпов Руслан, 9в (учитель Малецкая Н.В.)
- 2 Горелова Кристина, 9а (учитель Малецкая Н.В.)
- 3 Немцова Екатерина, 9в (учитель Малецкая Н.В.)
- 4 Аршинов Александр, 10а (учитель Бонатова Е.А.)
- 5 Коновалова Ульяна, 11а (учитель Малецкая Н.В.)
- 6 **Призёр** Косюра Александра, 11а (учитель Малецкая Н.В.)

#### **По истории участвовали:**

- 1 Лобанова Маргарита, 8а
- 2 Павлов Алексей, 8а
- 3 Витютнев Захар, 9в
- 4 Косюра Александра, 11а

#### **По краеведению ( Приказ ТТУ от 29.10.2024 № 456).**

##### **Секция « Историческое краеведение»**

- 1 Князева Виктория, 9в (учитель Малецкая Н.В.)

##### **Секция «Военная история края»**

- 1 Дундуков Вадим Алексеевич (учитель Бонатова Е.А.)
- 2 Витютнев Захар Филиппович (учитель Малецкая Н.В.)

#### **Основы Православной культуры. (Приказ ТТУ от 12.11.2024 № 479)**

- 1 Никишина Кира Анатольевна, 4 кл
- 2 Афлитонов Максим Викторович, 6б (учитель Малецкая Н.В.)
- 3 Таран Анна Андреевна, 6б (учитель Малецкая Н.В.)
- 4 Доброскокин Сергей Денисович, 6б (учитель Малецкая Н.В.)
- 5 Шитова София Михайловна, 6б (учитель Малецкая Н.В.)
- 6 Сидорова Яна Алексеевна, 8а (учитель Малецкая Н.В.)
- Панечкина Полина Денисовна, 9б (учитель Карпова Ю.А.)
- 8Макарова Софья Дмитриевна, 9в (учитель Малецкая Н.В.)
- 9Талдыкина Ангелина Алексеевна , (учитель Карпова Ю.А.)

	Дистанционные олимпиады, тесты	классы	участники	Ответственный
1	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности. 8-октября по 29 октября	9е, 10, 11 классы	Всего 60 человек. Личное участие учителей Бонатова Е.А. и Малецкая Н.В.	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.
2	Участие в городском конкурсе «Молодой избиратель»	11а, 10	Касюра Александра 11а Чаусова Полина 10	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.
3	За активное участие в организации и проведении - 5го Фестиваля «Венцы царские» (Волгоградская епархия, Северное благочиние. Приход храма Божей Матери «Нечаянная радость»)	9в	Князева Виктория	Малецкая Н.В.
4	Диплом за участие .Районная игра «Россия – моя страна»	8а	Мелёшкина А., Лобанова М., Павлов А., Верхоглядов А., Симанкова А.	Малецкая Н.В.
5	Грамота за 1 место в городской игре «По следам Сталинградской битвы»	9в	Карпов Руслан, Алимова Дарья, Князева Виктория, Витютнев Захар, Осин Дмитрий, Казаков Алексей.	Малецкая Н.В.
6	<b>Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»</b>	9,10,11 классы	<b>личное участие учителей и 68 учащихся</b>	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В.
7	Участие в городской патриотической онлайн – игре «Живут герои в памяти народа», организованной МУ «Городской центр патриотического воспитания «Виктория».	11 а 11б	<b>Касюра А. Плотникова Д. Бойченко М. Степанов И.</b>	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В.
8	Участие в районной игре «Хроника Огненных дней»	9в	Осин Д., Князева В., Казаков А.	Малецкая Н.В.
9	Участие в отборочном и Финальных турах Городской историко-краеведческого квеста «Личности ВолгоДонья»	6б	ДоброскокинС, Позднышев М., Шихшабеков А., Нестеров Т	Малецкая Н.В.

	с 14 января по 14 февраля 2025 года (Финал 20.03.25)			
10	Участие в XX школьном фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку»	7а	Григорьева Вероника, Деревенская Варвара	Бонатова Е.А.
11	Диплом за 3 место в городской интеллектуальной игре «Сталинградский огонь» 11.03.2025	9в	Осин Д., Карпов Р, Цикатунова М., Князева В., Витютнев З., Казаков А.	Малецкая Н.В. Попова С.В.

#### **5. Работа экспертов (кто, где, в чем принимали участие)**

Ф.И.О.	В чем принимали участие
Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.	1 Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВСОШ по праву, истории и обществознанию. 2 Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа ОВИО «Наше наследие» 1-11 классы. 3 Член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
Малецкая Н.В.	1 Член жюри олимпиады по краеведению. Секции «История религии края», «Военная история края» 2 Жюри регионального этапа олимпиады по основам православной культуры в Волгоградской области в 2024/2025 учебном году. Приказ комитета образования и науки. № И – 10/311 от 21.01.2025

#### **6. Поддержка и распространение передового педагогического опыта (выступления на заседаниях МО, конференциях, чтениях, открытые уроки, мастер-классы)**

##### **Малецкая Н.В.**

1 28.08.24 Проведение МО учителей, реализующих программы духовно – нравственного образования.

2 Участие в педагогической сессии "Future Skills: что нужно знать и уметь учителю в современном мире» в рамках постоянно действующего семинара для педагогических работников Волгоградской области «Ресурс исторического парка в реализации историко – культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области».

3 Август. Конференция по презентации опыта РИП по формированию Функциональной грамотности

4 Диплом Победителя Всероссийского конкурса в номинации "Патриотическое воспитание обучающихся". Конкурсная работа: Традиция сотрудничества школы и православного прихода: встреча презентация "Стоит над горою Алеша" I место

5 Участие в педагогическом тестировании «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа современного образования и воспитания» (диплом 1 степени, Тест № 1660168)

6 Диплом учителю за активное участие в организации и проведении - 5го Фестиваля «Венцы царские» (Волгоградская епархия, Северное благочиние. Приход храма Божей Матери «Нечаянная радость» ( Приказ ТТУ № 489 от 20 ноября 2024)

7 Благодарственное письмо за содействие в раскрытии роли педагога – наставника и педагога – методиста в современном образовательном процессе. (Всероссийский форум: инновации в образовании» 16-20 декабря 2024

8 Участие в заседаниях методического объединения духовно – нравственного направления «Светоч» Письмо Администрации Волгограда. от 11.02.25 № 6/221

**9 Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (личное участие)**

#### **Бонатова Е.А.**

1 Участие в педагогической сессии "Future Skills: что нужно знать и уметь учителю в современном мире» в рамках постоянно действующего семинара для педагогических работников Волгоградской области «Ресурс исторического парка в реализации историко – культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области».

2 Август. Конференция по презентации опыта РИП по формированию Функциональной грамотности

3 Диплом Победителя Всероссийского конкурса в номинации "Патриотическое воспитание обучающихся". Конкурсная работа: Традиция сотрудничества школы и православного прихода: встреча презентация "Стоит над горюю Алеша" I место

4 Участие в тестировании «Единое информационно – образовательное пространство в педагогической деятельности» (диплом 1 степени, ТоталТест);

5 Участие в тестировании «Духовно – нравственные ценности в образовании» (диплом 1 степени, ТоталТест)

6 Проведение 20 ноября 2024г. Дня правовой помощи детям (7а класс)

**7 Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (личное участие и 68 учащихся);**

**8 Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» (личное участие).**

9 Участие в региональном дистанционном обучающем семинаре "Функциональная грамотность: учитель – учителю";

10 Участие в иммерсивном онлайн – уроке «О Родине. О мужестве. О славе», приуроченном ко Дню защитника Отечества, проводимом ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – Моя история» (7в класс);

11 Участие в семинаре для педагогических работников «Интеграция исторической памяти в образовательный процесс», в рамках III регионального патриотического форума «Сталинград 2025. Битва за умы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, проводимом ГАУ Волгоградской области «Исторический парк «Россия – Моя история

12 Организация и проведение общешкольного мероприятия, посвященного 80-летию Победы «О героях былых времён»

#### **Публикации методических разработок в издательствах**

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Сообщения о мероприятиях	1 Сообщения на сайте школы school86.oshkole.ru	Малецкая Н.В. Бонатова Е.А.

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Совершенствовать научно – методические подходы к преподаванию социально – гуманитарных дисциплин с учетом требований обновлённых ФГОС основного образования, национальных проектов.
2. Повысить качество обучения на уроках истории посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.
3. Изучать и содействовать к распространению положительного опыта подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
4. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей иностранного языка  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

**2. Характеристика кадрового состава учителей**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Имеющаяся категория</b>	<b>Награды</b>
1.	Назарова Екатерина Александровна	1983	высшее	20	СЗД	-
2.	Павликова Елена Владимировна	1978	высшее	11	СЗД	-
3.	Виденина Ольга Николаевна	1978	высшее	18	первая	-
4.	Дубова Вера Федоровна	1954	высшее	48	СЗД	«Отличник народного просвещения» «Заслуженный учитель Российской Федерации»
5.	Красильникова Светлана Александровна	1976	высшее	27	первая	-
6.	Шустова Ульяна Сергеевна	1986	высшее	17	СЗД	-
7.	Сударчикова Анна Александровна	1958	высшее	15	СЗД	-

8.	Карпова Юлия Алексеевна	1989	высшее	13	СЗД	-
----	----------------------------	------	--------	----	-----	---

### 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

#### Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, школьный этап	Усатенко Мария, 8а класс	Победитель	Назарова Е.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, школьный этап	Чистенков Александр, 7б Землянский Андрей, 7б Трифанова Мария, 7в Дурандина Алиса, 8а Малоиван Дарья, 8а Щучкин Александр, 8а Каграманян Каролина, 8а Горковец Елизавета, 8б Доценко Анастасия, 8б Косюра Александра, 11а Глиджян Володя, 11а Дель Владислав, 11а Демельханов Мансур, 11а	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Призёр Участник Участник Участник Участник Победитель Участник	Красильникова С.А.
3	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, школьный этап	Атанасова Эмануэла, 7а класс	победитель	Шустова У. С.
4	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, школьный этап	1.Майборода Максим, 5б класс 2.Дяченко Игорь, 5б класс 3.Чех Диана, 6б класс 4.Шныткин	2е место 3е место 1е место	Дубова В.Ф.

		Вячеслав,6б класс 5.Митраков Егор,7в класс 6.Мальцева Дарья,8б класс 7.Сариеп Сабина,10а класс 8.Магакян Анаит,10а класс	2е место 3е место 2е место 1е место 2е место	
5	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, школьный этап	Казаков Алексей, 9в	Победитель	Карпова Ю.А.
6	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, школьный этап	Алексенцева Юлия- 11 «Б» класс Павленко Артем –11 «Б» класс.	1 место 2 место	Павликова Е.В.
7	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, школьный этап	Водолазко Артём, 9а	Победитель	Виденина О. Н.
8	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, школьный этап	Горелова Кристина, 9а	Призёр	Виденина О. Н.
9	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, школьный этап	Варакин Максим,10	Призёр	Виденина О. Н.
10	Фестиваль проектов «Твой творческий шаг в науку»	Горковец Лиза, Кнгерева Даша, Мальцева Даша, Подгорная Рита, 8б	Участие	Виденина О. Н.
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Фонетический конкурс на немецком языке среди учащихся 4-11-х классов, районный этап	Комаров Павел 7 «В»	3 место	Павликова Е.В.
2	Фонетический конкурс на немецком языке среди учащихся 4-11-х классов, районный этап	Кирсанова Злата 9 «Б»	1 место	Павликова Е.В.
3	Фонетический конкурс на немецком языке среди учащихся 4-11-х классов, районный этап	Гайсинова Рамина, 8б	1 место	Виденина О. Н.
4	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, районный этап	Горелова Кристина, 9а	Участие	Виденина О. Н.
5	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, районный этап	Водолазко Артём, 9а	Участие	Виденина О. Н.
6	Районный фестиваль «Рождественская карусель» среди учащихся 2-11 классов	Мальцева Дарья, Подгорная Рита, 8б	Победители в номинации «Декоративн	Виденина О. Н.

			о- прикладное искусство»	
7	Районный фестиваль «Рождественская карусель» среди учащихся 2-11 классов	Творческий коллектив учащихся 7-8 классов	Победитель в номинации «Песня на немецком языке»	Виденина О. Н.
8	Районный фестиваль «Рождественская карусель» среди учащихся 2-11 классов	Войдогова Варвара, 7а	Призёр в номинации «Изобразительное искусство»	Виденина О. Н.
9	Районный фестиваль «Рождественская карусель» среди учащихся 2-11 классов	Алексенцева Ю. 11Б Павленко А. 11Б  Прядкина А. 10 Пугачев С. 8 Б Команда 7В и 8 классов «Glockchen», исполнение песни «Kling Glockchen, kling»	1 место в номинации «Декоративное о-прикладное искусство»  2 место  1 место  1 место  1 место	Павликова Е.В
10	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, районный этап	Дель Владислав, 11а	Участник	Красильникова С.А.
11	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, районный этап	1. Мальцева Дарья, 8б  2. Сариеп Сабина, 10а  4. Магакян Анаит, 10а	участие  участие  1е место	Дубова В.Ф.
12	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, районный этап	Атанасова Эмануэла, 7а	участие	Шустова У. С.
13	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, районный этап	Усатенко Мария, 8а	участие	Назарова Е.А.
14	Районный этап городской олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 4 классов	Мамин Виталий, 4б	Призер (2 место)	Сударчикова А.А.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, региональный	Магакян Анаит, 10а	участник	Дубова В.Ф.

	уровень			
2	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, региональный этап	Водолазко Артём, 9а	Призёр	Виденина О. Н.
3	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку, региональный этап	Горелова Кристина, 9а	участник	Виденина О. Н.
4	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Атанасова Эмануэла, 7а	2 место	Виденина О. Н.
5	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Шовковенко Максим, 7б	2 место	Виденина О. Н.
6	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Лановенко Яна, 7а	3 место	Виденина О. Н.
7	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Водолазко Артём, 9а	2 место	Виденина О. Н.
8	Региональная открытая олимпиада для школьников «Шаг в будущее»	Щепелев Дмитрий, 10а	участник	Виденина О. Н.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Онлайн-конкурс для 8-11 классов, олимпиада школьников "Учитель школы будущего- 2025" по немецкому языку	Водолазко Артём, 9а	Призёр III степени	Виденина О. Н.
2	Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Lyrischer Nachlass deutschsprachiger Dichter»	Гайсинова Рамина, 8б	Призёр (2 место)	Виденина О. Н.
3	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat 2025»	Водолазко Артём, 9а	10 место	Виденина О. Н.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Горелова Кристина, 9а	Победитель	Виденина О. Н.
2	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Мальцева Дарья, 8б	Победитель	Виденина О. Н.
3	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Ким Виктория, 7б	Победитель	Виденина О. Н.
4	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Мионов Артём, 9б	Призёр	Виденина О. Н.
5	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Дядин Макар, 9б	Призёр	Виденина О. Н.
6	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Чистенков Александр, 7б	Призёр	Виденина О. Н.
7	Дистанционная IV Международная олимпиада по предмету «Немецкий язык»	Стольников Ярослав, 7в	Призёр	Виденина О. Н.

8	Дистанционная Международная олимпиада для учащихся 2-6 классов по предмету «Немецкий язык»	Алёшина Зоя, 2а	Диплом 2 степени	Виденина О. Н.
9	Дистанционная Международная олимпиада для учащихся 2-6 классов по предмету «Немецкий язык»	Маврин Лев, 2а	Диплом 3 степени	Виденина О. Н.
10	Дистанционная Международная олимпиада для учащихся 2-6 классов по предмету «Немецкий язык»	Маврин Фёдор, 2а	Участник	Виденина О. Н.
11	Дистанционная Международная олимпиада для учащихся 2-6 классов по предмету «Немецкий язык»	Судаков Дмитрий	Участник	Виденина О. Н.
12	Участие в международной открытой акции «Tolles Diktat»	Алексенцева Ю. 11 «Б»	1 место	Павликова Е.В.

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1	Участие в городском семинаре « УМК издательства « Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС». 29.10.2024	городской	Павликова Е.В. Виденина О.Н. Шустова У.С. Назарова Е.А. Красильникова С.А. Дубова В.Ф. Карпова Ю.А.
2	Вебинар «Олимпиада по английскому языку: повышаем интерес школьников к изучению иностранного языка»	всероссийский	Дубова В.Ф.
3	Онлайн 2я научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности», секция №5 подсекция №1(иностраннные языки)	всероссийский	Дубова В.Ф.
4	Городской научно-практический семинар «Эффективные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: опыт, проблемы, перспективы»	городской	Карпова Ю.А.
5	Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС»	городской	Карпова Ю.А.
6	Форум «Педагоги России: инновации в образовании».	всероссийский	Карпова Ю.А.

7	Всероссийский форум педагоги России: инновации в образовании»	всероссийский	Шустова У.С.
---	---	---------------	--------------

**В 2024-2025 учебном году педагоги НМК (МО) целенаправленно повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1	Назарова Е.А.	Вебинар «Педагогическая мастерская по английскому языку «Педагогика воспитывающего обучения: формирование личностных результатов при изучении иностранного языка»»	1 час	Издательство «Просвещение»
2	Назарова Е.А.	Вебинар «Геймификация на уроках иностранного языка: как превратить обучение в захватывающее приключение»	1 час	Издательство «Просвещение»
3	Назарова Е.А.	Вебинар «СПО. Обновленное содержание образовательной дисциплины «Иностранный язык»: векторы развития».	2,5 час	Издательство «Просвещение»
4	Назарова Е.А.	Вебинар «Технология создания педагогических инструментов (на примере функциональной грамотности)»	1 час	Издательство «Просвещение»
5	Павликова Е.В.	Вебинар «Геймификация на уроках иностранного языка: как превратить обучение в захватывающее приключение»	1 час	ГК «Просвещение»
6	Павликова Е.В.	Вебинар «Секция немецкого языка «Диагностика и контроль. ОГЭ и ЕГЭ»	1 час	ГК «Просвещение»
7	Павликова Е.В.	Вебинар «ПроАктив классных: иностранный язык – путь в профессию»	1 час	ГК «Просвещение»
8	Павликова Е.В.	«Английский язык: приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся»	1 час	ГК «Просвещение»
9	Павликова Е.В.	«Увлекательные домашние задания по английскому языку»	1 час	ГК «Просвещение»
10	Павликова Е.В.	«Мое будущее в России. Педагогическая мастерская по иностранным языкам для педагогических классов и колледжей»	1 час	Издательство «Просвещение»

11	Виденина О. Н	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка грамотности на уроках иностранного языка в контексте требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	36ч.	Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО»
12	Виденина О. Н	Участие во всероссийском тестировании «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»		Диплом победителя (I степени), ПедЭксперт
13	Виденина О. Н	Вебинар «СПО. Обновлённое содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»: векторы развития»	2,5ч	Издательство «Просвещение»
14	Виденина О. Н	Вебинар «Создание единого образовательного пространства для изучения немецкого языка»	2ч.	Издательство «Просвещение»
15	Виденина О. Н	Онлайн конференция, секция немецкого языка «Диагностика и контроль ОГЭ, ЕГЭ», 1ч., 19.02.25г.	1ч.	Издательство «Просвещение»
16	Виденина О. Н	Вебинар «ПроАктив классных: иностранный язык — путь в профессию»	1ч.	Издательство «Просвещение»
17	Шустова У.С.	Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП	8 ч	Всероссийский форум образования

**Поддержка и распространение передового педагогического** опыта является одним из главных направлений работы НМК (МО) учителей (предмет).

Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
------	------------------	----------------

Учителя НМК (МО) в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Назарова Е.А.	«Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе»
2	Павликова Е.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках немецкого языка»
3	Виденина О.Н.	«Системно-деятельностный подход в контексте современного урока немецкого языка»
4	Дубова В.Ф.,	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка
5	Красильникова С.А.	«Приемы обучения чтению английских текстов в средней школе»

6	Шустова У. С.	Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранным языкам.
7	Сударчикова А.А.	«Активные формы работы на уроках английского языка на начальном этапе обучения в условиях реализации ФГОС»
8	Карпова Ю.А.	«Формирование лексического запаса у обучающихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий»

**Анализ работы  
методического объединения  
классных руководителей  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

**Методическая тема** МО классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год:  
«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

**Цель** методической работы:

- овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

1. Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях ГМО и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.
2. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
3. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
4. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско- патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Виды деятельности методического объединения:

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей»

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам воспитательной работы в рамках обновленных ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах.

**2. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса**

**Достижения педагогов и обучающихся.**

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1.	Общешкольный этап городской экологической акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1-11 классы	Участие	Быстрицкая Елена Васильевна, Чайкина Светлана Васильевна, Горбулёва Галина Анатольевна, Мироедова Людмила Петровна, Соломина Анастасия Николаевна, Ковригина Ольга Юрьевна, Калиновская Татьяна Ивановна, Яшихина Ирина Владимировна, Толмачева Ираида Викторовна, Горемыкина Ольга Викторовна, Акжигитова Елена Романовна, Шустова Ульяна Сергеевна, Леонтьева Ирина Васильевна, Рузаева Елена Александровна, Рисунова Мария Сергеевна, Немцова Ирина Александровна, Бонатова Елена Александровна, Павликова Елена Владимировна, Соинова Лариса Юрьевна, Рысбаева Марина Геннадьевна, Виденина Ольга
----	---	-------------	---------	---

				Николаевна, Красильникова Светлана Александровна, Долгополова Оксана Юрьевна, Карпова Юлия Алексеевна, Ахророва Наталья Васильевна, Королева Светлана Константиновна, Малецкая Наталья Викторовна, Ендулова Ольга Николаевна
2.	Общешкольная акция «Дорогами Победы», посвященная 82-летию Победы под Сталинградом	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11 классов
3.	Проект «Стучи, учительское Сердце!»	10а	Участие	Королёва С.К.
4.	Праздник «День Знаний»	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11 классов
5.	Участие во всероссийском психолого-педагогическом тестировании на основе «Единой методики СПТ-2024»	7-11 классы	Участие	Классные руководители 7-11 классов
6.	Анкетирование «Уровни адаптации к школе учащихся 10а класса»	10а	Участие	Королёва С.К.
7.	Общешкольный концерт, посвященный 8 марта	10а	Участие	Королёва С.К.
8.	Торжественные линейки «Последний звонок»	11а 11б 4а 4б 4в 9а 9б 9в	Участие Участие Участие Участие	Классные руководители 4-х, 9-х, 11-х классов
9.	Подготовка и участие в общешкольном мероприятии «Новый год к нам мчится!»	11а 11б	Участие Участие	Малецкая Н.В. Ендулова О.Н.

10.	«Весёлые старты», среди мальчиков 2-х классов	Команда мальчиков 2-х классов	1 место	Садыхов Н.А.
11.	«Весёлые старты», среди девочек 2-х классов	Команда девочек 2-х классов	1 место	Садыхов Н.А.
12.	Школьный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва», конкурс стихотворений о русском языке «Живое русское слово»	4-е классы	участие	Классные руководители 4-х классов
13.	Школьный этап конкурса стихотворений, посвящённый Сталинградской битве, «Дети и война»	4-е классы	участие	Классные руководители 4-х классов
14.	Веселые старты для мальчиков, посвященные Дню защитников Отечества.	Команда мальчиков 3-х классов	Победитель (1-е)	Рубаненко С.Н., Садыхов Н.А.
15.	Веселые старты для девочек, посвященные Международному дню 8 Марта.	Команда девочек 3-х классов	3-е место	Рубаненко С.Н., Садыхов Н.А.
16.	Участие в общешкольных линейках, посвященных поднятию Государственного флага РФ.	5, 7-11 классы	Участие	Классные руководители 5, 7-11 классов.
17.	Акция "Новогоднее настроение"	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11-х классов
18.	Общешкольный проект «Окна Победы»	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11-х классов
19.	Экскурсионная поездка в г.Санкт-Петербург	5-11 классы	Участие	Классные руководители 5-11-х классов
20.	Участие в школьном фестивале проектов «Планета Знаний», посвященном юбилею школы	1-4 классы	Участие	Классные руководители 1-4 классов
21.	Участие в школьном фестивале проектов «Твой творческий шаг в науку», посвященном юбилею школы	5-11 классы	Участие	Классные руководители 5-11 классов

22.	Участие с учащимися 7-х классов в общешкольном мероприятии для параллели 7-х классов, посвящённое 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	7а, б, в, г	Участие	Бонатова Е.А., Леонтьева И.В., Павликова Е.В., Соинова Л.Ю.
23.	Участие в акции «Бессмертный полк», посвященная 80-летию Победы.	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11-х классов
24.	Участие в акции «Письмо Солдату».	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11-х классов
25.	Участие в акции помощи мобилизованным и участникам СВО.	1-11 классы	Участие	Классные руководители 1-11-х классов
26.	Уроки с путешествием в Н. Новгород	10а	Участие	Королева С.К.
27.	Акция «Новогоднее настроение!», оформление фотозоны.	10а	Участие	Королева С.К.
28.	КВИЗ «В здоровом теле – здоровый дух»	5-е классы	Участие	Классные руководители 5-х классов
29.	Интерактивная игра «ШСП – для тебя»	5-е классы	Участие	Классные руководители 5-х классов
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Районный фестиваль экологического образования и творчества ЭКОдорики	9б	Грамота	Карпова Ю.А.
2.	Интерактивная игра «Страна чудес»	7-е классы	Участие	Бонатова Е.А., Леонтьева И.В., Павликова Е.В., Соинова Л.Ю.
3.	Районная познавательная игра «Герои России»	9в класс Карпов Р., Князева В. Цикатунова М., Тумаренко Д., Гущин Е.	Диплом участия	Малецкая Н.В.
4.	Участие в районной познавательной игре «Хроника огненных дней»	9в класс Карпов Р., Князева В. Цикатунова М., Тумаренко Д., Гущин Е.	3 место Диплом	Малецкая Н.В.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Участие в фестивале Дни русского языка имени Трубочева	1-4 классы	Участие	Классные руководители 1-4 классов
2.	Городская интеллектуальная игра «Сталинградский огонь»	9в Витютнев Захар	Диплом за участие	Малецкая Н.В.

		Карпов Руслан Князева Вика Плугина Дина Осин Дмитрий Казаков Алексей		
3.	Участие в просветительском проекте «Поезд Победы»	7а	Участие	Бонатова Е.А.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Городская интернет - викторина «Февраль! Победа! Сталинград!»	Сборная команда школы	Участие	Малецкая Н.В.
2.	Программа «Активный учитель» (образовательная платформа Учи.ру)	1-9 классы	Участие	Классные руководители 1-9 классов
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Всероссийский День правовой помощи детям «Моё право»	10-11 классы	Открытый онлайн-урок на базе Нотариальной палаты Волгоградской области	Бонатова Е.А. Королёва С.К. Малецкая Н.В. Ендулова О.Н.
2.	Онлайн-платформа Учи.ру. (Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»)	1-9 классы	Дипломы участников	Классные руководители 1-9 классов
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	1-9 классы	Дипломы участников	Классные руководители 1-9 классов
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	1-4 классы	Участие	Классные руководители 1-4 классов
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	Аверин Семен, Кулик Дарья, Храмова Алиса, Землянский Егор, Маврин Федор, Маврин Лев.	Победители, призеры, участники	Мироедова Л.П.

6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.	Маврин Федор	Победители, призеры, участники	Мироедова Л.П.
7.	Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов	Аверин Семен, Маврин Лев, Маврин Федор, Слюсарев Артем	Победители, призеры, участники	Мироедова Л.П.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10а, 11а, 11б класс	Участие	Бонатова Е.А. Малецкая Н.В.

Педагоги МО приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Семинар «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества.	городской	Гузенко Е.Ю.
2.	Проведение МО по духовно – нравственному образованию « <b>Город начинается здесь: духовно – нравственные ориентиры и возможности их реализации</b> »	районный	Малецкая Н.В.
3.	Семинар «Профессиональные компетенции педагога по формированию функциональной грамотности при обучении истории и обществознанию в условиях обновлённого ФГОС».	городской	Малецкая Н.В.
4.	Сертификат педагогической сессии "Иммерсивный урок в Историческом парке "Россия – Моя история" в рамках постоянно действующего регионального семинара "Ресурс исторического парка в реализации историко-культурного стандарта образовательными организациями Волгоградской области"	городской	Бонатова Е.А., Малецкая Н.В.

5.	Благодарность за организацию и проведение Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #вправе с 1 по 3 декабря	всероссийский	Малецкая Н.В.
6.	От консультативной профориентации к профориентации образовательной (новые практики профориентации в школе)	городской	Бонатова Е.А., Малецкая Н.В., Шустова У.С.

В 2024-2025 учебном году педагоги МО целенаправленно **повышали свою квалификацию, обучались на различных курсах, вебинарах:**

№	Фамилия, имя отчество	Название курсов, вебинаров	Кол-во часов	Кто проводит
1.	Бонатова Е.А.	Вебинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	2	Форум классных руководителей
2.	Бонатова Е.А.	Исследование «Образ жизни подростков в сети»		АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»
3.	Бонатова Е.А.	Онлайн семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	15	ООО «Высшая школа делового администрирования»
4.	Бонатова Е.А.	Городской семинар «От консультативной профориентации к профориентации образовательной (новые практики профориентации в школе)»	2	Администрация Волгограда Департамент по образованию
5.	Бонатова Е.А., Красильникова С.А., Немцова И.А.	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»

				Роспотребнадзора
6.	Гузенко Е.Ю.	«Построение проориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», удостоверение № 771803447486,	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
7.	Красильникова Светлана Александровна	Вебинар: «Проект «Первые среди лучших: созвездие педагогических открытий».		Просвещение
8.	Красильникова Светлана Александровна	Участие во Всероссийской онлайн конференции «Цифра 7.0: инвестиции в образование» (цифровые инструменты для домашней, проектной и классной работы)		Просвещение
9.	Красильникова Светлана Александровна	Участие в вебинаре «Практика формирования функциональной грамотности школьников. Опыт регионов»		Просвещение
10.	Малецкая Н.В.	Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ и ОНДКНР в 2024-2025 учебном году.	2	«Русское слово»
11.	Малецкая Н.В.	Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении. Сертификат	2	Москва. Инфоурок
12.	Малецкая Н.В.	Разговоры о важном. «Уран» и «Январский грамм», или Сталинград и Ленинград. «Русское слово» Сертификат.	2	«Русское слово»
13.	Малецкая Н.В.	Слово и образ: связь прошлого и современности. «Русское слово». Сертификат.	2	«Русское слово»
14.	Немцова И.А.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	144	ГАУ ДПО «ВГАПО»
15.	Немцова И.А.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии	вебинар	Учи.ру

		«Классный час по безопасности на дорогах с олимпиадой Учи.ру».		
16.	Немцова И.А.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС»	вебинар	Учи.ру
17.	Немцова И.А.	Городской семинар-практикум «Эмоциональный интеллект как элемент адаптации учащихся в контексте преемственности в современной школе»		
18.	Немцова И.А.	Повышение квалификации: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов (удостоверение 459-1898121)	36	Единый урок
19.	Яшихина И.В.	Вебинар «Структура и основное содержание Программы развития. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики»		
20.	Яшихина И.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навигация обещающих сообществ в личностно-развивающей образовательной среде (наставники)»		
21.	Яшихина И.В.	Участие в городском семинаре «Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников»		

22.	Яшихина И.В.	Участие в региональной конференции «Теоретико-методологические подходы и научно-методическое обеспечение формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уровне основного общего образования».		
-----	--------------	--	--	--

**Поддержка и распространение передового педагогического опыта** является одним из главных направлений работы МО классных руководителей.

### Публикации методических разработок в издательствах

Тема	Печатные издания	Ф.И.О. учителя
Сценарий торжественной линейки для 11-х классов «Последний звонок - 2025»	Издание «Педлидер»	Виденина О.Н.
Диплом победителя (I степени) Всероссийского конкурса в номинации «Методическая разработка».	Издание «Педлидер»	Ендулова О.Н.
Представление мероприятия «Белые цветы из семейного альбома»	ИНФОУРОК	Малецкая Н.В.
Исследовательский проект «Каждый должен знать: антикоррупционная пропаганда – важное условие противодействия коррупции»	ИНФОУРОК	Малецкая Н.В.
Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Педлидер» в номинации «Методическая разработка». Конкурсная работа Сценарий праздника «Учитель на все времена»	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Малецкая Н.В.

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей физической культуры и ОБЗР  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»  
в 2024-2025 учебном году**

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Внедрение стандартов нового поколения в старшей школе в практическую деятельность учителя.
2. Организация спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
3. Подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня.
4. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

**1. Направления работы.**

В течение 2023-2024 учебного года работа велась по следующим направлениям:

1. Педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса.
2. Обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Организация работы с учащимися, участвующими в спортивных мероприятиях разного уровня.
4. Применение современных педагогических технологий.

## 2. Характеристика кадрового состава учителей

№ п/п	ФИО	Год рождения	Образование	Стаж работы	Имеющаяся категория	Награды
12	Рубаненко Сергей Николаевич	1981	КГАФК, 2003	21 год	Соответствие	Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы «За высокий профессионализм, большой вклад в развитие физической культуры Волгоградской области и в связи с празднованием Всемирного дня здоровья». (2013г.)
13	Садыхов Назим Анатольевич	1992	ВГАФК, 2013	10 лет	Соответствие	
14	Рисунова Мария Сергеевна	2004		1 год		

## 3. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса

### Достижения педагогов и обучающихся.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Ф.И. обучающегося, класс	Место (результат)	Ф.И.О. педагога
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ 27.09.2024</b>				
1	Всероссийская олимпиада школьников по предмету, школьный этап	Севидова Ангелина 11 А	Победитель	Садыхов Н. А
		Щепелев Дмитрий 10	Участник	Рубаненко С. Н..
		Каштанов Иван 9 Б	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Макарова Софья 9 В	Победитель	Рубаненко С. Н.

		Куракина Мария 9 В	Участник	Рубаненко С. Н.
		Бойкова Лиза 9 В	Участник	Рубаненко С. Н.
		Нагаева Алина 9 Б	Участник	Рубаненко С. Н.
		Дядин Макар 9 Б	Участник	Рубаненко С. Н.
		Гайсинова Рамина 8 Б	Победитель	Рубаненко С. Н.
		Лобанова Рита 8 А	Участник	Рубаненко С. Н.
		Лушакова Ева, Власова Наталья 7 Г	Участник	Садыхов Н. А
		Гайсинов А., Шубина В., Дуденкова Л. 6 В	Участники	Садыхов Н. А

### РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

1	Соревнования по Русской лапте девушки	<p>Девушки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Севидова А. 11 А</li> <li>2. Магакян А. 10</li> <li>3. Сапиеп С. 10</li> <li>4. Котельникова Д. 8 Б</li> <li>5. Гайсинова Р. 8 Б</li> <li>6. Селивёрстова П. 6 А</li> <li>7. Стефогло Е. 6 А</li> </ol> <p>Юноши:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каштанов И 9 Б</li> <li>2. Дугин С. 11 Б</li> <li>3. Никифоров М. 11 А</li> <li>4. Черкасов Р. 10</li> <li>5. Генч В. 9 Б</li> <li>6. Аверин С. 8 А</li> <li>7. Чумаков А. 8 А</li> </ol>	<p>26.09.2024</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p>	Рубаненко С.Н.
2	Соревнования по настольному теннису среди учащихся МОУ Тракторозаводского района Волгограда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чумаков А. 8 А</li> <li>2. Беседин А. 9 А</li> </ol>	<p>8-9.10.2024</p> <p>3 место</p>	Рубаненко С. Н.
3	Соревнования по мини-футболу среди команд МОУ Тракторозаводского района 2009-10 гг.рр.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шатов А. 8 А</li> <li>2. Чумаков А. 8 А</li> <li>3. Бойков К.</li> <li>4. Туйманов А.</li> <li>5. Юрин Я.</li> <li>6. Ляхов Т.</li> </ol>	<p>24.10.2024</p> <p>3 место</p>	Садыхов Н. А.

2	Районные соревнования по волейболу «Школьная Волейбольная Лига»	<p>Юноши:</p> <p>7. Меньшиковс М. 10 8. Черкасов Р. 10 9. Генч В. 9 Б 10. Клименко Р. 8 В 11. Лемякин А. 8 В 12. Шатов А. 8 А 13. Землянский А. 7 Б 14. Ерков А. 7 Б</p> <p>Девушки:</p> <p>1. Суркова А. 11 Б 2. Севидова А. 11 А 3. Магакян А. 10 4. Пруцкова К. 10 5. Лобанова М. 8 А 6. Чалова А. 7 Г 7. Лушакова Е. 7 Г 8. Власова Н. 7 Г 9. Дьяченко О. 6 А 10. Проскурина В. 7 А</p>	<p>18.02.2025</p> <p>1 место</p> <p>04.02.2025</p> <p>1 место</p>	<p>Рубаненко С.Н.</p> <p>Рубаненко С. Н.</p>
3	Районный этап спартакиады молодёжи Волгограда допризывного возраста	<p>1. Меньшиковс М. 10 2. Черкасов Р. 10 3. Шатов М. 10 4. Никушенков А. 10 5. Петренко М. 10 6. Селивёрстов С. 10 7. Генч В. 9 Б 8. Дядин М. 9 Б</p>	<p>20.03.2025</p> <p>1 место</p>	Рубаненко С.Н.,
6	Районный смотр строя и песни 06.05.2025	Команда 6-9 классов	3 место	Долгополова О.Ю. Рисунова М.С.
5	Всероссийские Президентские спортивные игры	<p>1. Чалова А. 7 Г 2. Лушакова Е. 7 Г 3. Власова Н. 7 Г 4. Нагаева Т. 7 Б 5. Куракина М. 9 В 6. Божко Е. 7 В 7. Кочетов Д. 8 Б 8. Свечников С. 7 А 9. Зубарь З. 7 А 10. Шульмин Д. 7 Б</p>	<p>07.04.2025</p> <p>2 место</p>	Рубаненко С. Н. Садыхов Н. А.
<b>ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Первенство Волгограда по волейболу среди команд девушек «Школьная Волейбольная Лига»	<p>Девушки:</p> <p>1. Суркова А. 11 Б 2. Севидова А. 11 А 3. Магакян А. 10 4. Пруцкова К. 10 5. Лобанова М. 8 А</p>	<p>15-30.03.2025</p> <p>1 место</p>	Рубаненко С.Н.

	Первенство Волгограда по волейболу среди команд юношей «Школьная Волейбольная Лига»	6. Чалова А. 7 Г 7. Лушакова Е. 7 Г 8. Власова Н. 7 Г 9. Дьяченко О. 6 А 10. Проскурина В 7 А Юноши: 1. Меньшиковс М. 10 2. Черкасов Р. 10 3. Генч В. 9 Б 4. Клименко Р. 8 В 5. Лемякин А. 8 В 6. Землянский А. 7 Б 7. Ерков А. 7 Б	Участие	Рубаненко С. Н.
2	Городской этап спартакиады молодёжи Волгограда допризывного возраста	1. Меньшиковс М. 10 2. Черкасов Р. 10 3. Шатов М. 10 4. Никушенков А. 10 5. Петренко М. 10 6. Селивёрстов С. 10 7. Генч В. 9 Б 8. Дядин М. 9 Б	03.04.2025 Участие	Рубаненко С.Н.,
3	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1. Меньшиковс М. 10 2. Антипова А. 10 3. Никушенков А. 10 4. Пруцкова К. 10 5. Селивёрстов С. 10 6. Генч В. 9 Б 7. Каштанов И. 9 Б 8. Прядкина А. 10 9. Лобанова М. 8 А 10. Китаев К. 9 Б	10.04.2025 Участие	Рубаненко С.Н., Яшихина И.В.

Педагоги НМК (МО) приняли активное участие в следующих **тематических и практических семинарах, научно-методических и педагогических советах, спартакиаде работников образования:**

№	Название семинара, научно-методического и педагогического совета	Уровень	Фамилия, имя, отчество
1.	Семинар «Футбол в школу», 21.02.2025	Участие	Рубаненко С. Н.
2.	Участие в составе судейской коллегии городского конкурса «Физкультура и Спорт – альтернатива пагубным привычкам», 04.03.2025 МУ ДПО «Центр развития образования»	Участие	Рубаненко С. Н.
3.	Выступление на районном МО учителей физической культуры с темой «Особенности тренировки с начинающими волейболистами» 25.03.2025	Участие	Рубаненко С. Н.
4	Спартакиада, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди работников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда в 2024/2025	Участие	Рубаненко С. Н. Садыхов Н. А.

	учебном году «Команда в спорте, команда в жизни»		
--	--	--	--

**Поддержка и распространение передового педагогического** опыта является одним из главных направлений работы НМК (МО) учителей (предмет).

Учителя МО в течение 2024-2025 учебного года продолжили работу по темам самообразования:

№	Фамилия, имя отчество	Тема самообразования
1	Рубаненко Сергей Николаевич	«Народные игры и их роль в воспитании учащихся»
2	Садыхов Назим Анатольевич	«Развитие скоростно-силовых способностей у футболистов 10-12 лет»

**Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжить организацию спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
2. Подготовка учащихся к участию в соревнованиях разного уровня.
3. Продолжить участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью изучения, обобщения и распространения опыта учителей.

#### **Годовой отчет учителя-логопеда Мамаевой И.Д. за 2024 - 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФНР, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году учителем-логопедом Мамаевой И.Д. была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

##### Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2024– 2025 уч. год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и расписание занятий. Составлены индивидуальные планы работы по коррекции нарушений в звукопроизношении с учениками.

##### Диагностическая работа

В период с 26.09.2024 по 30.10.2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся 1-4 классов. Обследование проводилось после ознакомления с медицинскими картами учащихся. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения звукопроизношения.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-4 классов, выявил нарушения различной степени выраженности у учащихся. Дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

За основу взята методика Фотековой Т.А., для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использован речевой материал (диктанты) Е.Садовниковой.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей зачислено – 35 учащихся были сформированы 7 групп от 2-х до 6-и человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

В т.ч.:

3 – человека посещали индивидуальные занятия,  
32 чел. – групповые занятия (6 групп),

В мае 2025 года было проведено заключительно обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2024-2025 учебном году на логопункт	35
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2025– 2026 уч. году	8
Количество выбывших детей	27

С 15.05.2025 по 23.05.2025 был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся 1- 4 классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи.

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы.

Проведены коррекционно - развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – групповая, подгрупповая и индивидуальная. Для групповых и подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 2 - раза в неделю, 40 минут.

Индивидуальные занятия.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,

- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыком чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж
- сказкотерапия при выполнении артикуляционной гимнастики, что является

инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

- В своей работе я использую следующие компьютерные программы - «Читай-пиши без ошибок», «Звукареку», «Логоблиц школа»

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

II Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1-4 классов (нарушениями устной и письменной речи)

Информирование классных руководителей о задачах и содержании работы учителя-логопеда на 2024 – 2025 учебный год.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

### III Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родительское собрание для будущих первоклассников - «Речевая готовность ребенка к школе»

### IV. Методическая работа.

1. Ведение документации (журналы обследования речи, журнал учета консультаций учителя-логопеда, журнал посещения логопедических занятий,).

2. Посещение педагогических советов.

3. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

Курсы повышения квалификации в АНОДПО «ПГА» «Технология динамической электронейростимуляции в коррекции звукопроизношения»

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями. Являлась слушателем вебинаров, проводимых на порталах «Мама знайка», «Логопортал».

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в вебинарах.

	Название организации	Дата	Курс, кол-во часов	Название курса
1	«Мама знайка»	09.10.2024	2	«Легкий старт в чтении»
2	АНОДПО «ПГА»	14.10.2024	72	«Технология динамической электронейростимуляции в коррекции звукопроизношения»
3	«Логопортал»	07.11.2024	12	«Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей»
4	«Логопортал»	29.05.2025	12	«Нарушения произносительной стороны речи»

### **ВЫВОДЫ:**

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2025-2026 учебный год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должно присутствовать постоянное самоконтролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

В следующем 2025-2026 учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.
2. Ввести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотрудничество с учителем – психологом.
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

#### Общие выводы и предложения

- Школа стабильно функционирует в режиме инновационного развития, способствует личностному росту и социализации ребенка.
- Деятельность Школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

□ В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

В ходе анализа работы школы были определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, это позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

### **Задачи работы Школы на 2025-2026 учебный год**

- 1) Осуществлять образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы Школы, по выполнению требований ФГОС общего образования согласно 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Образовательную деятельность по основной образовательной программе Школы осуществлять на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и образовательных интересов учащихся.
- 2) Стремиться к повышению результативности освоения учащимися содержания образовательной программы школы на основе обновления содержания школьного образования, усиления практической части программ учебных предметов и курсов, эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.
- 3) Обеспечить преемственность уровней общего образования в школе на основе учёта психолого-возрастных особенностей воспитанников, применения современных технологий управления качеством освоения образовательной программы учащимися.
- 4) Продолжить работу по оказанию научно-методической и информационной поддержки педагогическим работникам в процессе обновления содержания школьного образования, способствовать созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагога, признавая определяющим фактором инициативу и заинтересованность самого педагога в профессиональном росте.
- 5) Развивать информационно-образовательную среду школы в части: фиксации хода образовательной деятельности и отражения результатов освоения основной образовательной программы учащимися. Обеспечить предоставление электронной услуги учащимся и их родителям (законным представителям), а именно, предоставить всем участникам образовательных отношений доступ к актуальной и достоверной информации об организации и осуществлении образовательной деятельности школой.
- 6) Совершенствовать систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик для воспитанников, направленных на усвоение ими базовых национальных ценностей Российского общества и историко-культурных традиций Волгоградского региона.
- 7) Способствовать осознанию учащимися взаимной связи здоровья и качества жизни, формированию у учащихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, потребности следовать принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

### **Проблемы, требующие решения:**

1. Исходя из анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся, требуется усовершенствование модели внутришкольной системы управления качеством образования.
2. Необходимо продолжить работу педагогического коллектива по совершенствованию системы работы с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми, с родителями учащихся
3. Продолжить работу по укреплению связей школы и социума, по расширению перечня образовательных услуг детям школьного возраста.
4. Продолжить дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить обновление материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС
6. Требуется комплексный мониторинг качества учебно-воспитательного процесса.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Основная цель деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году для решения выявленных проблем:

совершенствование педагогической системы, способствующей созданию условий для адаптации и социализации субъектов образовательного процесса и инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования.

#### **Планируемые мероприятия:**

1. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.
3. Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому ученику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями. Выявление и построение психолого-педагогических и организационных условий реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся в условиях образовательного учреждения.
4. Дальнейшее развитие системы поддержки одаренных детей: создание условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллектуального и личностного развития; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
5. Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования, включая дополнительные образовательные услуги на платной основе.
6. Расширение материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса. Развитие комплекса педагогических приемов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления.
7. Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию учащимися индивидуальной

образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:

- выявлять одаренных детей;
  - расширять организационные формы учебного процесса;
  - активизировать работу по проектной деятельности учащихся; □ заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей; □ применять современные формы и методы преподавания.
8. Для решения проблем воспитания активизировать работу в следующих направлениях:
- построение профессиональной деятельности учителей в контексте смысловой ориентации образования как условия овладения ими личностного подхода;
  - разработка системы деятельности школы по оказанию психолого-педагогической поддержки учащихся в их смысло-поисковой деятельности и их личном становлении;
  - расширение работы с родителями в системе конструктивного сотрудничества;
  - использование обширного комплекса инновационных форм, методов, приемов, технологий при проведении воспитательных мероприятий;
9. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС.

Считаем, что поставленные задачи будут способствовать решению этих проблем.

#### □ **Выводы по самообследованию:**

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности Школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.

Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ СШ № 86.

Состояние и качество материально-технической базы, наличие компьютерной техники, других технических средств обучения обеспечивают необходимую подготовку выпускников школы. Материально-техническая база школы в основном отвечает предъявляемым требованиям.

Организация, планирование и осуществление воспитательной работы, учебного процесса в школе соответствует установленным требованиям.

Материалы самообследования обсуждены на педагогическом совете, на котором выступили заместители директора по всем направлениям. Были проанализированы: система управления школой, содержание подготовки выпускников, качество подготовки учащихся, материально-техническая база, научно-методическая, экспериментальная деятельность, сотрудничество с общественными организациями, воспитательная работа, обеспечение безопасного образовательного пространства.

Настоящий отчет утвержден решением педагогического совета школы №1 от 29.08.2025 года.

